

## Lessen burgerschap MBO

Voorbeeld: *Gezondheidshypes, ROC Da Vinci*

**Categorie** (per dimensie is er nog een uitklapmenu, zie website Kennispunt)

- Economisch
- Politiek-juridisch
- Sociaal-maatschappelijk
- [Vitaal burgerschap](#)
- (Denk)vaardigheden

### Tags

- [Lesonderdeel](#)
- Les
- Lessenserie
- Gastles
- Excursie
- [Project](#)
- Film
- Online lesmateriaal
- [Gratis](#)
- Betaald
- Voorlichtingssite
- Theater
- BBL

**Type document:** [Zelfstandige opdracht voor studenten mbo 3 en 4](#)

**Naam ROC:** [ROC Da Vinci](#)

**Titel lessenreeks:** [Gezondheidshypes](#)

### Introductie:

Via drie opdrachten onderzoeken studenten zelfstandig een actuele gezondheidshype. Zij doen een kort media-onderzoek, raadplegen betrouwbare bronnen en gaan zelf de gezondheidshype ervaren. Vervolgens verwoorden zij als deskundige hun mening en geven zij tips aan anderen, in de vorm van een videopresentatie.

De opdracht maakt deel uit van een groter 'opdrachtenmagazijn' voor het vak Burgerschap bij ROC Da Vinci. De opdrachten zijn ontwikkeld voor studenten Gezondheidszorg en Welzijn, maar ze zijn ook breder inzetbaar. Er zijn voor de vier dimensies meerdere basisopdrachten en verdiepende opdrachten beschikbaar, studenten kunnen daaruit hun eigen keuze maken. Zij mogen, in overleg met de docent, ook een 'jokeropdracht' toevoegen: een eigen krachtig bewijs dat past bij een van de burgerschapsdimensies. De ontwikkeling van kritische denkvaardigheden is een rode draad in alle opdrachten. Per dimensie doen zij in elk geval twee opdrachten, gedurende hun opleiding. Via deze opdrachten bouwen studenten hun Burgerschapportfolio op dat onderdeel is van het examendossier.

Naast de zelfstandige opdrachten zijn er lessen, in discussievorm. Daarin komen de verschillende thema's terug. Meestal is het een discussie aan de hand van stellingen en om verder door te bouwen op een thema.

### Bijlagen (om te uploaden voor docenten):

- PDF: Opdracht Vitaal-basis gezondheidshypes
- PDF: Handleiding Burgerschap

## *PDF/Word-document*

### *Korte omschrijving*

Via drie opdrachten in de dimensie Vitaal Burgerschap onderzoeken studenten zelfstandig een actuele gezondheidshype. Zij doen een kort media-onderzoek, raadplegen betrouwbare bronnen en ervaren de gezondheidshype zelf. Vervolgens verwoorden zij als deskundige hun mening en geven zij tips aan anderen in de vorm van een videopresentatie. Belangrijk is dat studenten verschillen leren herkennen tussen media-informatie en onderbouwde feiten, en dat zij hun mening beargumenteren op basis van die onderbouwde feiten.

Aspecten van motiverende didactiek die worden ingezet, zijn:

- Autonomie-ondersteuning door het bieden van keuzevrijheid → studenten kiezen zelf de gezondheidshype waarin zij zich willen verdiepen en gaan zelfstandig op onderzoek uit.
- Helder gestructureerde opdracht, met duidelijke instructies over aanpak en op te leveren producten.
- Er worden gevarieerde werkvormen ingezet: onderzoek via social media, populaire tijdschriften en betrouwbare bronnen, zelf ervaren en je mening verwoorden in een video-opname.

### *Doel:*

Het doel van de opdracht is dat studenten onderzoeken wat een bepaalde gezondheidshype inhoudt. Doel is ook dat zij een duidelijk onderscheid (leren) maken tussen informatie die zij in (populaire) media terugvinden, en onderbouwde feiten. Daarnaast moeten zij zelf argumenten formuleren en een onderbouwde mening geven over de gezondheidshype.

### *Niveau(s):*

MBO niveau 3 en 4

### *Duur:*

Studielast is ongeveer 4 tot 6 uur

Daarnaast één lesuur voor discussie, onder leiding van de docent

### *Benodigde materialen:*

- ✓ Internet toegang (sociale media)
- ✓ Populaire gezondheidstijdschriften
- ✓ Mogelijkheid om een video-opname te maken

### *Contact:*

Voor meer informatie over deze lessenreeks Duurzaamheid kunt u contact opnemen met Burhan Demir: [bdemir@davinci.nl](mailto:bdemir@davinci.nl)

Ik ben docent bij de opleidingen sociaal werk, gespecialiseerd pedagogisch medewerker en onderwijsassistent. Daarnaast geef ik les in de volgende vakken: burgerschap, ontwikkelingspsychologie, financieel zelfredzaamheid, recht en voor en vroegschoolse educatie.