

Lessen burgerschap MBO

Voorbeeld: Financiële zelfstandigheid, ROC Twente

Categorie (per dimensie is er nog een uitklapmenu, zie website Kennispunt)

- [Economisch](#)
- Politiek-juridisch
- [Sociaal-maatschappelijk](#)
- Vitaal burgerschap
- (Denk)vaardigheden

Tags

- Lesonderdeel
- Les
- [Lessenserie](#)
- Gastles
- Excursie
- Project
- Film
- [Online lesmateriaal](#)
- [Gratis](#)
- Betaald
- Voorlichtingssite
- Theater
- BBL

Type document: [Lessenserie](#)
Naam ROC: [ROC Twente](#)
Titel lessenreeks: [Financiële zelfstandigheid](#)

Korte intro:

In deze lessenserie van 6-8 lessen staan onderwerpen centraal waarmee studenten te maken krijgen als zij 18 worden. Aandacht voor de inkomsten kant: bijbaan, studiefinanciering, stagevergoeding, toeslagen en uitkeringen maar ook voor de uitgaven kant. Hoe zorg je voor evenwicht? Wat doe je als je in de schulden zit? Wie moet dat oplossen? Jij of de samenleving? Wie is verantwoordelijk voor je financiële opvoeding/zelfstandigheid. Wat moet je regelen als je 18 wordt? Uit huis gaat? En eventueel aandacht voor later! Daarnaast maken we een transfer van je eigen inkomsten/uitgaven/balans naar die van ons allemaal. Hoe zit het op landelijk niveau met de begroting? Wat zijn de uitgaven en de inkomsten? Wie bepaalt deze? En wat is de rol van politieke partijen?

Bijlagen (om te uploaden voor docenten):

- PDF uitgebreide Handleiding voor de lessenserie Financiële Geletterdheid
- Word-document keuzeopdrachten Financiële Geletterdheid
- PPT: Motiverende lessen Financiële Geletterdheid

[PDF/Word-document](#)

Korte omschrijving

In deze lessenserie van 6-8 lessen staan onderwerpen centraal waarmee studenten te maken krijgen als zij 18 worden. Aandacht voor de inkomsten kant: bijbaan, studiefinanciering, stagevergoeding, toeslagen en uitkeringen maar ook voor de uitgaven kant. Hoe zorg je voor evenwicht? Wat doe je als je in de schulden zit? Wie moet dat oplossen? Jij of de samenleving? Wie is verantwoordelijk voor

je financiële opvoeding/zelfstandigheid. Wat moet je regelen als je 18 wordt? Uit huis gaat? En eventueel aandacht voor later! Daarnaast maken we een transfer van je eigen inkomsten/uitgaven/balans naar die van ons allemaal. Hoe zit het op landelijk niveau met de begroting? Wat zijn de uitgaven en de inkomsten? Wie bepaalt deze? En wat is de rol van politieke partijen?

Belangrijke aspecten van motiverende didactiek die worden ingezet, zijn:

- Autonomie-ondersteuning door het bieden van keuzevrijheid:
 - Studenten kiezen zelf welke verdiepende opdracht(en) zij willen doen
 - Er zijn tools waarmee studenten zichzelf kunnen beoordelen (wat voor geldtype ben je, geef jij meer uit dan leeftijdgenoten, verschillende stemwijzers)
- Heldere structuur in de lessen en stappenplannen bij de opdrachten
- Sociale verbondenheid:
 - Studenten bekijken en bespreken verschillende beeldfragmenten over mensen die te maken hebben met schuldenproblematiek

Leerdoelen:

Leerdoelen bij deze lessenserie zijn:

Economisch burgerschap: financiële geletterheid

- Studenten leren hoe ze verantwoord financieel kunnen handelen
- Studenten ontwikkelen een gevoel van competentie in persoonlijk financieel handelen

Sociaal-maatschappelijke doelen:

- Studenten leren over verdeling van welvaart in de samenleving? En wie waarvoor verantwoordelijk is: de student, ouders, school, overheid, maatschappij.

Niveau(s):

MBO niveau 3 en 4, leerjaar 1. (Opleiding financieel medewerker/administrateur)

Duur:

Naar keuze 6 tot 8 lessen

Naar keuze van de student een of meerdere verdiepingsopdrachten

Afsluiting: eindtoets (kennis) en zelfbeoordeling financiële geletterdheid

Benodigde materialen:

- Internet-toegang en toegang RTL-XL
- Digitale onderwijstools zoals: Lesson up en Socrative
- Geeltjes
- Whiteboard
- Aanvragen bij ProDemos: Online gastles Belastingbazen

Links:

In de lesbeschrijving wordt verwezen naar een groot aantal links, zoals (delen van) tv-programma's, NIBUD-informatie, DUO, ProDemos, de Miljoenennotaposter en verschillende stemwijzers.

Contact:

Voor meer informatie over deze lessenreeks Duurzaamheid kunt u contact opnemen met Lianne van de Maat: lvandemaat@rocvantwente.nl

Ik ben docent burgerschap en Nederlands (niveau 3 en 4) in de opleiding Zakelijke dienstverlening, van het ROC van Twente in Enschede.