



diversitool



werkboek



Gemakkelijk in je eigen ongemak bij het bespreken
van **seksuele diversiteit** in de klas

Inhoudsopgave

1	Opdracht 1: Referentiekader
4	Opdracht 2: Ongemak accepteren
6	Opdracht 3: Vermijding strategieën
8	Opdracht 4: Waardengericht reflecteren
10	Opdracht 5: Is er een goed of fout?

Opdracht 1

20 min

Stap 1: Mijn referentiekader

Wat zijn mijn normen en waarden?

Leeftijd:

Woonplaats:

Met welk geslacht identificeer ik mijzelf?

Wat is mijn burgerlijke staat?

Gehuwd

Alleenstaand

Samenwonend

Overig:

In hoeverre was seksualiteit vroeger bij mij thuis bespreekbaar?

Waarom zie ik dit terug in mijn huidige leven?

Opdracht 1

Stap 1: Mijn referentiekader

Wat zijn mijn normen en waarden?

Welke normen en waarden vind ik belangrijk bij het bespreekbaar maken van seksuele diversiteit?

Welke eigen ervaringen spelen voor mij een rol in het bespreekbaar maken van seksuele diversiteit in de klas?

En hoe en waarom spelen deze ervaringen een rol?

Hoe seksueel divers is uw eigen omgeving?

Hoe kijkt u aan tegen het bespreken van seksuele diversiteit in uw klas?

Hoe kijkt u aan tegen het bespreken van seksuele diversiteit in uw klas?

TIP! Ga naast het reflecteren met collega's ook eens in gesprek met je directe omgeving over je reflectiekader. Hoe kijken zij naar seksuele diversiteit en klopt het beeld wat je van je eigen referentie kader geschetst het.

Opdracht 2

20 min

Stap 2: Ongemak accepteren

Allereerst staan er stellingen in de tool, lees deze stellingen en ga voor jezelf na of je deze erkend of niet, en waarom wel of waarom niet. Daarna volgen 4 casussen. Kies 1 van de casussen en beantwoord onderstaande vragen voor jezelf. Bespreek dit later met een collega die dezelfde casus heeft ingevuld.

Casus: 1 2 3 4

Hoe reageer je? *Wat doe je? (Casus 4)*

Waar denk je dat deze reactie vandaan komt? *(Ga je referentiekader na)*

Welke normen en waarden komen er naar voren in jouw reactie?

Hoe vertaalt dit zich naar jouw handelen voor de klas?

Opdracht 3

20 min

Tool: Vermijdingsstrategieën

Ben ik aan het vermijden?

Beschrijving situatie:

Wat en hoe probeerde ik te vermijden?

Wat was het effect hiervan?

Welke mogelijke handelingsstrategieën zou ik een volgende keer inzetten?

Opdracht 4

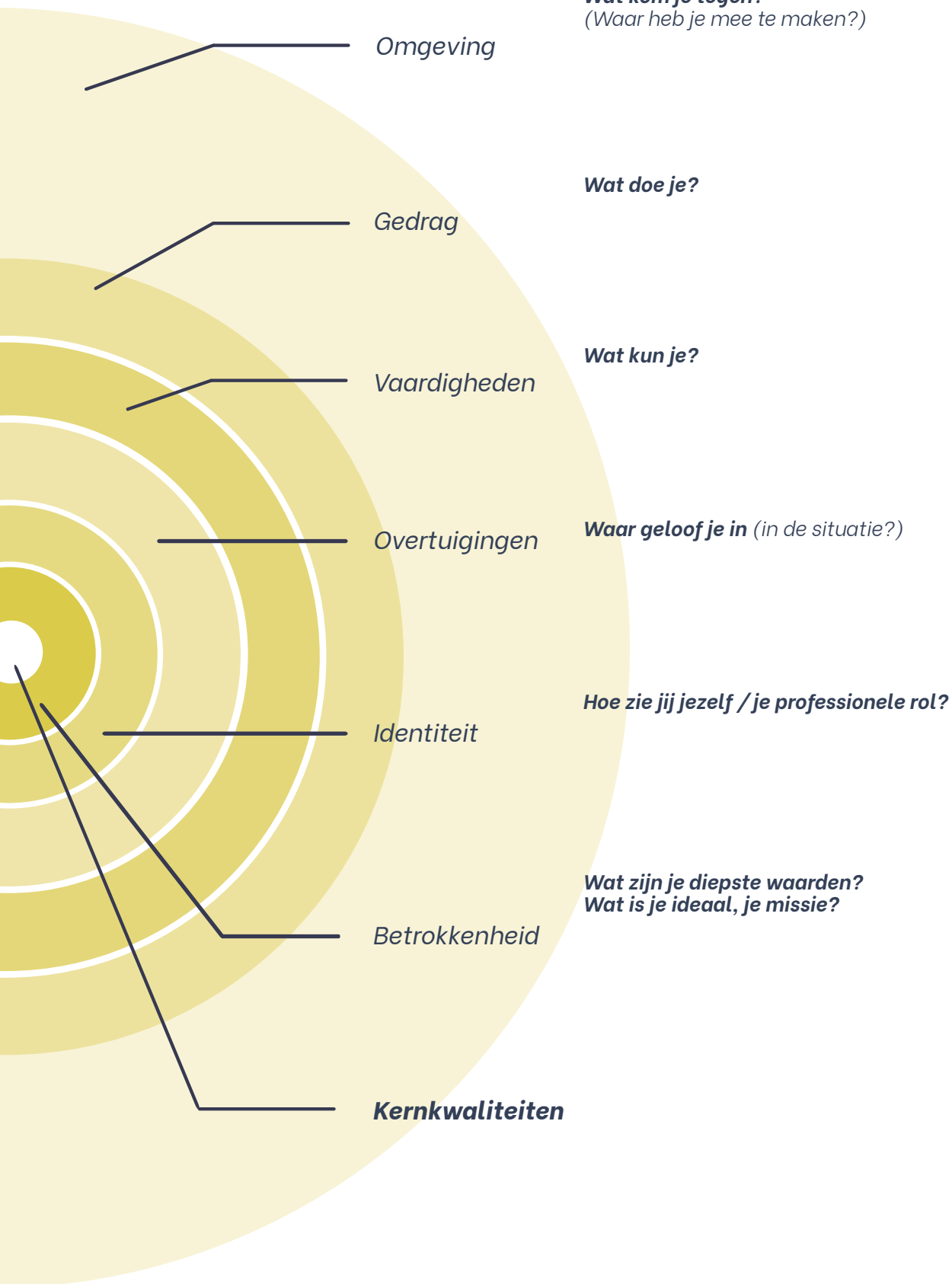
20 min

Stap 3: Waardengericht reflecteren

Reflecteren met het ui-model

Hiernaast zie je het ui-model met zijn verschillende lagen. In de tool staan vragen die bij de verschillende lagen horen.

Neem een casus uit de lespraktijk of van pagina 16 of 17 in de tool en beantwoord minimaal 2 vragen uit iedere laag van de ui.



Opdracht 5

20 min

Stap 4: Is er een goed of fout?

Ethisch handelen

Ongemakkelijke situaties komen vaak voor omdat we onszelf de vraag stellen: ‘Doe ik het wel goed?’ Reflecteer samen met uw collega’s eens op uw ethisch handelen. Ga met elkaar gesprek over de gedeelde waarden maar vooral ook over jullie verschillende waarden en hoe die jullie oordeelsvorming beïnvloeden.

In de tool vind je per onderdeel van ethisch oordelen een aantal vragen. Beantwoord uit iedere fase 2 vragen met daarbij een casus uit de lespraktijk of van pagina 16 of 17 in je achterhoofd en probeer erachter te komen waar jou ethische handelen en oordeelsvorming op is gebaseerd.

A - Beschrijving en analyse

Antwoord eerste vraag:

Antwoord tweede vraag:

B – Beoordeling en beslissing

Antwoord eerste vraag:

Antwoord tweede vraag:

C – Morele fundering

Antwoord eerste vraag:

Antwoord tweede vraag: