

# Welke **werkvormen** zijn volgens onderzoek effectief voor **democratie-onderwijs**?

## Instructie en klassikale bespreking

- Uitleg (en dat klassikaal bespreken)
- Lezen (en dat klassikaal bespreken)



## Opdrachten over politiek-maatschappelijke vraagstukken, zoals:

- Educatieve spellen
- Schrijf- en blogopdrachten
- Huiswerkopdrachten



## Discussie in een groepje

- In een groepje zelfstandig lesstof of een politiek-maatschappelijk vraagstuk bediscussiëren



## Maatschappelijk project

- Stap 1: Onderzoek voorbereiden over maatschappelijk vraagstuk
- Stap 2: Onderzoek uitvoeren
- Stap 3: Resultaten presenteren
- Stap 4: Actie ondernemen op basis van de verkregen resultaten



## Simulatie of leerlingenraad waarin wordt geoefend met democratische besluitvorming

- Stap 1: Politieke rol aannemen
- Stap 2: Bijeenkomst organiseren
- Stap 3: Onderzoek doen naar onderwerp
- Stap 4: Voorstellen schrijven
- Stap 5: Stemmen op voorstellen
- Stap 6: Nabespreking



# Welke democratische competenties kun je met deze werkvormen stimuleren?

## Democratische competenties

## Werkvormen die hier mogelijk aan bijdragen

Kennis over politiek en democratie



Instructie en klassikale bespreking



Simulatie of leerlingenraad waarin wordt geoefend met democratische besluitvorming



Opdrachten over politiek-maatschappelijke vraagstukken

Omgaan met verschillende perspectieven



Instructie en klassikale bespreking



Simulatie of leerlingenraad waarin wordt geoefend met democratische besluitvorming



Discussie in een groepje

Politieke betrokkenheid



Maatschappelijk project



Simulatie of leerlingenraad waarin wordt geoefend met democratische besluitvorming



Discussie in een groepje

Politiek zelfvertrouwen



Maatschappelijk project



Simulatie of leerlingenraad waarin wordt geoefend met democratische besluitvorming



Opdrachten over politiek-maatschappelijke vraagstukken

Mediacompetenties



Opdrachten over politiek-maatschappelijke vraagstukken

Vertrouwen in politieke instituties



Simulatie of leerlingenraad waarin wordt geoefend met democratische besluitvorming

Deze poster is gebaseerd op wetenschappelijke inzichten uit een recente overzichtsstudie. Wil je meer weten? Dan kun je contact opnemen met Jip Teegelbeckers via [j.y.teegelbeckers@hva.nl](mailto:j.y.teegelbeckers@hva.nl)

Teegelbeckers, J. Y., Nieuwelink, H., & Oostdam, R. J. (2023). School-based teaching for democracy: A systematic review of teaching methods in quantitative intervention studies. *Educational Research Review*. 100511