

# Waarderingskader leergang burgerschapsonderwijs mbo

Naam deelnemer:	Leergang bij:	Werkcontext/(onderwijs)organisatie:
Naam 1 <sup>e</sup> examiner:	Naam 2 <sup>e</sup> examiner:	Datum beoordeling (inleverdatum of datum assessment):
Gebruikte handleiding:		

## Voorwaarden om de leeruitkomst te kunnen beoordelen

	ja	nee	
<i>Volledigheid</i>	0	0	De selectie van bewijsmateriaal is compleet en kernachtig: bevat alle gevraagde onderdelen.
<i>Bewijsvoering</i>	0	0	De bewijsvoering voldoet aan de VRAAK-criteria (Variatie, Relevantie, Authenticiteit, Actualiteit, Kwaliteit).

## Leeruitkomst:

Je levert een actieve en verantwoorde bijdrage aan ontwerp, uitvoering en doorgaande ontwikkeling van burgerschapsonderwijs op je werkplek, waarbij je je verhoudt tot de visie op burgerschap van je school of (onderwijs)organisatie en de landelijke kaders.

Met je ontwerp en uitvoering van burgerschapsonderwijs (beoogde leeropbrengsten en bijpassende leeractiviteiten en evaluatie-instrumenten) zorg je ervoor dat jouw doelgroep lerenden (studenten/cursisten):

- 1) zich verhouden tot burgerschapsvraagstukken,
- 2) leren dat er diversiteit aan burgerschapsopvattingen is, en
- 3) toegerust worden om zelfstandig te handelen ten opzichte van deze vraagstukken.

Je expliciteert je eigen visie en de wijze waarop je je blijft ontwikkelen op het gebied van burgerschapsonderwijs.

## EINDBEOORDELING AANTONEN VAN DE LEERUITKOMST:

Alle criteria zijn ten minste als 'voldoende' beoordeeld en bewijsvoering is compleet en van hoog niveau t.a.v. het gevraagde voor de leeruitkomst, en omvat enkele uitzonderlijke prestaties (geconcretiseerd in de verantwoording van de totaalbeoordeling).	Alle criteria zijn ten minste als 'voldoende' beoordeeld en bewijsvoering is compleet en toont een hoger niveau dan minimaal vereist voor het kunnen voldoen aan de leeruitkomst (geconcretiseerd in de verantwoording van de totaalbeoordeling).	Alle criteria zijn ten minste als 'voldoende' beoordeeld, bewijsvoering is compleet en het niveau hiervan is toereikend.	Bij een of meerdere als 'onvoldoende' beoordeelde criteria: bewijsvoering is niet afdoende. Er zijn hiaten, ernstige tekortkomingen of portfoliostukken niet voldoende het vereiste niveau aan (geconcretiseerd in de verantwoording van de totaalbeoordeling).
<input type="checkbox"/> uitstekend	<input type="checkbox"/> goed	<input type="checkbox"/> voldoende	<input type="checkbox"/> onvoldoende

Onderbouwing totaalbeoordeling:

Criteria:	criterium is <b>meer dan voldoende</b> aangetoond,	criterium is <b>voldoende</b> aangetoond:	criterium is <b>niet voldoende</b> aangetoond,
pedagogisch handelen t.a.v. burgerschapsvorming	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Je draagt in je pedagogisch handelen bij aan burgerschapsvorming van je studenten, waarbij je rekening houdt met de diversiteit in burgerschapsopvattingen en maatschappelijke, regionale en (inter)nationale vraagstukken en ontwikkelingen.	<input type="checkbox"/> Want:
(vak)didactisch handelen t.a.v. burgerschapsvorming	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Je vakdidactische aanpak van burgerschapsonderwijs (beoogde leeropbrengsten, leeractiviteiten en evaluatie-instrumenten) stem je af op de visie van je school t.a.v. burgerschapsvorming en op je doelgroep, waarbij je kennis over burgerschap vertaalt naar het beroep waarvoor zij worden opgeleid.	<input type="checkbox"/> Want:
(vak)inhoudelijke expertise t.a.v. burgerschapsvorming	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Je toont de benodigde inhoudelijke expertise aan voor burgerschap en burgerschapsonderwijs, waaronder kennis van de democratische rechtsstaat en de overige kwalificatie-eisen burgerschap.	<input type="checkbox"/> Want:
onderzoekend handelen t.a.v. burgerschapsvorming	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Je verantwoordt de keuzes die je maakt in je ontwerp en uitvoering van burgerschapsonderwijs vanuit kennis van actuele theorie en praktijk en actuele inzichten in passende didactiek en pedagogiek.	<input type="checkbox"/> Want:
professionele identiteit t.a.v. burgerschapsvorming	<input type="checkbox"/> Want:	<input type="checkbox"/> Je expliciteert je persoonlijke en professionele visie op burgerschapsonderwijs, in relatie tot die van je school en de landelijke kaders en ontwikkelingen, en je geeft aan hoe je je hierop blijft ontwikkelen.	<input type="checkbox"/> Want:
<b>Feedforward:</b>			