

Burgerschap ook buiten de lessen aandacht geven

Tekst
Marco van den Berg

Voor Alina Korbmacher (33) is burgerschap meer dan een vak. Ze is nu vier jaar leraar en coördinator burgerschap van de Internationale Schakelklas (ISK) op het Dr. Nassaucollege in Assen. Daar geeft ze les aan jongeren van 12 tot 18 jaar die net in Nederland zijn aangekomen.

Korbmacher is niet alleen leraar en loopbaanoriëntatiebegeleider, maar ook mentor en schakelcoach voor de overstap naar het mbo. Ze vertelt: “Onze leerlingen blijven ongeveer twee jaar voordat ze doorstromen naar het voortgezet onderwijs of mbo.” Korbmacher komt zelf uit Oekraïne en weet hoe het voelt om je thuisland achter te laten. “Onze leerlingen komen hier om een nieuw leven op te bouwen. Wij helpen hen met de taal en de cultuur, zodat ze beter kunnen integreren en doorstromen naar vervolgonderwijs.”

Burgerschap loopt door alle onderdelen van het ISK-programma heen, legt ze uit. “Niet alleen tijdens de les, maar ook in pauzes en op andere schoolmomenten besteden we aandacht aan wat de Nederlandse maatschappij verwacht van burgers. Welke regels zijn er bijvoorbeeld. Maar ook: hoe ga je respectvol met elkaar om? Dat zit al in de kleinste dingen.”

“We houden rekening met de burgerschapservaringen die onze leerlingen meenemen uit hun thuisland”, legt Korbmacher uit. “Hun ervaringen koppelen we aan nieuwe kennis over de Nederlandse samenleving, zoals rechten, plichten, normen en waarden.” Ook de discussie in Nederland over de instroom van asielzoekers



Alina Korbmacher

Foto
Erwin Winkelman
Fotografie

komt aan bod. “Ik zeg altijd tegen de leerlingen dat ze hun best moeten doen en het positieve moeten zien. Veel mensen in Nederland zijn vriendelijk en willen je helpen.”

Dat heeft Korbmacher zelf ook ervaren toen ze tien jaar geleden vanuit Oekraïne naar Nederland kwam. Niet als vluchteling, maar vanwege de liefde. “De leerlingen

hebben in hun thuisland vaak ingrijpende ervaringen achter de rug. De oorlogsverhalen raken mij ook persoonlijk, omdat mijn familie nog in Oekraïne is. In de les praten we hierover. Ik probeer een veilige omgeving te creëren waarin leerlingen hun verhaal kunnen delen, zonder dat het te pijnlijk wordt voor anderen. Het belangrijkste is dat ze weten dat ze hierin niet alleen staan.”

LOWAN, de organisatie die zich bezig houdt met de ondersteuning van nieuwkomersonderwijs, heeft de ‘Handreiking Burgerschap voor het VO’ ontwikkeld. Daarnaast is vanaf eind maart 2025 de ‘Handreiking burgerschap LOWAN - PO’ beschikbaar. Meer informatie hierover vind je op de website van LOWAN.

