

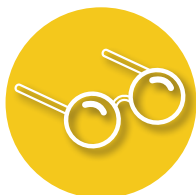
Visie op burgerschap

STAP 1: Hier staan we voor

Goed burgerschapsonderwijs vraagt een doelbewuste en gerichte aanpak. Een visie op wat de school met burgerschap wil bereiken. Als je weet waar het je uiteindelijk om te doen is, geeft dit richting in de dagelijkse praktijk.

Kernvragen

- 💬 Waartoe geven wij burgerschapsonderwijs?
- 💬 Wat zien wij als goed burgerschap?
- 💬 Welke taak zien wij voor onszelf?



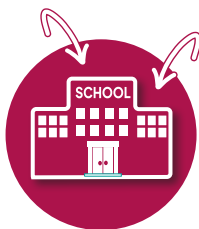
Context van de school

STAP 2: Dit is onze school

Scholen kunnen sterk van elkaar verschillen. Burgerschapsonderwijs wordt van betekenis als het is afgestemd op wat er in de leefwereld van de leerlingen speelt, bij wat zij nodig hebben en wat past bij de context van de school.

Kernvragen

- 💬 Wie zijn de leerlingen en ouders die onze school binnenkomen en wat betekent dat voor wat we de leerlingen willen meegeven aan competenties?
- 💬 Welke vraagstukken en/of maatschappelijke gebeurtenissen hebben invloed op onze school en zijn aan te grijpen voor burgerschapsvorming?



Doelen voor burgerschap

STAP 3: Hier werken we aan

Verwerk visie en context tot heldere leerdoelen op schoolniveau. Formuleer concreet welke kennis, vaardigheden en houdingen leerlingen zullen leren.

Kernvragen

- 💬 Wat moeten de leerlingen kennen en kunnen op het terrein van burgerschapsvorming als ze de school verlaten?
- 💬 Wat willen we de leerlingen leren, gezien onze visie en context?
- 💬 Wat willen de leerlingen zelf leren?



Samenhang en leerlijnen

STAP 4: Zo passen wij het in

Zorg voor een doorlopende leerlijn. Verspreid de leerdoelen en inhoud over de leerjaren en geef ze een plek in het curriculum, de schoolcultuur en de activiteiten binnen en buiten de school.

Kernvragen

- 💬 Wat komt waar aan de orde en hoe bouwt het op elkaar voort?
- 💬 Welke inhouden en doelen komen al aan bod?
- 💬 Welke kunnen we toevoegen aan bestaande vakken of leergebieden?
- 💬 Welke inhouden en doelen gaan we op een andere manier aan bod laten komen; in de schoolcultuur en/of (buitenschoolse) activiteiten?



De school als oefenplaats

STAP 5: Dit is onze manier

Lesmaterialen en projecten worden vormgegeven door inspirerend aanbod te ontwikkelen of af te nemen. Ook is de hele school een oefenplaats voor het omgaan met basiswaarden van de democratie. Leerlingen doen eigen ervaringen op in bijvoorbeeld het leren omgaan met conflict en het geven van hun eigen mening.

Kernvragen

- 💬 Hoe gaan we met elkaar om binnen de school zodat leerlingen actief oefenen met basiswaarden en burgerschapscompetenties?
- 💬 Wat zijn de regels en afspraken binnen de school?
- 💬 Hoe geven we burgerschap vorm in lessen, vakoverstijgende projecten en activiteiten?
- 💬 Hoezo past deze methode/excursie bij onze school en hoe wordt het effectief voor onze leerlingen en leerdoelen?
- 💬 Hoe betrekken we onze leerlingen bij hun eigen leerproces?



Evalueren van burgerschap

STAP 6: Wij sturen bij waar nodig

Om te weten of de school het goed(e) doet, is geregelde evaluatie nodig. Door de ontwikkeling van leerlingen in kaart brengen, kan het onderwijs worden bijgestuurd en afgestemd op de actuele leerbehoefte. Ook komen knelpunten en randvoorwaarden aan het licht, waar maatregelen voor genomen kunnen worden. Zo kan er verantwoording worden afgelegd over de aanpak van de school.

Kernvragen

- 💬 Hoe volgen we de ontwikkeling van de leerlingen ten aanzien van de gestelde leerdoelen?
- 💬 Wat gaat goed en wat vraagt aandacht (schoolbreed, per klas, per leraar en per vak/leergebied)?
- 💬 Wat gaan we eraan doen: bijstellen van de aanpak, aanscherpen van de doelen of is er iets anders nodig?

