

WETTELIJK KADER: BURGERSCHAPSOPDRACHT

De wettelijke burgerschapsopdracht werd in 2006 geïntroduceerd en is in 2021 verduidelijkt. De opdracht stelt eisen aan de inhoud van het burgerschapsonderwijs, de vorm waarin dit wordt aangeboden en aan de schoolcultuur. De eisen staan in [Artikel 10 Wet primair onderwijs BES](#) en [Artikel 2.2 Wet voortgezet onderwijs 2020](#).

Vorm

Het burgerschapsonderwijs moet doelgericht, samenhangend en herkenbaar zijn.

Onderwijsinhoud

Het onderwijs richt zich op...

- het bijbrengen van respect voor en kennis van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat (vrijheid, gelijkwaardigheid en solidariteit).
- het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties die leerlingen in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de samenleving.
- het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen tussen mensen (bijvoorbeeld in levensovertuiging, geslacht en/of politieke gezindheid), alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Schoolcultuur

Het bevoegd gezag draagt zorg voor een schoolcultuur die in overeenstemming is met de basiswaarden en waarin leerlingen gestimuleerd worden actief te oefenen met de omgang met en het handelen naar deze waarden.



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

BURGERSCHAPSONDERWIJS kwaliteitskaart oktober 2025

VOOR WIE?

Het basisonderwijs en voortgezet onderwijs
op Bonaire, Statia en Saba.

WAAR GAAT HET OVER?

Scholen hebben de wettelijke taak om met het onderwijs en via de schoolcultuur actief burgerschap en sociale cohesie te bevorderen. Dat volgt uit de wettelijke burgerschapsopdracht en uit de kerndoelen. Scholen beslissen zelf op welke wijze zij hier invulling aan geven.

TOEZICHT

De Inspectie van het Onderwijs kijkt of het burgerschapsonderwijs doelgericht, samenhangend en herkenbaar wordt vormgegeven en naar de eisen, zoals beschreven in het wettelijk kader.

1. [Onderzoekskader PO hoofdstuk 5, hoofdstuk 9.7 en bijlage 7](#)
2. [Onderzoekskader VO hoofdstuk 5, hoofdstuk 9.8 en bijlage 8](#)

Kwaliteitsstandaarden die van toepassing zijn:
OP0, OP2, OP3, VS2, VS3, OR2.

Als de Inspectie van het Onderwijs burgerschap als onvoldoende beoordeelt, krijgt de school een herstelopdracht.

WETTELIJK KADER: KERNDOELEN

Kerndoelen beschrijven voor alle leergebieden wat leerlingen in ieder geval moeten leren. Scholen mogen hier eigen doelen aan toevoegen.

Bij wet zijn er op dit moment nog geen aparte kerndoelen voor het leergebied burgerschap. Kerndoelen die passen bij burgerschap vind je nu in andere leergebieden, bijvoorbeeld het leergebied '[Oriëntatie op jezelf en de wereld](#)'.

Sinds 2022 actualiseert SLO alle kerndoelen. Als onderdeel van de actualisatie worden ook kerndoelen voor het nieuwe leergebied burgerschap ontwikkeld. Deze kerndoelen zijn een uitwerking van het onderwijsinhoudelijke deel van de wettelijke burgerschapsopdracht. [De definitieve conceptkerndoelen](#) zijn sinds 1 september 2025 beschikbaar en treden naar verwachting in 2027 officieel in werking. Tot dat moment wordt door de inspectie nog niet op het gebruik van deze kerndoelen toegezien.

Voor meer informatie over de nieuwe kerndoelen en over de actualisatie van het curriculum, zie [deze pagina](#). Voor een toegankelijk overzicht van de verschillende wettelijke verplichtingen en van de veranderingen daarin de komende tijd, zie [deze infographic](#).





ONDERSTEUNING

Het Expertisepunt Burgerschap biedt ondersteuning aan scholen bij het vormgeven van hun burgerschapsonderwijs. Het Expertisepunt Burgerschap wordt gesubsidieerd door het ministerie van OCW. Het Expertisepunt Burgerschap helpt u door:

- Het aanbod op het gebied van burgerschap te ontsluiten.
- Wetenschappelijke en praktijkkennis op het gebied van burgerschap te ontsluiten.
- Een platform te bieden voor de uitwisseling en verrijking van kennis en ervaringen.
- Kortdurende ondersteuning te bieden bij het zetten van een volgende stap in burgerschapsonderwijs.

VEEL GESTELDE VRAGEN

Zijn er 'goede' en 'foute' invullingen van burgerschapsonderwijs?

Scholen bepalen zelf hoe zij invulling geven aan hun burgerschapsonderwijs. Dit kan er op heel verschillende manieren uitzien, de wet geeft daar alle ruimte voor. Wel stelt de wet minimumeisen, onder meer aan de mate waarin de school de basiswaarden van de democratische rechtsstaat bevordert.

Moet burgerschap op onze school een apart vak of juist geïntegreerd worden?

De wet stelt geen eisen aan de wijze waarop het burgerschapsonderwijs wordt vormgegeven. Het is dus niet verplicht om burgerschapsonderwijs in de vorm van een apart vak aan te bieden en het is ook niet verplicht om burgerschap in andere vakken integreren.

Wanneer worden de nieuwe kerndoelen voor burgerschap vastgesteld?

Sinds 2022 actualiseert SLO alle kerndoelen. Als onderdeel van de actualisatie worden ook kerndoelen voor het nieuwe leergebied burgerschap ontwikkeld. De definitieve conceptkerndoelen zijn sinds 1 september 2025 beschikbaar en treden naar verwachting in 2027 officieel in werking.

Wat wordt bedoeld met doelgericht, samenhangend en herkenbaar?

Scholen vertalen de wettelijke opdracht en kerndoelen, vanuit hun eigen visie op burgerschap, naar concrete leerdoelen die aansluiten bij hun leerlingen en de omgeving waarin zij opgroeien (doelgericht). De leerdoelen en leerstof die daarbij horen zijn logisch opgebouwd (samenhangend). Het onderwijs dat de school op deze manier heeft gepland, wordt ook in de praktijk gebracht (herkenbaar).



BURGERSCHAPSONDERWIJS

kwaliteitskaart oktober 2025