Methode vergelijker

Burgerschap volgens de nieuwe kwaliteitseisen

Talland COLLEGE

Lisanne Schaap

Inhoud

Inleiding 4
All you can Learn 5
Blauwdruk 9
Burgerschap 13
Burgerschap 17
Codename Future 21
Generation 24/7 25
Global Impact 29
NEO/MBO 33
NU Burgerschap 37
Seneca 41
Thema's 45
VONK 49
Why-MBO 53
Overzicht van totaalscores per methode 57

Inleiding

Burgerschapsonderwijs in het mbo is volop in beweging. Met het aanscherpen van de burgerschapseisen wordt het belang van samenhangend, actueel en toekomstbestendig onderwijs nog duidelijker. Deze ontwikkeling vraagt niet alleen om inhoudelijke herijking, maar ook om bewuste keuzes in lesmateriaal dat aansluit bij de nieuwe wettelijke kaders én bij de dagelijkse onderwijspraktijk van docenten en studenten.
Voorliggende uitgave is tot stand gekomen vanuit die opgave. Daarbij staan de kernbelofte van het Talland centraal: *we zijn nabij*, *ons onderwijs past* en *we zijn allen eigenaar*. Deze uitgangspunten vragen om lesmateriaal dat ruimte biedt voor professionele afwegingen, aansluit bij diverse studenten. Niet vanuit de vraag welke methode is 'de beste', maar vanuit de vraag welke methode past het beste bij onze visie, onze studenten en de manier waarop wij als professionals burgerschapsonderwijs vormgeven.

Methodevergelijker

Om de inzichten uit de methodemarkt te verdiepen en te borgen, is deze methodevergelijker ontwikkeld. Dit document bevat een systematische en transparante beoordeling van beschikbare burgerschapsmethodes voor het mbo. Het doel is om docententeams en besluitvormers te ondersteunen bij het maken van een onderbouwde en gezamenlijke keuze die aansluit bij:

- de wettelijke eisen voor Burgerschap;
- het kwalificatiedossier en het instellingsexamen;
- en de onderwijsvisie van de instelling.

Alle methodes worden individueel door ons als burgerschap professionals beoordeeld aan de hand van vaste, vooraf vastgestelde criteria. Deze criteria zijn ondergebracht in vijf beoordelingsdomeinen, elk met een bijbehorende weging. Door deze werkwijze ontstaat een consistente en vergelijkbare beoordeling, waarbij zowel inhoudelijke kwaliteit als praktische toepasbaarheid worden meegenomen.
Aan het einde van dit document is een overzichtspagina opgenomen waarin de totaalscores van de verschillende methodes naast elkaar kunnen worden geplaatst. Dit overzicht ondersteunt het gesprek binnen vakgroepen en teams en biedt houvast bij het komen tot een gezamenlijke voorkeur of top drie.

Methode vergelijker

Bij alle criteria wordt dezelfde vierpuntsschaal gebruikt.

- 0 – Slecht: ontbreekt of nauwelijks aanwezig
- 1 – Voldoende: beperkt aanwezig, niet structureel
- 2 – Goed: duidelijk, structureel en herkenbaar
- 3 – Uitmuntend: integraal en voorbeeld stellend uitgewerkt

Samen werken aan toekomstbestendig burgerschap onderwijs

Deze uitgave is nadrukkelijk bedoeld als hulpmiddel voor dialoog en besluitvorming, niet als eindpunt. De informatie is aangeleverd door de uitgevers zelf en niet door Talland of het Expertisepunt inhoudelijk beoordeeld. Burgerschapsonderwijs raakt aan waarden, identiteit en maatschappelijke betrokkenheid en vraagt daarmee om professionele afwegingen en contextgevoelige keuzes.
Ik hoop dat de methodevergelijker bijdraagt aan een zorgvuldig, transparant en gezamenlijk keuzeproces en daarmee aan sterk en toekomstgericht burgerschapsonderwijs voor alle studenten.

All you can Learn

Naam Methode; All you can Learn
Naam uitgeverij; All you can Learn
Naam vertegenwoordiger; Kees Koks & Bernd van Woerden
Contact gegeven; kees@allyoucanlearn.nl / 06 2710 2804

Korte toelichting van de uitgever

All You Can Learn – Burgerschap is ontwikkeld op basis van de nieuwste wettelijke eisen en is volledig voorbereid op Burgerschap als examenvak. De methode dekt alle vier de burgerschapsthema's en is beschikbaar voor alle mbo-niveaus (niveau 1 t/m 4), zowel voor BOL- als BBL-trajecten. Daarmee is de methode inzetbaar binnen het nieuwe kader en geschikt voor brede toepassing binnen het mbo.

De methode is volledig online opgebouwd en beschikt over een geïntegreerd portfolio- en examensysteem. Burgerschap is binnen All You Can Learn vormgegeven volgens het principe van lerend kwalificeren. De focus ligt op ontwikkeling en aantonen van bekwaamheid, zonder onnodige herhaling of het afvinken van onderdelen die de student al beheerst. Studenten werken doelgericht aan hun ontwikkeling en laten deze zien via het portfolio en de examenonderdelen.

Een belangrijk kenmerk van All You Can Learn is de sterke mate van personalisatie Terugkoppeling Methodemarken flexibiliteit. De methode biedt leermaterialen op maat voor alle mbo-niveaus en leerwegen. Docenten beschikken over een 'menu' waarmee zij het burgerschapsprogramma kunnen samenstellen en afstemmen op hun studenten. Zo blijft burgerschap toegankelijk, relevant en boeiend voor uiteenlopende doelgroepen.
Binnen het concept Burgerschap Flex kunnen docenten direct starten met een basisset, het programma uitbreiden met aanvullende modules of eigen lesmateriaal toevoegen. De methode ondersteunt hiermee verschillende didactische keuzes en onderwijscontexten. Naast vaste content is er ruimte voor schoolspecifieke inhoud, generieke vakken, bijeenkomsten en samenwerkingsvormen. Ook is er een contentmarktplaats beschikbaar met uitbreidingssets en lesstof die door docenten zelf is ontwikkeld.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

6. Overig	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

all you
can learn.

Specials

Voorbereid op Burgerschap?

Het vak Burgerschap wordt verplicht als examenvak. Samen met All You Can Learn bereid je je hier goed op voor.

Personaliseer Burgerschap per niveau

Iedere student leert op een andere manier. Daarom bieden we leermaterialen op maat voor alle mbo-niveaus (BOL, BBL, Niveau 1 t/m 4). Je krijgt een volledig menu om het aanbod af te stemmen op jouw studenten, zodat Burgerschap altijd toegankelijk en boeiend blijft.

Weten hoe All You Can Learn jou ondersteunt in de overstap naar Burgerschap?

Scan de QR-code en plan direct een persoonlijk gesprek in!

Blauwdruk

Naam Methode; Blauwdruk
Naam uitgeverij; Leslab
Naam vertegenwoordiger; Freddy Gussinklo
Contact gegevens; info@leslab.nl

Korte toelichting van de uitgever

Leslab sluit met Blauwdruk Burgerschap expliciet aan op de nieuwe thema's en kwalificatie-eisen voor Burgerschap die vanaf 2026–2027 gelden. De methode is vanaf de basis ontwikkeld op deze nieuwe eisen en wordt actief doorontwikkeld op basis van verdere aanscherpingen en landelijke berichtgeving, zodat de inhoud actueel blijft.

Blauwdruk is hybride inzetbaar. Scholen kunnen werken met een fysiek werkboek, een online licentie of een combinatie van beide. De methode wordt ondersteund met interactieve docentenlespresentaties en aanvullende docententools, wat zorgt voor flexibiliteit in de uitvoering en ondersteuning bij de lesvoorbereiding.

Een belangrijk onderscheidend kenmerk van Blauwdruk is de thematische opbouw met een duidelijke leerlijn. Elk hoofdstuk bestaat uit vier lessen die samen toewerken naar een eindopdracht voor het burgerschap-portfolio. Deze eindopdrachten zijn volledig afgestemd op de nieuwe thema's en kwalificatie-eisen, waardoor borging en verantwoording structureel zijn ingebed.

Daarnaast zet Blauwdruk sterk in op personalisatie en differentiatie. Studenten starten met een korte vragenlijst, waarna voorbeelden en contexten worden aangepast aan opleiding, sector, interesses, vrije tijd en persoonlijke ontwikkelpunten. Hierdoor sluit de methode beter aan bij de leefwereld van studenten en wordt burgerschap concreter en herkenbaarder.

Ook het actief leren staat centraal. Docenten kunnen per les kiezen uit drie didactische varianten die allemaal naar hetzelfde leerdoel leiden: een meer geleide variant, een variant met meer keuzevrijheid en een variant met veel eigen verantwoordelijkheid en creativiteit. Dit maakt differentiëren eenvoudig en ondersteunt teamafspraken binnen vakgroepen, terwijl docenten ruimte houden voor hun eigen didactische stijl.

Tot slot is Blauwdruk ontwikkeld in de mbo-praktijk, in samenwerking met studenten en docenten van het Rijn IJssel College. Hierdoor sluit de methode niet alleen inhoudelijk, maar ook visueel en didactisch goed aan bij de doelgroep.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	……	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

6. Overig	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

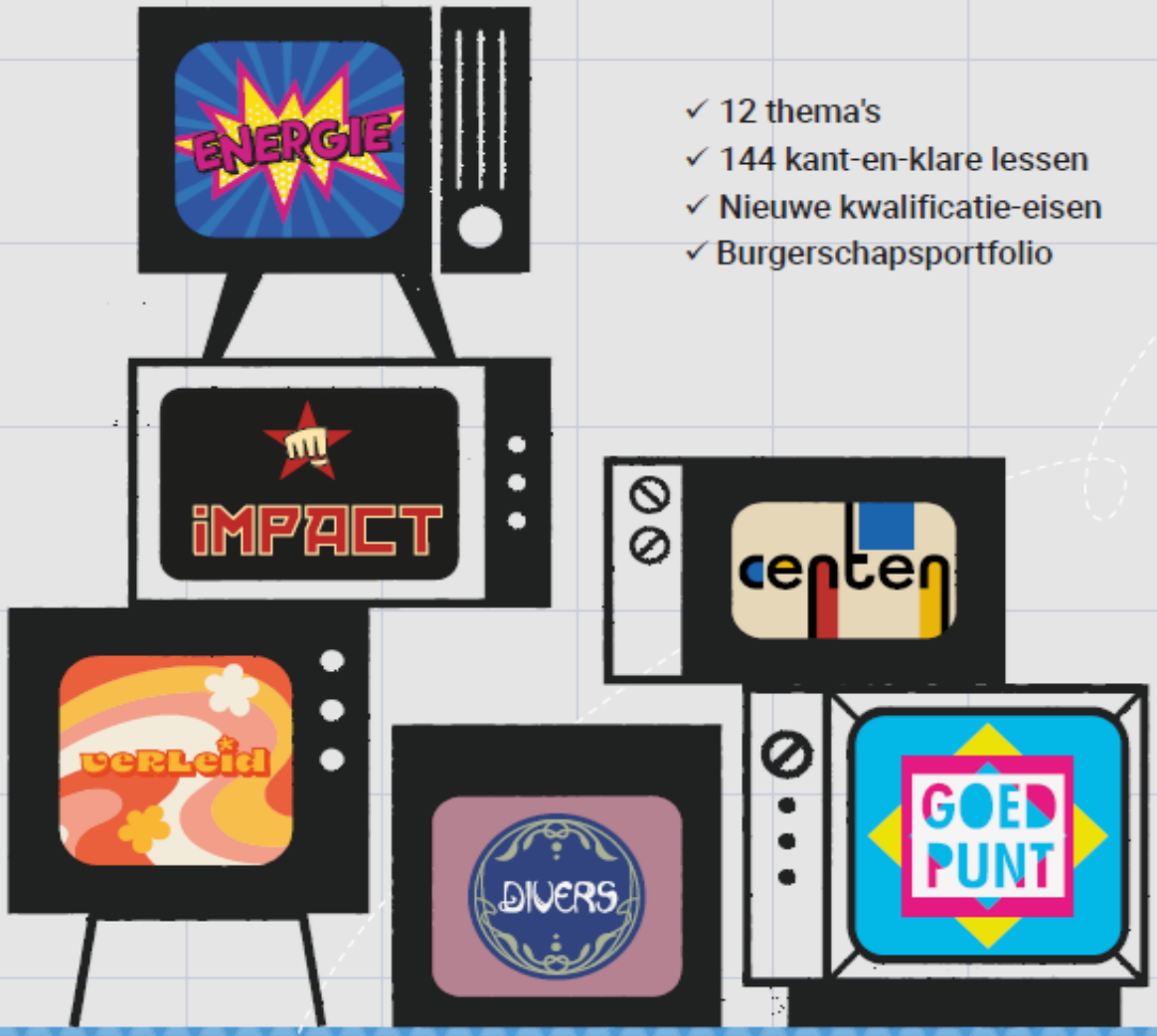
Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

Blauwdruk burgerschap

Dé complete burgerschaps-methode voor het MBO

- ✓ 12 thema's
- ✓ 144 kant-en-klare lessen
- ✓ Nieuwe kwalificatie-eisen
- ✓ Burgerschapsportfolio



Les Lab

Gratis Blauwdruk

Burgerschap

Naam Methode; Burgerschap
Naam uitgeverij; De Mammoetboom
Naam vertegenwoordiger; Esther Bemelmans
Contact gegevens; info@demammoetboom.com / 06 3044 5485

Korte toelichting van de uitgever

Passend bij de nieuwe kwalificatie-eisen én bij de domeinen van het vak Nederlands. Ingedeeld volgens de 4 nieuwe thema's.
Mét aandacht voor de financiële en mentale gezondheid van jongeren. Maatwerk is mogelijk!

Het nieuwe boek: "Burgerschap- De betekenis van burgerschap in een democratische rechtsstaat" ligt bij de drukker. Het is geschreven op basis van de nieuwe kwalificatie-eisen. Het boek is ingedeeld volgens de structuur van de vier nieuwe thema's: 4 thema's en 5 hoofdstukken per thema.

De methode bestaat uit een fysiek boek. In overleg met scholen, kan het boek digitaal worden aangeboden.

Onderscheidende kenmerken zijn:
Het boek volgt de structuur van de kwalificatie-eisen. Het is dus ingedeeld volgens de vier nieuwe thema's.
Het boek bevat QR-codes en verwijzingen naar tal van bruikbare websites en video's. Alle bronnen zijn opgenomen in het boek, wat praktisch is voor zowel de student als de docent.
Het boek sluit aan bij de domeinen van het vak Nederlands. Op verschillende plekken in het boek wordt de koppeling gemaakt naar het vak Nederlands, inclusief toelichting.
Het boek bestaat uit twee bonushoofdstukken over de financiële en mentale gezondheid van jongeren. Deze onderdelen zijn in het schooljaar 2024-2025 al ingezet in diverse klassen.
Het boek kan aangepast worden aan wensen van de onderwijsinstelling, uiteraard passend bij de kwalificatie-eisen. Als een school bijvoorbeeld een specifiek thema wil toevoegen, dan kan dat.
Het boek zal up-to-date worden gehouden.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

6. Overig

	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

Nieuw! Leerwerkboek burgerschap - indeling volgens de 4 nieuwe thema's

Burgerschap
De betekenis van burgerschap in een democratische rechtsstaat

Een methode die aansluit bij de nieuwe kwalificatie-eisen voor burgerschap in het mbo.
De methode is ingedeeld volgens de 4 nieuwe thema's.
Het leerwerkboek is aan te passen aan de wensen van de onderwijsinstelling.
Ook bevat het boek extra hoofdstukken over de financiële en mentale gezondheid van jongeren. Deze onderdelen zijn al ingezet in de klas.
Daarnaast sluiten de opdrachten aan bij alle domeinen van het vak Nederlands.



PUBLICATIE: 2026

De Mammoetboom biedt:

- Een methode die past bij de nieuwe kwalificatie-eisen;
- Zowel kennisvragen als portfolio-opdrachten;
- Actuele onderwerpen;
- Verwijzingen naar tal van bruikbare websites en video's. Alle QR-codes en bronnen zijn opgenomen in het boek. Handig voor student én docent;
- Extra aandacht voor de financiële en mentale gezondheid van jongeren;
- Onderdelen die al ingezet zijn in de klas;
- Maatwerk voor scholen met aanvullende wensen;
- Een methode die tevens aansluit bij alle domeinen van het vak Nederlands;
- In overleg is een digitaal aanbod mogelijk.









Burgerschap

Naam Methode; Burgerschap
Naam uitgeverij; De uitgeversgroep
Naam vertegenwoordiger; Lisa van Hees
Contact gegevens; l.vanhees@uitgeversgroep.nl / 073 613 030

Korte toelichting van de uitgever

De uitgeversgroep is momenteel volop bezig met de ontwikkeling van een nieuwe burgerschapsmethode die volledig is gebaseerd op de nieuwe thema's en kwalificatie-eisen. De eerste concepten zijn inmiddels gereed en worden gepresenteerd ter kennismaking. Vanwege het uitstellen van de ingangsdatum van de nieuwe eisen tot augustus 2027 is bewust gekozen voor een langere ontwikkeltijd, met als doel kwalitatief sterk en doordacht lesmateriaal te realiseren. De definitieve versies van de methode zijn gereed per 1 januari 2027.

De methode wordt hybride opgebouwd en is zowel op papier als digitaal beschikbaar. Per burgerschapsthema worden twee hoofdstukken ontwikkeld, die gezamenlijk toewerken naar een portfolio-opdracht. Deze portfolio-opdrachten zijn expliciet gebaseerd op de kwalificatie-eisen en vormen samen het examenportfolio voor het instellingsexamen. Studenten die met de papieren methode werken, ontvangen daarbij een gratis digitale licentie voor een periode van drie jaar.

Een belangrijk onderscheidend kenmerk van deze methode is de heldere niveaudifferentiatie. Er worden afzonderlijke methodes ontwikkeld voor niveau 1, niveau 2 en niveau 3–4, waardoor de inhoud en opdrachten goed aansluiten bij het niveau en de doelgroep. De methode bestaat uit leerwerkboeken waarin theorie, opdrachten en portfolio-opdrachten zijn geïntegreerd, zodat alles overzichtelijk in één boek is samengebracht.

Daarnaast onderscheidt de methode zich door haar betaalbaarheid en lange inzetbaarheid. Studenten ontvangen een digitale licentie voor drie jaar en hoeven daardoor niet jaarlijks een nieuwe licentie aan te schaffen. De mogelijkheid om zowel op papier als digitaal te werken biedt flexibiliteit voor scholen en docenten. De portfolio-opdrachten binnen de methode zijn gezamenlijk opgezet als een gecertificeerd examenportfolio, wat bijdraagt aan borging, transparantie en verantwoording van het burgerschapsonderwijs.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

6. Overig

	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

UITGEVERSGROEP

vóór en dóór docenten



Maak kennis met onze nieuwe methode voor Burgerschap!

Beste docent,

Burgerschap richt zich op het ontwikkelen van kennis, vaardigheden en houding die studenten nodig hebben om actief en verantwoord deel te nemen aan de samenleving. Met actuele thema's, realistische opdrachten en concrete praktijkvoorbeelden ontdekken studenten hoe zij zelf invloed kunnen uitoefenen binnen school, hun leefomgeving en de maatschappij.

Vanaf schooljaar 2027–2028 gaan de nieuwe wettelijke kwalificatie-eisen voor burgerschap in het mbo formeel van kracht. De Uitgeversgroep ontwikkelt een vernieuwde methode dat aansluit op deze eisen. De methode is beschikbaar vanaf januari 2027.

- Een methode voor mbo 1, mbo 2 en mbo 3-4 met per niveau een helder leerwerkboek dat volledig aansluit op de nieuwe burgerschapsthema's.
- Afwisselende praktijkgerichte opdrachten, casussen en opdrachten gekoppeld aan de leefwereld van studenten.
- Hoge kwaliteit voor een scherpe prijs – alles wat je nodig hebt voor modern burgerschapsonderwijs in één methode.

Gratis concept aanvragen

De methode is in ontwikkeling, maar er zijn al concepten beschikbaar! Bestel gratis een fysiek concept en beoordeel zelf.

SCAN

Methode online inzien

De concepten liever online inzien? Dat kan gratis via Digiplein. Als docent heb je via de Edutheek gratis toegang tot ons complete aanbod digitale boeken en de bijbehorende ondersteuning. Ga naar digiplein.com en registreer je als docent!

Je kunt ook een kijkje nemen op uitgeversgroep.nl/burgerschap

Codename Future

Naam Methode; Codename Future
Naam uitgeverij; Noordhoff
Naam vertegenwoordiger; Govert Lonzième & Ferenc van Zanten
Contact gegevens; info@codenamefuture.nl

Korte toelichting van de uitgever

De Maatschappij Dat Zijn WIJ! sluit aan op de nieuwe kwalificatie-eisen Burgerschap mbo. De methode vertrekt vanuit de leefwereld van studenten en benadert burgerschap als een vak waarin maatschappelijke betrokkenheid, persoonlijke ontwikkeling en actief handelen centraal staan. Burgerschap wordt niet aangeboden als een abstract kennisvak, maar als iets dat direct raakt aan het dagelijks leven van studenten en aan de keuzes die zij maken in school, werk en samenleving.

De vier thema's uit het nieuwe kwalificatiedossier zijn geïntegreerd in samenhangende lessen en opdrachten, waarin de bijbehorende kwalificatie-eisen structureel terugkomen. Studenten worden uitgedaagd om hun eigen ervaringen te verbinden aan maatschappelijke vraagstukken en actuele ontwikkelingen. Daarbij is nadrukkelijk aandacht voor het verkennen van verschillende perspectieven, het vormen van een eigen mening en het nadenken over mogelijke handelingsopties. Zo leren studenten niet alleen hoe de samenleving is ingericht, maar ook hoe zij zich daarbinnen als burger kunnen en willen verhouden.

In de didactiek ligt de nadruk op actief en ervaringsgericht leren. De methode maakt gebruik van herkenbare casussen, reflectieopdrachten en praktijkgerichte werkvormen die uitnodigen tot gesprek, samenwerking en kritisch denken. Burgerschap wordt daarmee gepositioneerd als een vak waarin kennis, vaardigheden en houding voortdurend in samenhang worden ontwikkeld. Tegelijkertijd biedt De Maatschappij Dat Zijn WIJ! docenten ruimte om het onderwijs flexibel in te richten en af te stemmen op de eigen onderwijscontext en doelgroep. Door deze combinatie van inhoudelijke samenhang, activerende werkvormen en flexibiliteit vormt de methode een eigentijdse en betrokken invulling van burgerschapsonderwijs binnen het mbo.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

6. Overig	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score


DE
MAATSCHAPPIJ
DAT BEN JIJ
Methode Burgerschap
voor het mbo
NIVEAU 3 | 4


DE
MAATSCHAPPIJ
DAT BEN JIJ
Methode Burgerschap
voor het mbo
BOL/BBL
2025 | 2026


DE
MAATSCHAPPIJ
DAT BEN JIJ
Methode Burgerschap
voor het mbo
NIVEAU 1 | 2
2025 | 2026

Generation 24/7

Naam Methode; Generation 24/7
Naam uitgeverij; Vodix
Naam vertegenwoordiger; Jarno Schilte
Contact gegevens; jarno@vodix.nl

Korte toelichting van de uitgever

Generation 24/7 is een burgerschapsmethode die aansluit op de nieuwe thema's en kwalificatie-eisen. Het lesmateriaal voor niveau 3/4 is reeds beschikbaar. Voor niveau 1/2 wordt het materiaal ontwikkeld in het schooljaar 2025–2026 en is dit beschikbaar vanaf de start van het daaropvolgende schooljaar. Daarmee werkt de methode toe naar een doorlopende leerlijn voor verschillende niveaus binnen het mbo.

De methode is primair digitaal opgebouwd, met daarnaast de mogelijkheid om opdrachten ook fysiek te maken. Deze combinatie biedt flexibiliteit in de uitvoering en maakt het mogelijk om digitaal leren te verbinden met praktische en schriftelijke verwerking waar dat didactisch gewenst is. De digitale leeromgeving vormt de kern van de methode en ondersteunt zowel studenten als docenten bij het plannen, uitvoeren en volgen van het leerproces.

Een belangrijk onderscheidend kenmerk van Generation 24/7 is de sterke focus op actief burgerschap. Maatschappelijke kwesties staan centraal en worden benaderd vanuit de leefwereld en toekomstige beroepspraktijk van studenten. In de praktijkopdrachten worden studenten gestimuleerd om op klasniveau, schoolniveau en/of buiten de school in aanraking te komen met maatschappelijke vraagstukken. Hierdoor ervaren studenten burgerschap niet alleen als lesstof, maar als iets wat zij daadwerkelijk doen en meemaken.

Binnen de methode is veel aandacht voor het ontwikkelen van kritische denkvaardigheden. Studenten leren standpunten te analyseren, argumenten te wegen en hun eigen mening te onderbouwen. De persoonlijke portfolio's binnen de digitale omgeving ondersteunen reflectie en maken ontwikkeling zichtbaar over de verschillende thema's heen.

Een aanvullend onderscheidend element is de integrale aanpak van burgerschap en loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB). Deze domeinen komen samen binnen één overzichtelijke methode, wat bijdraagt aan samenhang en relevantie voor studenten. Daarnaast biedt Generation 24/7 docenten de mogelijkheid om het lesmateriaal aan te vullen met eigen materiaal, waardoor de methode flexibel kan worden afgestemd op de specifieke context, opleiding en doelgroep.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde

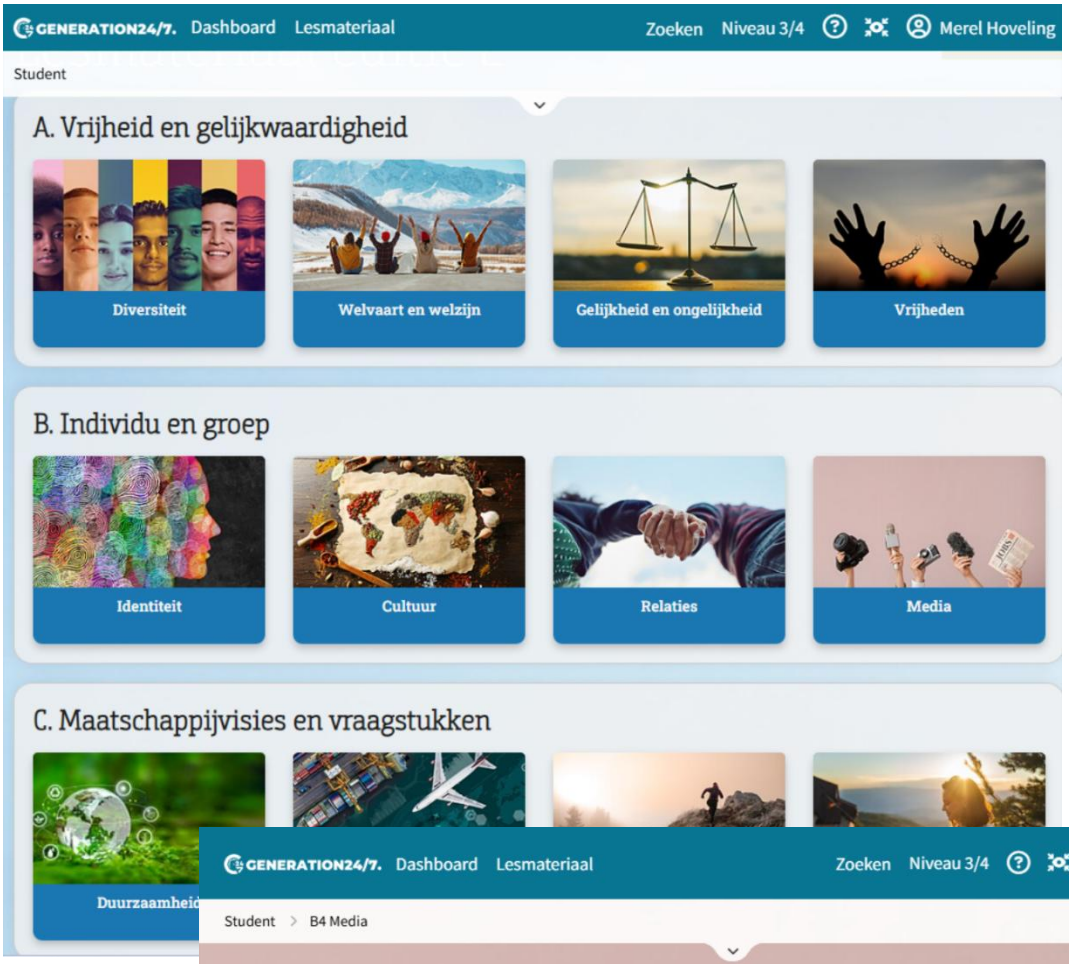
Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

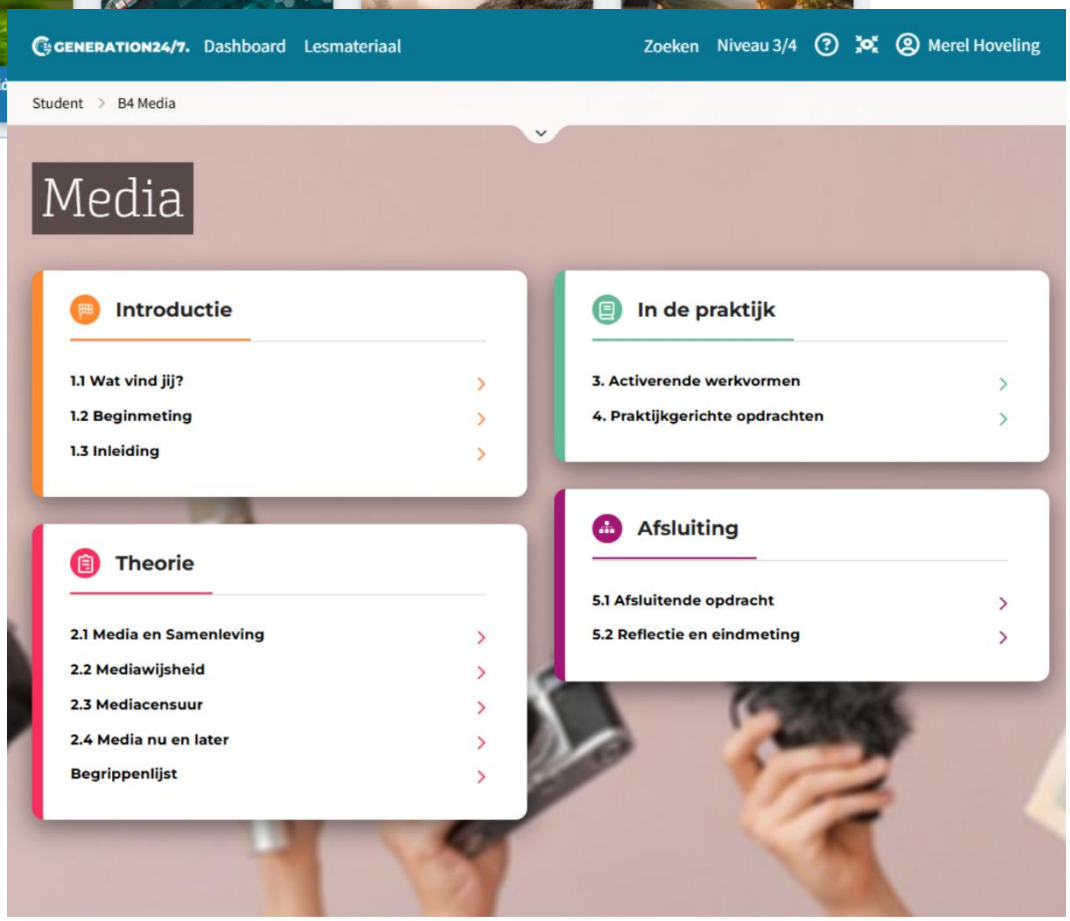
6. Overig

	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score


GENERATION24/7. Dashboard Lesmateriaal
Zoeken Niveau 3/4 Merel Hoveling
Student
A. Vrijheid en gelijkwaardigheid
Diversiteit
Welvaart en welzijn
Gelijkheid en ongelijkheid
Vrijheden
B. Individu en groep
Identiteit
Cultuur
Relaties
Media
C. Maatschappijvisies en vraagstukken
Duurzaamheid


GENERATION24/7. Dashboard Lesmateriaal
Zoeken Niveau 3/4 Merel Hoveling
Student > B4 Media
Media
Introductie
1.1 Wat vind jij?
1.2 Beginmeting
1.3 Inleiding
In de praktijk
3. Activerende werkvormen
4. Praktijkgerichte opdrachten
Theorie
2.1 Media en Samenleving
2.2 Mediawijsheid
2.3 Mediacensuur
2.4 Media nu en later
Begrippenlijst
Afsluiting
5.1 Afsluitende opdracht
5.2 Reflectie en eindmeting

Global Impact

Naam Methode; Global Impact
Naam uitgeverij; Motile
Naam vertegenwoordiger; Kirsten Cuppe & Priscilla van der Weerden
Contact gegevens; p.vanderweerden@motile.nl / 06 1311 0830

Korte toelichting van de uitgever

Motile sluit aan op de nieuwe thema's en kwalificatie-eisen voor Burgerschap. Dit schooljaar draait er een pilot met de bol-variant op niveau 4.

Motile is primair digitaal opgebouwd, inclusief portfoliofunctionaliteit en PowerPoints. Daarnaast is van iedere module een printversie beschikbaar, zodat werken op papier altijd mogelijk blijft. Voor elke les is een docentenhandleiding beschikbaar, wat de uitvoerbaarheid voor docenten vergroot.

Een belangrijk onderscheidend kenmerk is dat Motile werkt met meerdere varianten per niveau. Er zijn basisversie ontwikkeld voor entree, niveau 2/3 en niveau 4. Deze basisversies bevatten alle verplichte elementen en voldoen volledig aan de gestelde eisen. De opdrachten zijn individueel van aard, met waar nodig klassikale verwerking. Hierdoor is de methode goed inzetbaar voor BBL-trajecten en kortere opleidingen. In elke les is een begrippenlijst met uitleg en voorbeeldzinnen, wat bijdraagt aan taalontwikkeling en begrip.

Motile bevat een verdiepingskatern ontwikkeld met onder andere energizers, actieve werkvormen en groepsopdrachten. Deze verdieping is met name geschikt voor bol-groepen, waar meer klassikaal gewerkt kan worden en meer lestijd beschikbaar is. De niveau 4-uitgave fungeert als een gecombineerde demonstratie van zowel de basis- als de verdiepingsvariant. Extra verdiepende opdrachten zijn ook opgenomen in de docentenhandleiding voor BBL.

Voor volwassen studenten is er een aparte BBL-variant, gebaseerd op de basisversie maar expliciet afgestemd op een volwassen doelgroep. Het aanbieden van deze verschillende varianten maakt dat burgerschap herkenbaar en relevant is voor uiteenlopende studentgroepen.

Alle lessen worden ondersteund met PowerPoints en docentenhandleidingen en zijn zowel digitaal als op papier inzetbaar. Daarnaast worden voorbeeldplanningen aangeboden waarin de thema's in een doorlopende leerlijn zijn uitgewerkt. Docenten kunnen deze plannen direct gebruiken of aanpassen en eigen leerlijnen samenstellen.

Tot slot beschikt Motile over een eigen trainingsbureau dat professionalisering aanbiedt op het gebied van burgerschap, waaronder trainingen over schurende gesprekken. De hoofdtrainer is docent Maatschappijleer en heeft ruime ervaring als trainer binnen het mbo. Hiermee positioneert de uitgever zich als aanbieder van een compleet ondersteuningspakket rond Burgerschap.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	 x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	 x	

6. Overig	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

ImpactYou.
Academy

Training

Schurende gesprekken in de klas

Als het gesprek in de les spannend wordt...

Soms ontstaat er een gesprek in de klas over racisme, ongelijkheid, gender of oorlog: onderwerpen waar emoties hoog kunnen oplopen. Studenten willen erover praten, maar jij voelt: dit vraagt om meer dan zomaar een discussie. Hoe houd je het gesprek open én veilig?

Daarom bieden wij de gratis training '**Schurende gesprekken in de klas**' aan, die volledig gesubsidieerd wordt in samenwerking met het Expertisepunt Burgerschap.

In drie sessies leer je omgaan met lastige gesprekken. We gaan verder dan een losse inspiratiebijeenkomst: door te oefenen, reflecteren en toepassen tussen de sessies door, maak je nieuw gedrag écht eigen.

Wil je meer weten?
Scan de QR-code!

Na het volgen van deze training

- **kun je gesprekken over moeilijke maatschappelijke onderwerpen voeren in en met je klas.**
- **pak je gesprekken op een veilige manier aan weet je hoe je moet reageren op ongewenst gedrag.**
- **heb je meerdere gespreksvormen onder de knie en kun je goed inspelen op de situatie die zich (spontaan) voordoet.**

Deze training is ook mogelijk in een light-versie (workshop) en in een XL-versie inclusief lesmaterialen, trainingsacteurs en een spraakmakend event: 'In your face', waarbij je tijdens een interactieve talkshow samen met collega's en studenten de grenzen van het schurende gesprek leert te verkennen.

motile

ImpactYou.
Academy

Bekijk al onze trainingen

Meer leren? We helpen je graag verder!

Professionaliseren in het vak burgerschap is leuk én zinvol. Daarom bieden we naast deze training meer trajecten aan via onze CRKBO-geregistreerde academy. Met een NOBTRA-gecertificeerde hoofdtrainer en ruimte voor maatwerk.

Burgerschapsdidactiek voor lagere taalniveaus

In deze training leer je als docent hoe je soms moeilijke burgerschapsthema's vertaalt naar begrijpelijke taal en hoe je dan ook met alle studenten een inhoudelijk gesprek kunt voeren ongeacht het taalniveau.

Activerend lesgeven met burgerschap

In deze training leer je als docent welke actieve werkvormen je allemaal kunt inzetten om je burgerschapslessen actief en interactief te maken.

Inhoudelijke training over burgerschap als vak

In deze meer inhoudelijke training krijg je als (nieuwe) burgerschapsdocent de handvatten om met zelfvertrouwen burgerschap te geven en thema's als politieke systemen begrijpelijk uit te leggen.

Bekijk ook al onze trainingen online.

motile

NEO/MBO

Naam Methode; NEO/mbo
Naam uitgeverij; Uitgeverij NEO
Naam vertegenwoordiger; Petra Bekkers en Stef van der Linden
Contact gegevens; info@uitgeverijneo.nl / 085 060 094

Korte toelichting van de uitgever

De methode NEO/mbo is volledig ontwikkeld op basis van de vier nieuwe burgerschapsthema's en de meest recente kwalificatie-eisen. De inhoud sluit hier expliciet op aan en is daarmee geschikt voor inzet binnen het vernieuwde burgerschapskader. Door de gekozen opzet is de methode toepasbaar binnen verschillende leerwegen, waaronder bol- en BBL-trajecten, en sluit zij aan bij uiteenlopende onderwijspraktijken binnen het mbo.

NEO/mbo is primair digitaal opgebouwd. De keuze voor een online methode maakt het mogelijk om de inhoud voortdurend actueel te houden en snel in te spelen op maatschappelijke, politieke en sociale ontwikkelingen. Dit is met name relevant voor burgerschapsonderwijs, waar actualiteit een belangrijke rol speelt. De digitale opzet is bovendien praktisch voor studenten die veel op stage zijn of een BBL-traject volgen, omdat hun voortgang eenvoudig op afstand te volgen is. Tegelijkertijd biedt de methode flexibiliteit voor docenten: per module kunnen onderdelen worden geprint en naar eigen inzicht worden samengesteld. Zo kan gekozen worden voor uitsluitend opdrachten, een combinatie van theorie en opdrachten of andere varianten die aansluiten bij de groep, beschikbare lestijd en didactische voorkeuren.Binnen de digitale leeromgeving is een uitgebreid digitaal portfolio geïntegreerd. Dit portfolio ondersteunt studenten bij het vastleggen van hun ontwikkeling op de verschillende burgerschapsthema's en zorgt voor samenhang tussen lessen en modules. Voor docenten biedt het portfolio overzicht en borging, wat bijdraagt aan de verantwoording van het burgerschapsonderwijs binnen de opleiding en richting externe kaders.

Een belangrijk onderscheidend kenmerk van NEO/mbo is de sterke aansluiting bij de belevingswereld van mbo-studenten. De methode werkt met actuele en herkenbare thema's die aansluiten bij de leefwereld en ervaringen van studenten. Door het inzetten van activerende werkvormen worden studenten gestimuleerd om actief deel te nemen aan de lessen en met elkaar in gesprek te gaan over maatschappelijke vraagstukken. Daarnaast is binnen NEO/mbo expliciet aandacht voor differentiatie op taalniveau. De methode bevat uitwerkingen en opdrachten op niveau 2 én op niveau 3–4, waardoor zij toegankelijk is voor verschillende doelgroepen binnen het mbo. Deze differentiatie draagt bij aan inclusiviteit en maakt het mogelijk om dezelfde thema's op een passend niveau aan te bieden.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

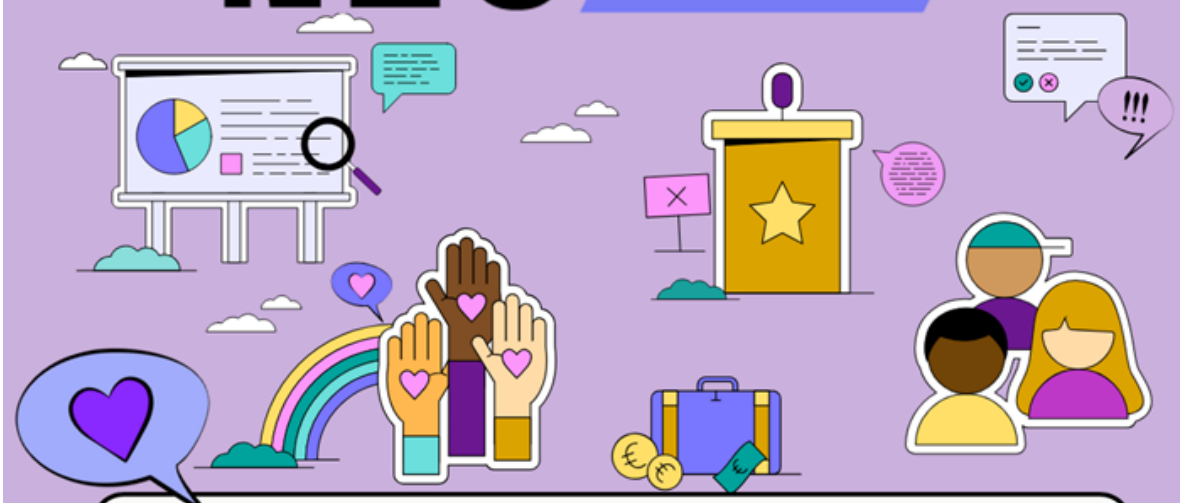
5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

6. Overig	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

NEO mbo



Burgerschap met NEO/mbo

Met NEO/mbo werk je met een compacte en actuele online methode voor burgerschap. De methode sluit aan bij de nieuwste thema's en voldoet aan de meest recente kwalificatie-eisen. Herkenbaar voor studenten en praktisch toepasbaar voor docenten!

Wat je kunt verwachten:

- ★ Actuele thema's in de belevingswereld van je studenten
- ★ Activerende werkvormen voor meer betrokkenheid
- ★ Differentiatie op taalniveau (niveau 2 én niveau 3–4)
- ★ Praktisch digitaal portfolio voor samenhang en borging

Flexibel inzetbaar:

- ★ Stage of BBL? In één opslag zie je direct waar je studenten staan
- ★ Liever op papier? Stel je eigen printbare boekje samen

Scan de QR-code en probeer het drie weken gratis!

NU Burgerschap

Naam Methode; NU Burgerschap
Naam uitgeverij; Noordhoff
Naam vertegenwoordiger; Ferenc van Zanten & Govert Lonzième
Contact gegevens;

Korte toelichting van de uitgever

NU Burgerschap is ontwikkeld op basis van de nieuwe kwalificatie-eisen Burgerschap mbo. In deze editie zijn de vier thema's uit het nieuwe kwalificatiedossier verwerkt in acht samenhangende, thema-overstijgende hoofdstukken, waarmee alle twintig doelzinnen uit het adviesrapport worden afgedekt. De methode kiest bewust niet voor een strikte indeling per afzonderlijk thema, maar voor een geïntegreerde benadering waarin onderwerpen als individu en groep en verschil en gelijkwaardigheid steeds terugkomen binnen concrete en toegepaste hoofdstukken.

De inhoud en opzet zijn mede gevormd door feedback van docenten. Thema's die in de onderwijspraktijk als relevant worden ervaren, zoals duurzaamheid en klimaat, digitaal burgerschap en financiële educatie, zijn expliciet in de hoofdstukken verwerkt. Hoewel niet al deze onderwerpen afzonderlijke kwalificatie-eisen zijn, sluiten zij aan bij de leefwereld van studenten en bij de wensen van vakgroepen burgerschap. De kwalificatie-eisen zijn uitgewerkt in leerdoelen, theorie en verwerkingsopdrachten, waardoor zij structureel en samenhangend terugkomen binnen de methode.

De hoofdstukken bestaan uit meerdere lessen met een vaste opbouw waarin kennis, maatschappelijke ontwikkelingen, ervaringen en standpuntbepaling met elkaar worden verbonden. Er is bewust gekozen om te starten met een stevige kennisbasis, onder andere door aandacht te besteden aan politiek en de democratische rechtsstaat, voordat deze kennis wordt toegepast op concrete maatschappelijke vraagstukken. De methode legt de lat bewust hoger, passend bij de versterkte positie van burgerschap als examenvak, terwijl tegelijkertijd rekening wordt gehouden met verschillen in niveau. Voor Entree en niveau 1–2 is een aparte editie beschikbaar, aangevuld met online leeshulpen.

NU Burgerschap is beschikbaar als volledig digitale methode, als fysiek leerwerkboek en in een combinatie van beide. De methode biedt daarnaast uitgebreide mogelijkheden voor portfolio-opdrachten, vaak buiten het klaslokaal, en sluit goed aan bij andere generieke vakken, zoals Nederlands. Door de gestructureerde opzet, de thematische samenhang en de ruimte voor eigen leerlijnen positioneert de methode zich als een inhoudelijk sterke en didactisch doordachte invulling van het vernieuwde burgerschapsonderwijs.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

6. Overig

	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

Beste docent,

Vol trots presenteren wij je hierbij het proefkatern van onze nieuwe editie van NU Burgerschap niveau 3/4! Op basis van waardevolle gesprekken met docenten en de nieuwe kwalificatie-eisen voor burgerschap hebben we een aantal belangrijke keuzes gemaakt die deze nieuwe editie vormgeven.
Die lichten we hieronder toe.

Hoe hebben we alle nieuwe eisen in de lesmethode verwerkt?

De 20 kwalificatie-eisen bij de thema's Verschil en gelijkwaardigheid (A), Individu en groep (B), Maatschappijvisies en maatschappelijke vraagstukken (C) en Macht en Besluitvorming (D) zijn verwerkt in acht thematische hoofdstukken. Op deze manier blijft de stof voor de student concreet en is er veel samenhang tussen de lessen en opdrachten. Dat motiveert en vergroot de leeropbrengst! De kwalificatie-componenten kennis (2x), veranderbaarheid, ervaring en standpunt en handelingsmogelijkheden komen bovendien terug in elke les.

Hoofdstuk	Thema A	Thema B	Thema C	Thema D
1 Democratische rechtstaat	✓			✓
2 Politiek en besluitvorming	✓	✓		✓
3 Werk en inkomen	✓	✓	✓	✓
4 Gezondheid	✓	✓	✓	
5 Leefomgeving		✓	✓	✓
6 Samenleving		✓	✓	
7 Diversiteit en inclusie	✓		✓	
8 Digitaal burgerschap		✓		✓

De thematische hoofdstukken zijn actueel, uitdagend én relevant. Bovendien zorgen we ervoor dat belangrijke onderwerpen zoals financiële educatie, mentale gezondheid en de Sustainable Development Goals (SDG's), die niet rechtstreeks terugkomen in de kwalificatie-eisen, alsnog de aandacht krijgen die ze verdienen. Zo hoef jij je daar niet druk over te maken!

Seneca



Naam Methode; Seneca
Naam uitgeverij; Seneca
Naam vertegenwoordiger; Asmae Ben Haddou
Contact gegevens; Asmae@senecaburgerschap.nl

Korte toelichting van de uitgever

Sceneca Burgerschap is ontwikkeld op basis van de nieuwe kwalificatie-eisen voor Burgerschap en sluit inhoudelijk aan op het vernieuwde kader. De methode is sinds vorig jaar beschikbaar en is in de praktijk beproefd, wat heeft bijgedragen aan het verfijnen van zowel de inhoud als de didactische aanpak.

De methode is primair digitaal opgebouwd, met daarnaast de mogelijkheid om gebruik te maken van fysieke readers. Deze opzet biedt scholen flexibiliteit in de keuze voor digitaal werken, met waar nodig ondersteuning op papier. De digitale leeromgeving vormt de kern van de methode en maakt het mogelijk om overzicht te houden over voortgang en inzet van materialen.

Een belangrijk uitgangspunt van Sceneca is dat burgerschap niet draait om het memoriseren van losse begrippen, maar om het ontwikkelen van inzicht, vaardigheden en houding. De methode sluit daarom nadrukkelijk aan bij de leefwereld van studenten en werkt met herkenbare en actuele thema's. Binnen deze thema's worden kennis en vaardigheden gecombineerd, zodat studenten niet alleen leren wat bepaalde begrippen betekenen, maar ook hoe zij deze kunnen toepassen en hierover in gesprek kunnen gaan.

Om betrokkenheid en actieve deelname te stimuleren, maakt Sceneca gebruik van spelvormen en interactieve werkvormen. Deze werkvormen nodigen studenten uit tot samenwerking, discussie en reflectie en ondersteunen het leren door ervaring. Dit maakt de methode geschikt voor groepen waarin activering en afwisseling belangrijk zijn.

Sceneca is opgezet als een complete methode. Naast inhoudelijke teksten bevat zij opdrachten, PowerPoints, praktische eindopdrachten, toetsen en spellen. Hierdoor worden docenten ondersteund in zowel de voorbereiding als de uitvoering van de lessen en is er sprake van samenhang en borging binnen het burgerschapsonderwijs.

Door de combinatie van digitale flexibiliteit, thematisch werken, aandacht voor vaardigheden en een breed palet aan werkvormen positioneert Sceneca zich als een veelzijdige en activerende methode voor het burgerschapsonderwijs binnen het mbo.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	 x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde

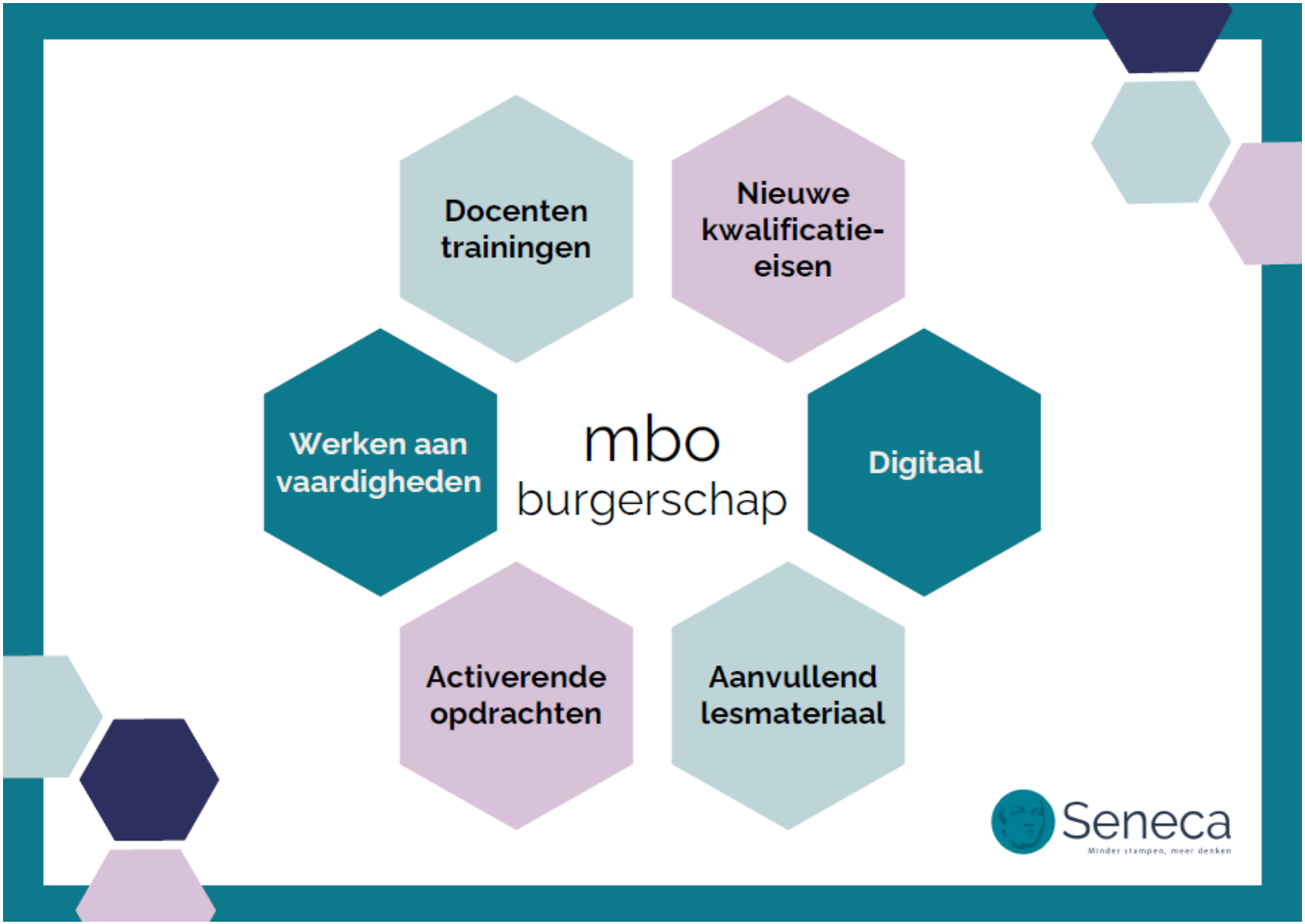
Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	 x	

6. Overig

	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score


Docenten trainingen
Nieuwe kwalificatie-eisen
Werken aan vaardigheden
mbo
burgerschap
Digitaal
Activerende opdrachten
Aanvullend lesmateriaal
Seneca
Minder stampen, meer denken

Thema’s

Naam Methode; Thema’s
Naam uitgeverij; Malmberg
Naam vertegenwoordiger; Rene Frederiks & Maud Brock
Contact gegevens; rene.frederiks@malmberg.nl / 06 5277 8414

Korte toelichting van de uitgever

Thema’s Burgerschap wordt vernieuwd in aanloop naar de invoering van de nieuwe kwalificatie-eisen Burgerschap mbo, die vanaf studiejaar 2026–2027 van kracht zijn. Malmberg is inmiddels gestart met pilots waarin met de vernieuwde thema’s en uitgangspunten wordt gewerkt. De methode is daarmee expliciet gericht op toekomstbestendig burgerschapsonderwijs en sluit volledig aan op het nieuwe kwalificatiedossier.

De methode is hybride inzetbaar: scholen kunnen werken met de online leeromgeving, met een fysiek boek, of met een combinatie van beide. Thema’s Burgerschap is beschikbaar voor alle mbo-niveaus, van Entree tot en met niveau 4, en verschijnt in twee edities: Entree–niveau 2 en niveau 3–4. Hierdoor kan het taalniveau, de complexiteit en de didactiek goed worden afgestemd op de doelgroep.
Inhoudelijk sluit Thema’s Burgerschap volledig aan op het nieuwe kwalificatiedossier met vier thema’s en twintig kwalificatie-eisen (vijf per thema). Elk thema kent een vaste en herkenbare opbouw: een introductie om voorkennis en context te activeren, gevolgd door vijf componenten (Ervaringen, Kennis (2x), Veranderbaarheid en Standpuntbepaling & handelingsmogelijkheden) en een afsluitende portfolio-opdracht. Deze structuur ondersteunt een doorlopende leerlijn van ervaren, begrijpen, verdiepen en reflecteren naar handelen.

De online leeromgeving biedt uitgebreide mogelijkheden voor voortgangsinzicht, feedback en differentiatie. Docenten hebben via dashboards zicht op de voortgang per student, per thema en per les. Studenten oefenen begrippen met een begrippentrainer en ontvangen zowel automatische feedback als persoonlijke feedback van de docent. Daarnaast bevat de methode thematoetsen in meerdere varianten, actueel-opdrachten en maandelijkse actuele lesopeners via het platform *Onderwijs van Morgen*.

Malmberg biedt bij Thema’s Burgerschap uitgebreide ondersteuning en inspiratie voor docenten. Denk aan handleidingen, PowerPointpresentaties, servicedocumenten, differentiatiemateriaal, trainingen, webinars en persoonlijk advies via accountmanagers en methodspecialisten. De methode is flexibel inzetbaar: lessen hoeven niet in een vaste volgorde te worden doorlopen en kunnen aangepast worden aan de onderwijspraktijk van de school.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	 x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	 x	

6. Overig

	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score



Thema's Burgerschap

Vernieuwing vanaf studiejaar 2026-2027

VONK

Naam Methode; VONK
Naam uitgeverij; Uitgeverij Deviant
Naam vertegenwoordiger; Anne-Marie Brunen & Femke Welling (A),
Carrien van Lieshout & Ruben Schuit (Z)
Contact gegevens; carrienvanlieshout@uitgeverij-deviant.nl /
06 1841 9425

Korte toelichting van de uitgever

VONK is een nieuwe lesmethode voor Burgerschap die volledig is ontwikkeld op basis van de nieuwe kwalificatie-eisen. De methode verschijnt in juni van dit jaar en is daarmee direct inzetbaar vanaf het schooljaar 2026–2027. VONK wordt aangeboden in twee verschijningsvormen: een leerwerkboek met bijbehorende online licentie en een volledig digitale variant. Deze opzet biedt scholen en docententeams flexibiliteit in de keuze voor papier, digitaal of een combinatie van beide.

Een belangrijk onderscheidend kenmerk van VONK is de sterke en uitgebreide ondersteuning voor docenten. De methode is zo ingericht dat zij veel werk uit handen neemt in de voorbereiding en uitvoering van de lessen. Er is een zeer uitgebreide docentenhandleiding beschikbaar waarin leerdoelen, lesopbouw, didactische keuzes en achtergrondinformatie zijn uitgewerkt. Daarnaast worden alle lessen ondersteund met PowerPoints, die je gemakkelijk kunt aanpassen aan jouw lespraktijk. Bij elk thema zijn bovendien eindopdrachten en kennistoetsen inbegrepen, die je kunt inzetten voor de opbouw van het portfolio.

Inhoudelijk volgt VONK nauwgezet de opbouw en componenten van de nieuwe kwalificatie-eisen. Hierdoor wordt een stevige en samenhangende kennisbasis opgebouwd, die helpt bij borging en verantwoording van het burgerschapsonderwijs. De methode bestaat uit acht aansprekende thema's die aansluiten bij de belevingswereld van mbo-studenten.

Binnen deze thema’s zijn de vereiste burgerschapselementen verwerkt, waarbij steeds een actuele maatschappelijke spanning centraal staat. Dit maakt de thema’s herkenbaar voor studenten en nodigt uit tot gesprek, reflectie en meningsvorming.

De combinatie van een duidelijke kennisopbouw en aansprekende thema’s zorgt ervoor dat VONK zowel inhoudelijk als didactisch structuur biedt, terwijl er ruimte blijft voor dialoog en verdieping. De methode is geschikt voor verschillende niveaus en leerwegen binnen het mbo en verschijnt in een versie voor mbo-niveau 2 en mbo-niveau 3-4.

Ter kennismaking zijn proefkaternen beschikbaar voor VONK niveau 2 en VONK niveau 3–4. Deze geven inzicht in de didactische uitgangspunten, de thematische opbouw en de manier waarop de nieuwe kwalificatie-eisen zijn verwerkt. Via QR-codes in het proefmateriaal krijgen docenten toegang tot aanvullende materialen, waaronder PowerPoints en de docentenhandleiding, zodat zij een compleet beeld krijgen van de ondersteuning die VONK biedt.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	 x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	 x	

6. Overig

	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

VONK



Aanstekelijk burgerschap

Vanaf studiejaar 2026-2027 gaan de nieuwe kwalificatie-eisen voor burgerschap in. En dat zorgt voor behoorlijk wat veranderingen in jouw lessen. Maar geen nood, want wij ontwikkelen VONK. Deze gloednieuwe mbo-methode burgerschap is volledig in lijn met de nieuwe eisen. Door de prikkelende thema's, scherpe stellingen en activerende opdrachten vliegen de vonken er in jouw lessen al snel vanaf.

Meer weten?

uitgeverij ~deviant

Why-MBO

Naam Methode; Why-MBO
Naam uitgeverij; Creathlon
Naam vertegenwoordiger; Anke Brokerhof & Janine Kool-Middelkoop
Contact gegevens; janine.kool@creathlon.nl

Korte toelichting van de uitgever

De methode Why – Burgerschap sluit volledig aan op de nieuwe thema's en kwalificatie-eisen voor Burgerschap. Het basisjaar voor niveau 3/4 bestaat uit vier magazines met elk tien lessen en is volledig beschikbaar vanaf het schooljaar 2026–2027. Voor niveau 2 bestaat de methode uit vier magazines met elk acht lessen. Voor Entree wordt één magazine ontwikkeld met dertig unieke lessen, dat gefaseerd beschikbaar komt in 2026–2027. Binnen de methode is een doorlopende leerlijn uitgewerkt van Entree via niveau 2 naar niveau 3/4, waardoor studenten bij doorstroom niet opnieuw hetzelfde lesmateriaal aangeboden krijgen. Deze opbouw draagt bij aan samenhang en opbouw in het burgerschapsonderwijs en wordt door docenten als wenselijk ervaren.

Why is hybride opgebouwd. Er wordt gewerkt met fysieke folio-magazines die in de klas ingezet kunnen worden, terwijl opdrachten daarnaast ook digitaal gemaakt kunnen worden via de online leeromgeving MyWhy. In deze digitale omgeving is portfolio-opbouw mogelijk, wat ondersteunt bij reflectie, ontwikkeling en verantwoording. Voor de digitale infrastructuur werkt de methode samen met Apprentice, wat bijdraagt aan de gebruiksvriendelijkheid en technische ondersteuning.

Een belangrijk onderscheidend kenmerk van Why is de sterke aansluiting bij de leefwereld van mbo-studenten. Elke les start met een mbo-student die vanuit het eigen beroep of persoonlijke ervaringen een koppeling maakt met de inhoud van de les. Dit vergroot de herkenbaarheid en betrokkenheid van studenten en helpt om abstracte burgerschapsthema's concreet en toepasbaar te maken.

Daarnaast zijn filosofie en ethiek door de gehele methode heen verweven. Deze elementen vormen geen afzonderlijk thema, maar lopen als een inhoudelijke rode draad door alle lessen en magazines. Studenten worden hierdoor gestimuleerd om na te denken over waarden, normen en morele afwegingen, wat bijdraagt aan verdieping, dialoog en het ontwikkelen van een eigen moreel kompas binnen maatschappelijke vraagstukken.

1. Inhoudelijke aansluiting

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode behandelt alle vier de thema's (A–D) volledig en herkenbaar.		
• De leerdoelen sluiten aan op de nieuwe kwalificatie- en exameneisen.		
• De inhoud is actueel, maatschappelijk relevant en herkenbaar voor de doelgroep.		
• Er is aandacht voor diversiteit, pluriformiteit en inclusie.		
Subtotaal Inhoudelijke aansluiting:	…… x	

2. Didactiek en leerproces

Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert actief leren (casus, debat, ervaringsleren, simulatie)		
• De docenthandleiding biedt ondersteuning bij schurende gesprekken en morele dilemma's		
• Er is een duidelijke doorlopende leerlijn (niveaus 2–4)		
• Opdrachten zijn geschikt voor portfolio-gericht leren en formatieve feedback		
• Het taalgebruik sluit aan bij B1-niveau en mbo-context		
• De methode stimuleert samenwerking, reflectie en zelfsturing		
Subtotaal Didactiek en leerproces:	…… x	

3. Toetsing en examinering

Criterium	Score	Onderbouwing
• Toetsvormen sluiten aan op het instellingsexamen Burgerschap		
• Er is balans tussen kennis- en vaardigheidsgerichte opdrachten		
• De methode ondersteunt formatieve evaluatie en reflectie		
• Rubrics of beoordelingscriteria zijn transparant en bruikbaar voor studenten		
• Toetsing is valide, betrouwbaar en uitvoerbaar binnen de beschikbare tijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

4. Praktische bruikbaarheid

Criterium	Score	Onderbouwing

• De methode is overzichtelijk, gebruiksvriendelijk en flexibel inzetbaar		
• Er is digitale ondersteuning		
• Docenten kunnen eenvoudig eigen casussen of regionale thema's toevoegen		
• De methode stimuleert samenwerking binnen teams en gedeelde visieontwikkeling		
• Opdrachten zijn uitvoerbaar binnen de beschikbare lestijd		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

5. Innovatie & maatschappelijke meerwaarde Criterium	Score	Onderbouwing
• De methode stimuleert studentenparticipatie en democratische betrokkenheid		
• De methode verbindt burgerschap met beroepscontext en praktijkleren		
• De methode versterkt mediawijsheid en kritisch denken over AI en technologie		
• De methode sluit aan bij de Talland visie op burgerschap en inclusieve samenleving		
Subtotaal Toetsing en examinering:	…… x	

6. Overig	Onderbouwing
• Hoe worden thema's afgerond (reflectie, portfolio, praktijkopdracht, kennistoets)?	
• Op welke manier besteedt de methode aandacht aan life skills	
• Wat zijn de kosten per student per schooljaar?	

Opmerkingen/ Observatie

	Totaal score

WHY burgerschap MBO

Nieuwe doorlopende leerlijn.

WHY burgerschap mbo neemt studenten serieus. De basiskennis en -vaardigheden zijn volledig afgestemd op de nieuwe kwalificatie-eisen. Filosofische en ethische vragen en opdrachten leren studenten verder te kijken dan droge feiten. De onderwerpen zijn herkenbaar, actueel en gekoppeld aan het dagelijks leven en de beroepspraktijk.

WAAROM WHY?

- ✓ Klaar voor de nieuwe kwalificatie-eisen voor burgerschap.
- ✓ Elke les een mbo-student in de spotlights.
- ✓ Flexibel door zelf samenstellen en aanvullen van lesmateriaal.
- ✓ Inclusief digitale portfoliotool.
- ✓ Gemaakt door mbo-docenten burgerschap.



Toegankelijk materiaal op maat gemaakt voor Entree-studenten. Bestaat uit achtentwintig unieke lessen.

Entree



Vier verdiepende thema's over actuele maatschappelijke onderwerpen. Daagt niveau 3/4-studenten uit om kritisch na te denken en standpunten te onderbouwen.

niveau 3/4



Set van vier burgerschapsthema's die past bij de praktijk en het dagelijks leven van niveau 2-studenten. Helpt studenten hun mening te vormen en te verwoorden.

niveau 2

STAP NU OVER EN WERK IN 2026/2027 MET WHY VOOR

€22,95 BASISJAAR ENTREE
€29,95 BASISJAAR NIVEAU 2 EN 3/4

PER STUDENT ALL IN!

★★★★★

'Met name jullie manier van werken en de inhoudelijke benadering van het vak Burgerschap spreken ons erg aan.'

Ricardo - Talland College

creathlon
Ontdek de kracht van burgerschap.

Overzicht van totaalscores per methode

Op deze pagina kunnen docenten per methode één totaalscore invullen op basis van hun beoordeling van de methode. Daarnaast is er ruimte voor korte opmerkingen.
Dit overzicht maakt het mogelijk om snel en overzichtelijk te zien welke methodes het hoogst scoren, en dient als praktisch hulpmiddel bij het vakgroepoverleg. Tijdens het overleg kan de vakgroep samen bepalen welke top drie methodes het meest geschikt zijn, op basis van de scores en korte toelichtingen. Door deze aanpak wordt het vergelijken van methodes transparant, efficiënt en praktisch uitgevoerd, zonder dat alle individuele beoordelingsdomeinen opnieuw bekeken hoeven te worden.

Naam methode/uitgeverij	Cijfer	Opmerkingen/observatie
All you can Learn / All you can Learn		
Blauwdruk / LesLab		
Burgerschap / De Mammoetboom		
Burgerschap / De uitgeversgroep		
Codename Future / Noordhoff		
Generation 24/7 / Vodix		
Global Impact / Motile		
NEO/burgerschap / NEO		
Noordhoff NU/ Noordhoff		
Seneca / Seneca		
Thema's / Malmberg		
VONK / Uitgeverij Deviant		
WHY-MBO / Creathlon		

Talland
COLLEGE