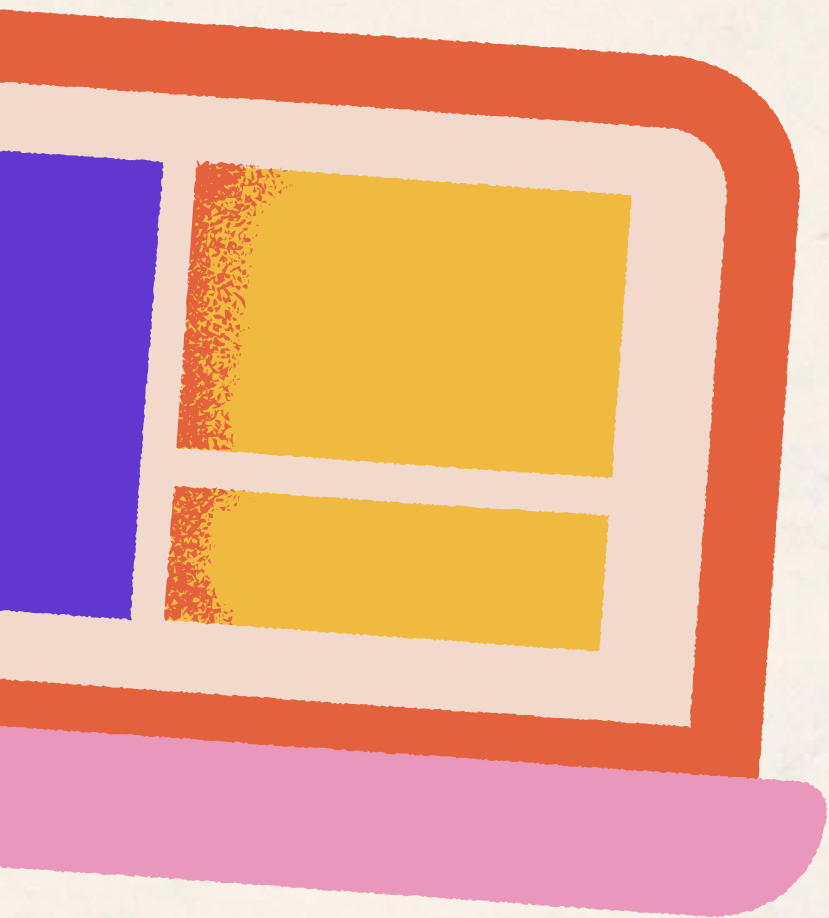


Burgerschapstafel

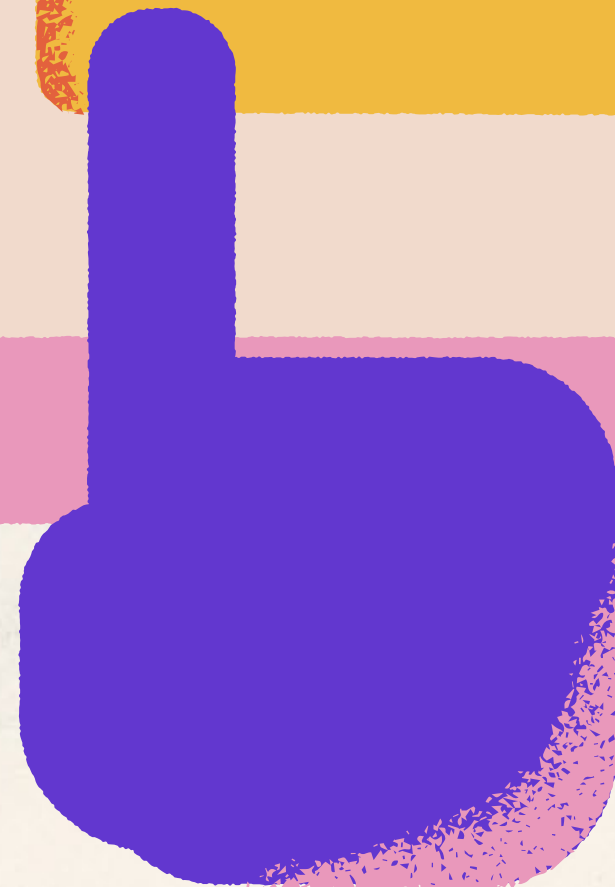
19 juni 2026

Mondiale vraagstukken, lokaal gedoe in de klas

prof. dr. Mariken A.C.G. van der Velden
Vrije Universiteit Amsterdam



Urgentie





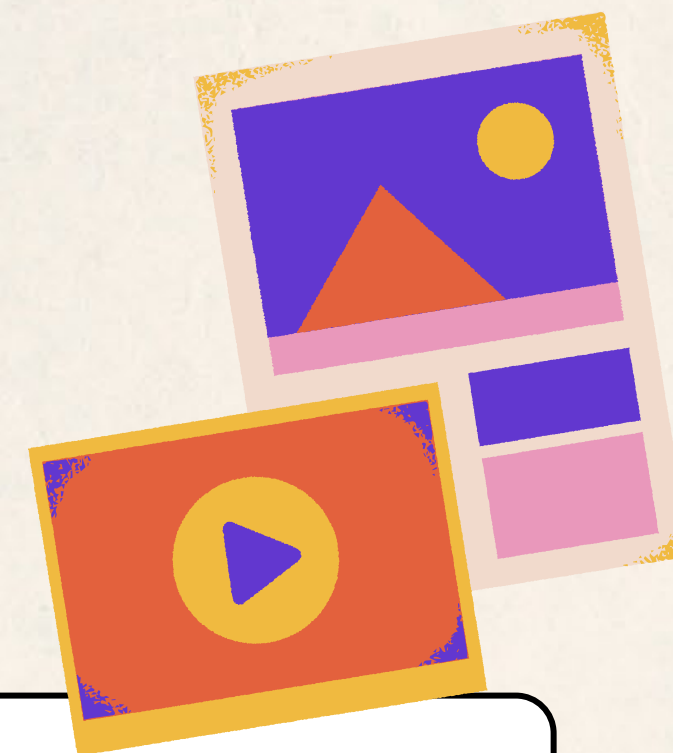
Urgentie

- ✓ Maatschappelijke dreigingen



Urgentie

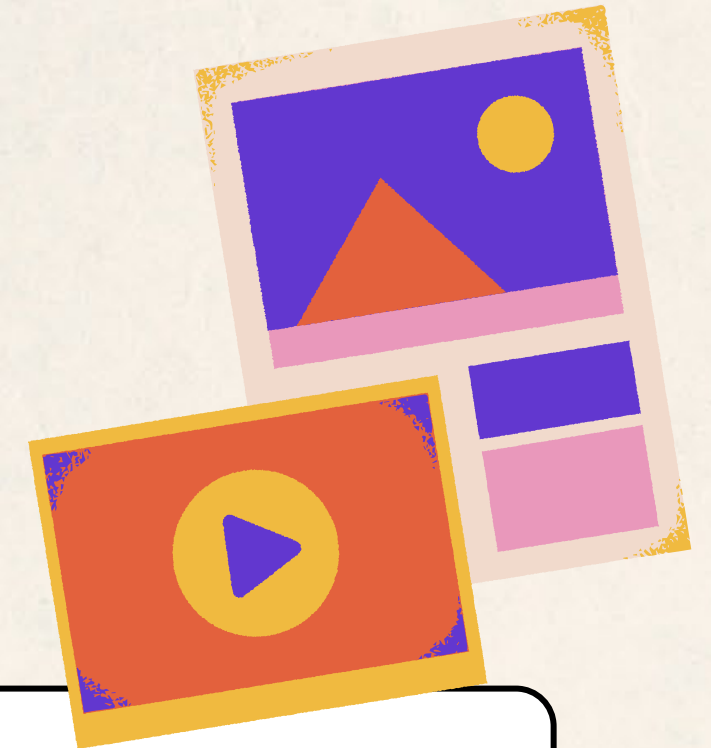
- ✓ Maatschappelijke dreigingen
- ✓ Polarisation



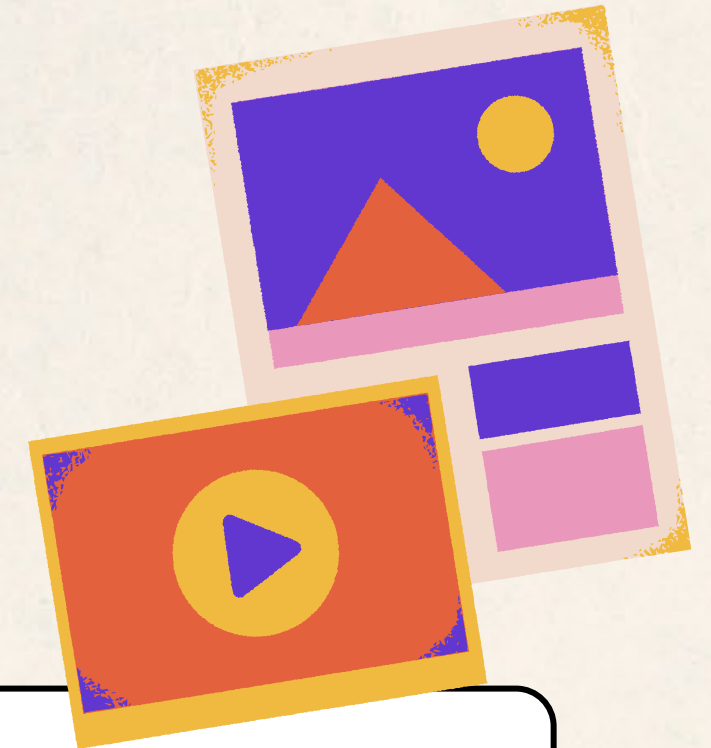
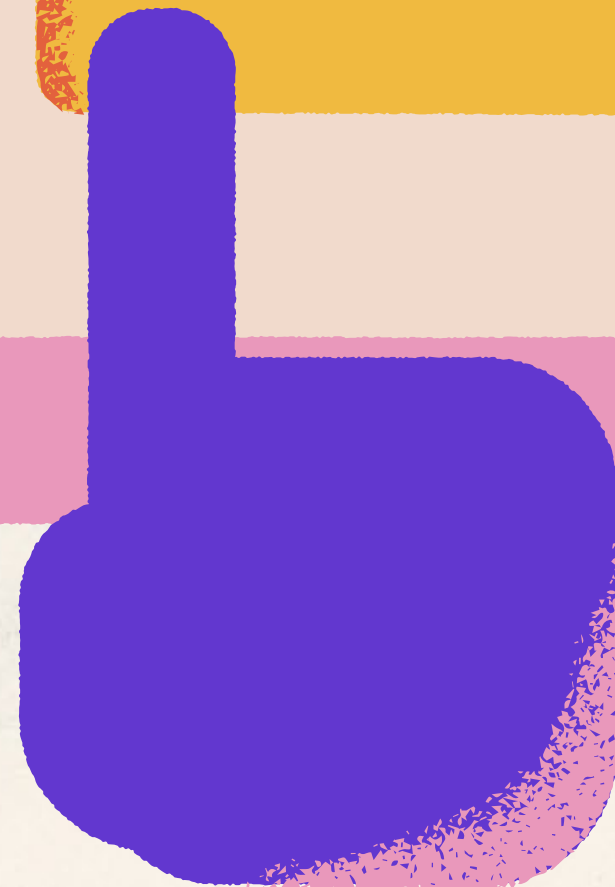
Urgentie



- ✓ Maatschappelijke dreigingen
- ✓ Polarisation
- ✓ Democratische weerbaarheid



Urgentie



- ✓ Maatschappelijke dreigingen
- ✓ Polarisation
- ✓ Democratische weerbaarheid
- ✓ Wat vraagt dit van het onderwijs?

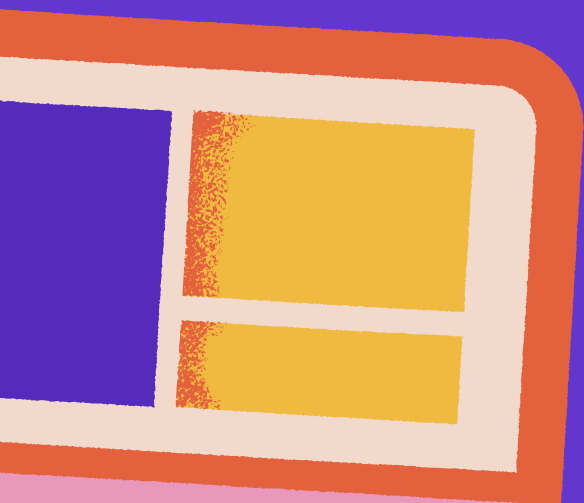


Mijn invalshoek



Mariken van der Velden

*Hoogleraar Politiek & Media
Vrije Universiteit Amsterdam*





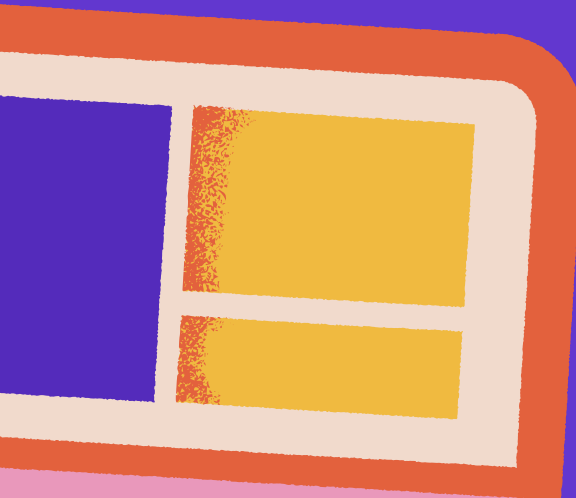
Mijn invalshoek



Mariken van der Velden

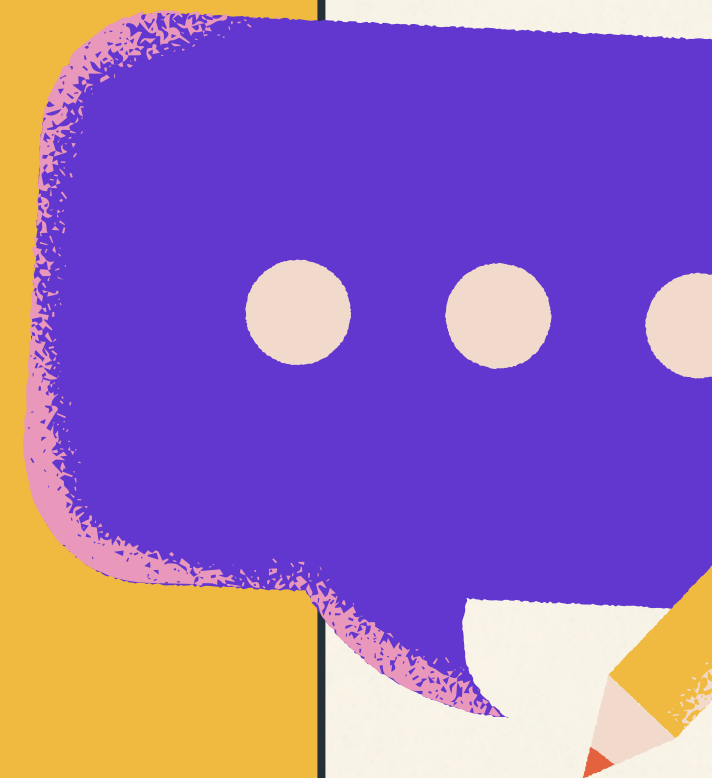
*Hoogleraar Politiek & Media
Vrije Universiteit Amsterdam*

Onderzoek:

- Hoe mensen met informatie omgaan
 - Hoe mensen hun beeld van samenleving en politiek vormen
 - Speciale aandacht voor media, polarisatie en democratische attitudes
- 



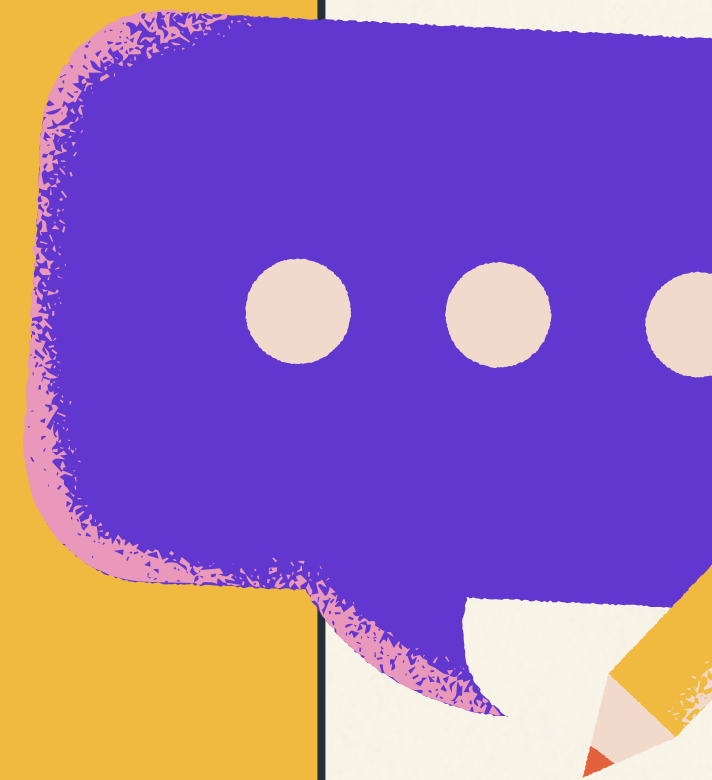
Wat is er aan
de hand?





Wat is er aan de hand?

- Zorgen over polarisatie en democratie
- We hebben te maken met een polycrisis
- Maatschappelijke spanningen blijven niet buiten de schooldeur



Mondiale vraagstukken, lokaal gedoe

Mondiale vraagstukken, lokaal gedoe



Mondiale vraagstukken, lokaal gedoe



Mondiale vraagstukken, lokaal gedoe



Mondiale vraagstukken, lokaal gedoe



Dreiging werkt door in gevoelens



- Veelvoorkomende reacties: onrust, frustratie, onzekerheid, machteloosheid
- Niet elke zorg leidt tot vijandschap of harde tegenstellingen
- Kunnen gesprekken wel belasten

Dreiging werkt door in gevoelens

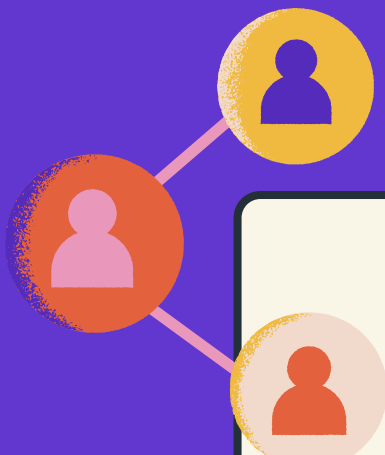


- Veelvoorkomende reacties: onrust, frustratie, onzekerheid, machteloosheid
- Niet elke zorg leidt tot vijandschap of harde tegenstellingen
- Kunnen gesprekken wel belasten

**In de klas zie je dat terug
in toon, terughoudendheid
of juist scherpte**

Media en informatie doen ertoe

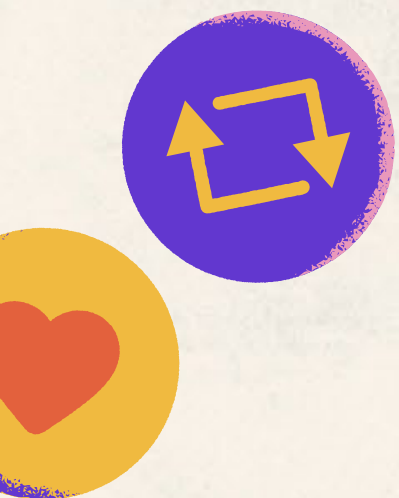
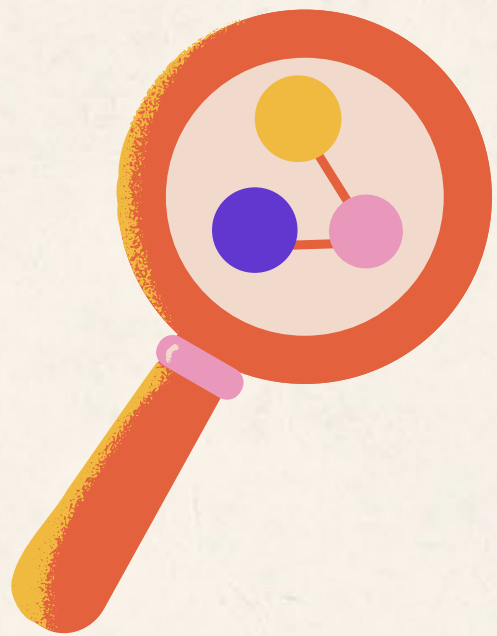




Media en informatie doen ertoe

- Het mediadieet beïnvloedt ervaren dreigingen en vertrouwen
 - Sociale media maken conflict zichtbaarder en soms normaler
 - Wat online luid is, is niet altijd wat breed leeft
 - Maar het kan wel de toon zetten voor hoe verschil wordt beleefd
- 
- 

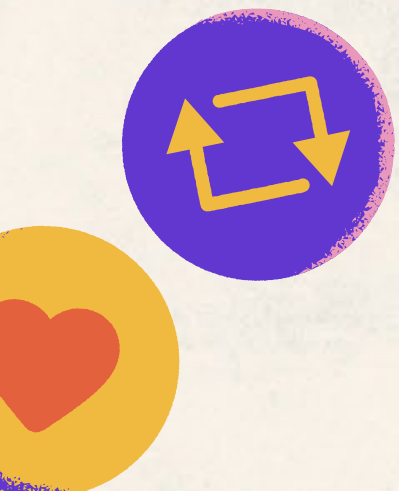
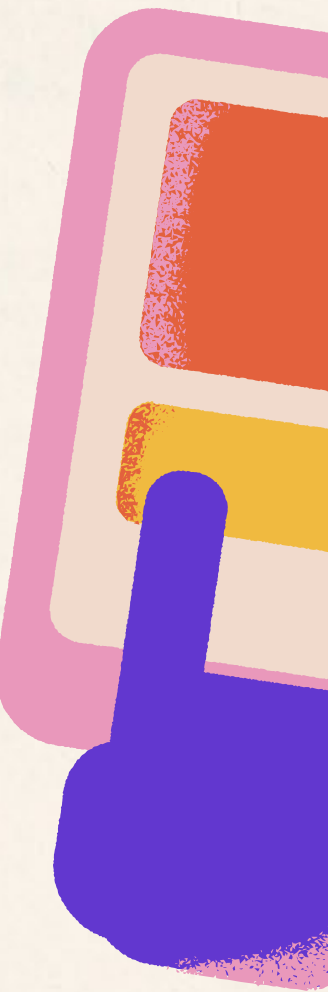
Wat is polarisatie eigenlijk?



Wat is polarisatie eigenlijk?

- **Affectieve polarisatie**

Groeiende afkeer van de ander



Wat is polarisatie eigenlijk?

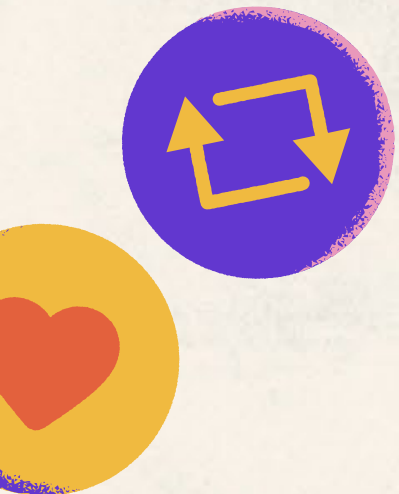


- **Affectieve polarisatie**

Groeiende afkeer van de ander

- **Ideologische polarisatie**

Grotere inhoudelijke meningsverschillen



Wat is polarisatie eigenlijk?



- **Affectieve polarisatie**

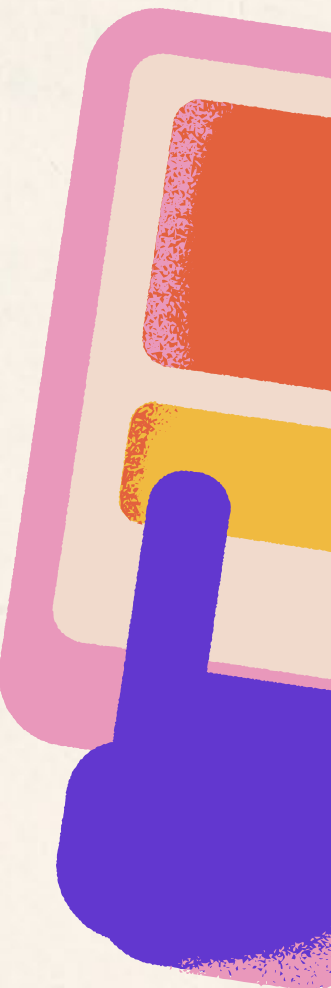
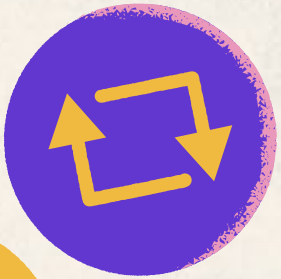
Groeiende afkeer van de ander

- **Ideologische polarisatie**

Grotere inhoudelijke meningsverschillen

- **Waargenomen polarisatie**

: Het gevoel dat groepen lijnrecht tegenover elkaar staan



Wat is polarisatie eigenlijk?



- **Affectieve polarisatie**

Groeiende afkeer van de ander

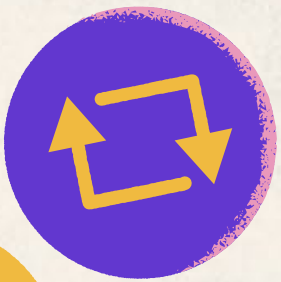
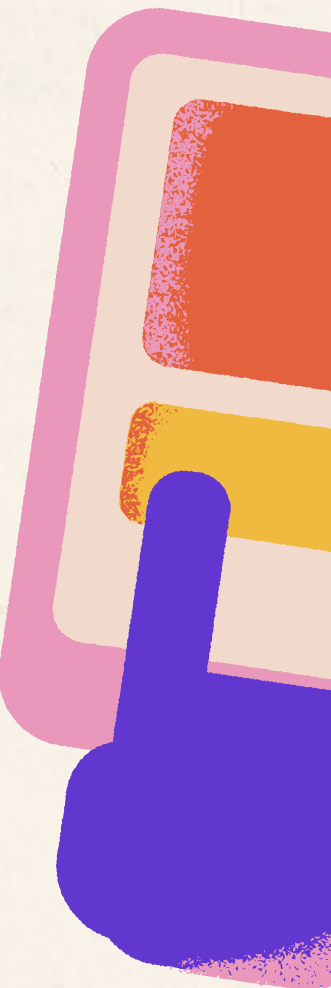
- **Ideologische polarisatie**

Grotere inhoudelijke meningsverschillen

- **Waargenomen polarisatie**

: Het gevoel dat groepen lijnrecht tegenover elkaar staan

Niet elk meningsverschil is dus hetzelfde probleem!

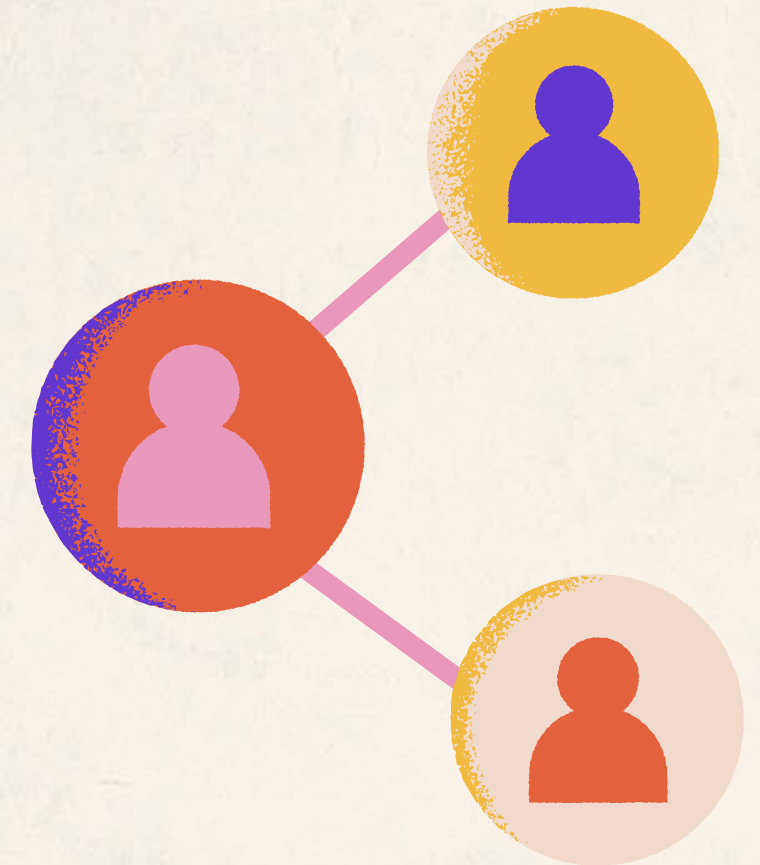
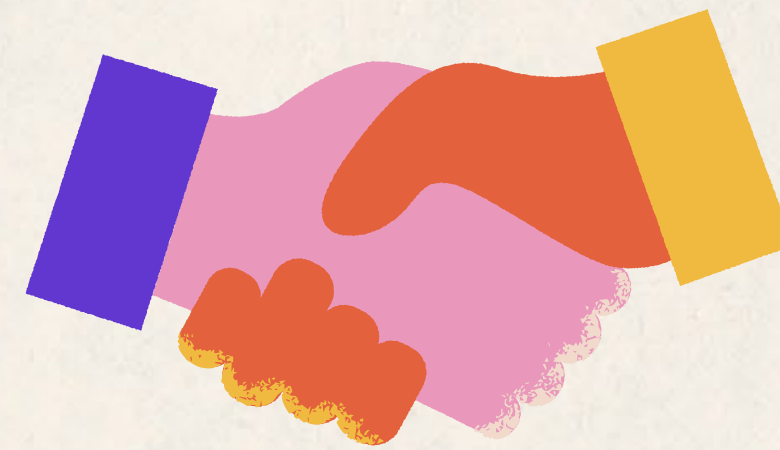


Diagnose



Diagnose

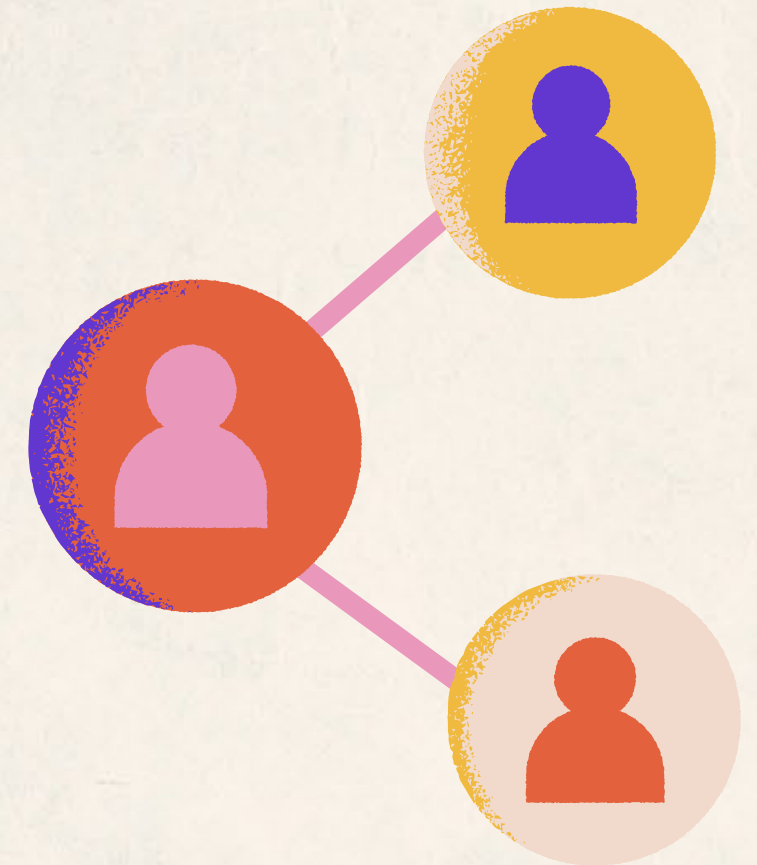
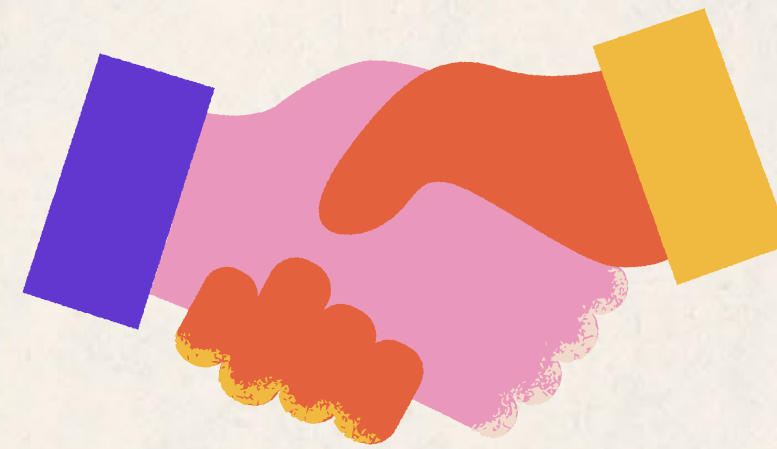
Spanning is niet automatisch
polarisatie



Diagnose

Spanning is niet automatisch
polarisatie

Een felle discussie is niet altijd
vijanddenken

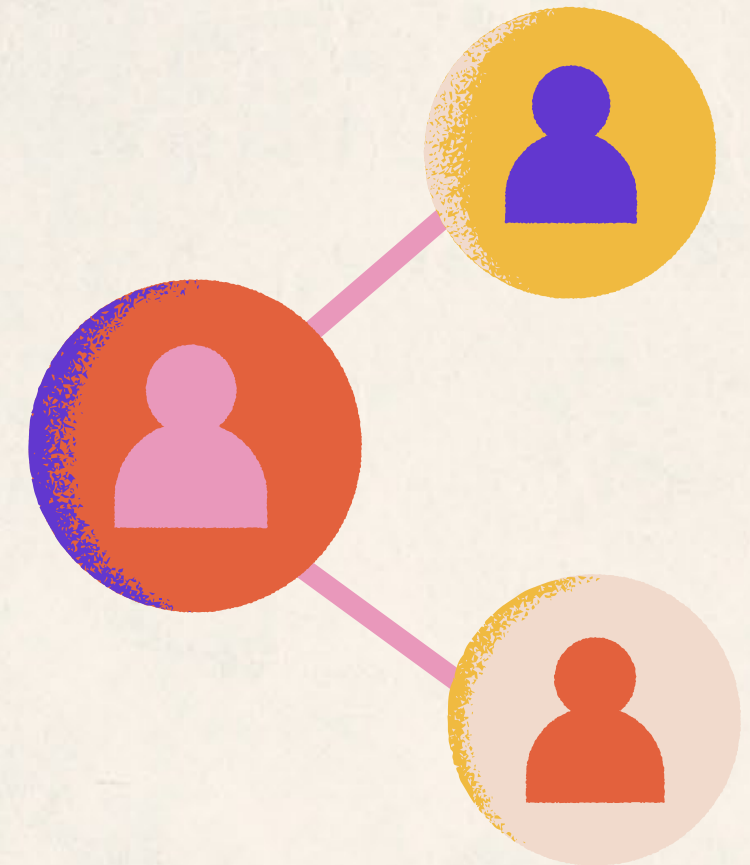
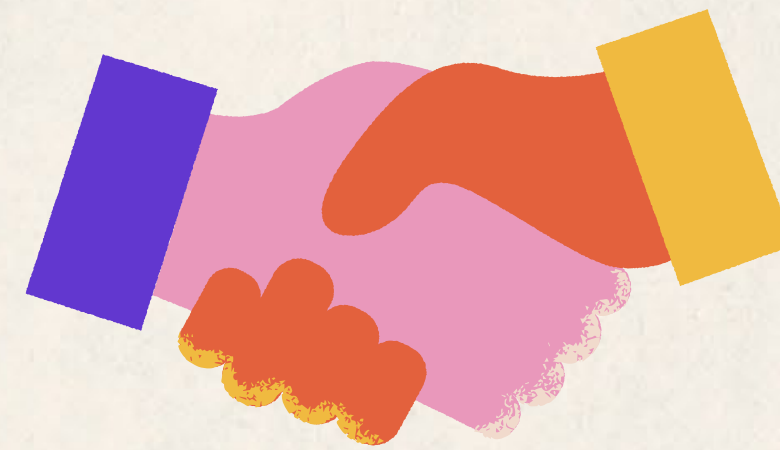


Diagnose

Spanning is niet automatisch polarisatie

Een felle discussie is niet altijd vijanddenken

Wantrouwen, misperceptie en conflictvaardigheid vragen elk een andere aanpak



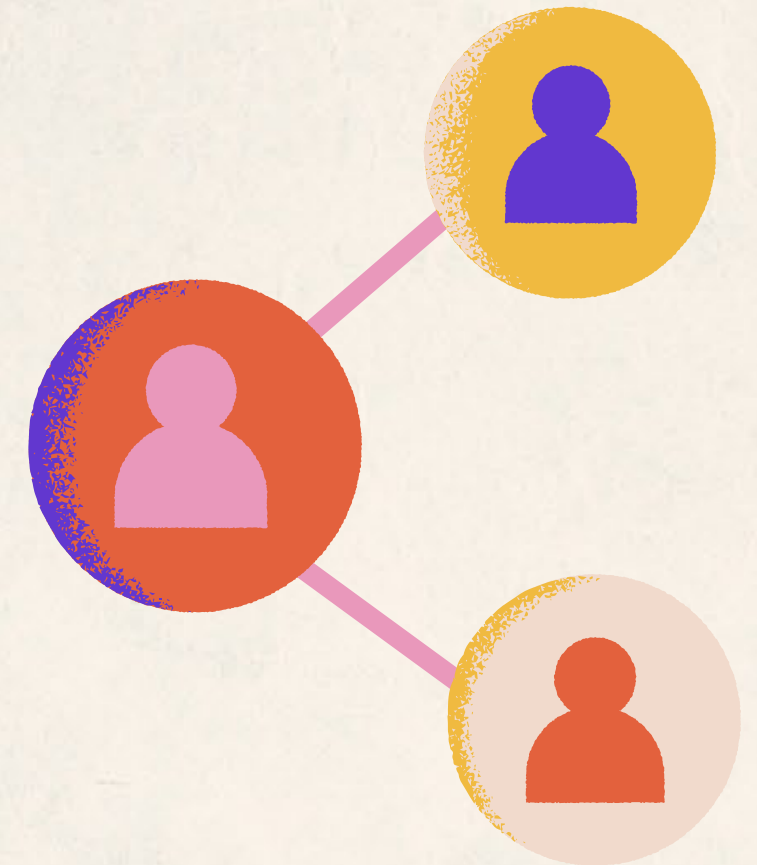
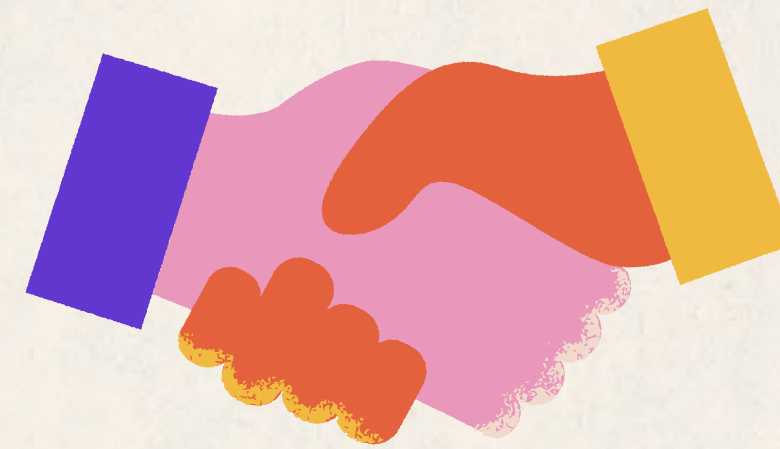
Diagnose

Spanning is niet automatisch polarisatie

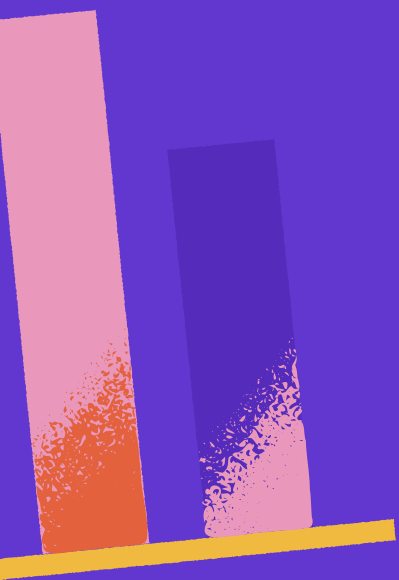
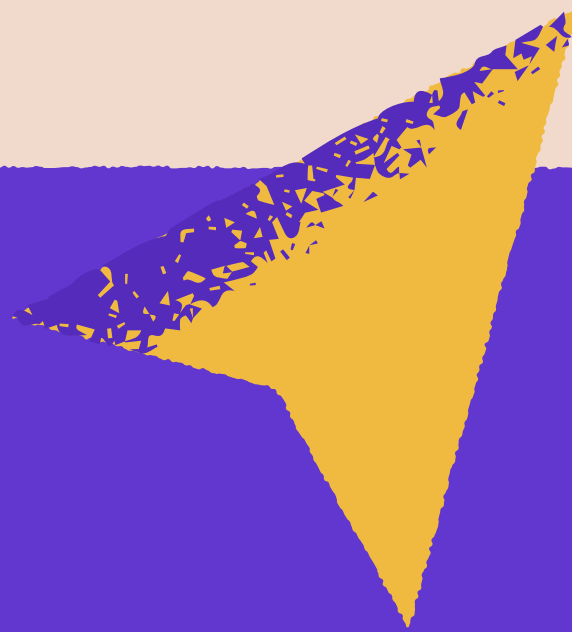
Wantrouwen, misperceptie en conflictvaardigheid vragen elk een andere aanpak

Een felle discussie is niet altijd vijanddenken

Zonder scherpe diagnose kies je snel de verkeerde interventie



Eerder onwetend
dan slecht

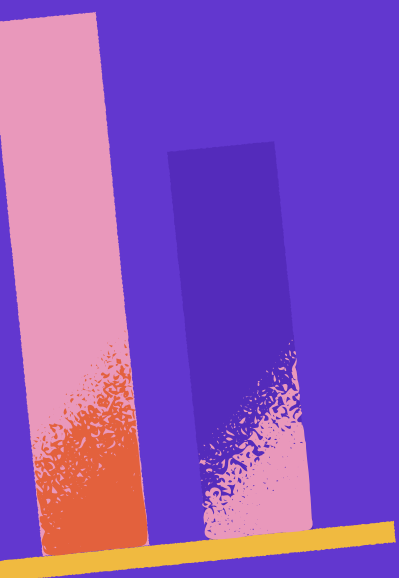


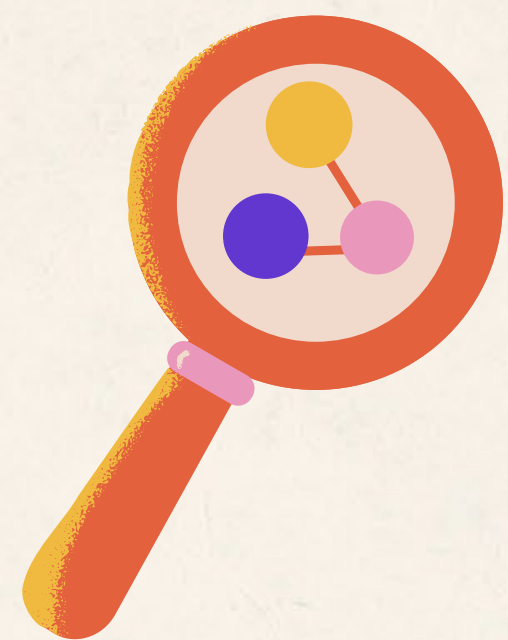


Eerder onwetend dan slecht

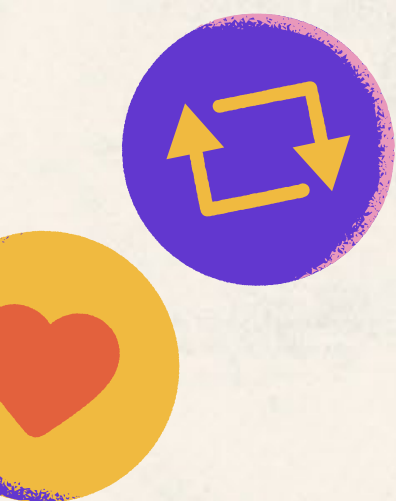


Het opent ruimte voor gesprek, perspectief
nemen en onderwijs





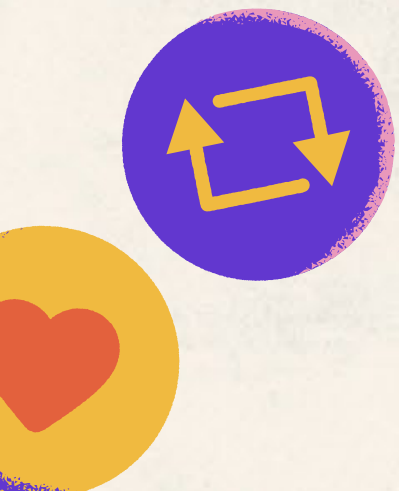
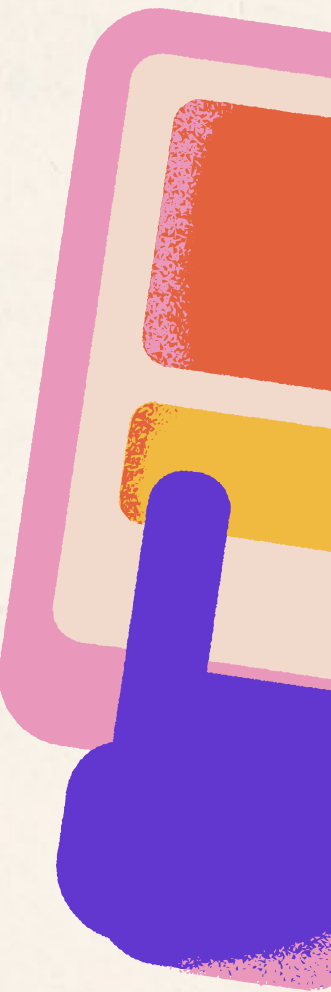
Democratie onder druk,
maar niet verdwenen





Democratie onder druk, maar niet verdwenen

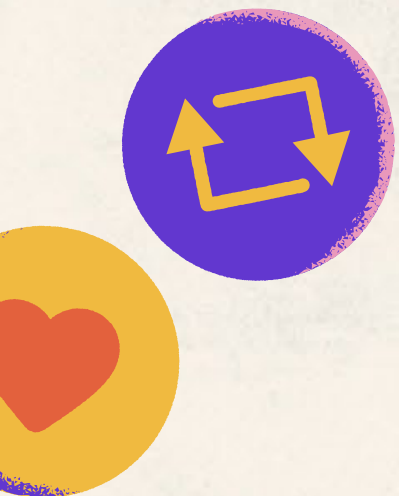
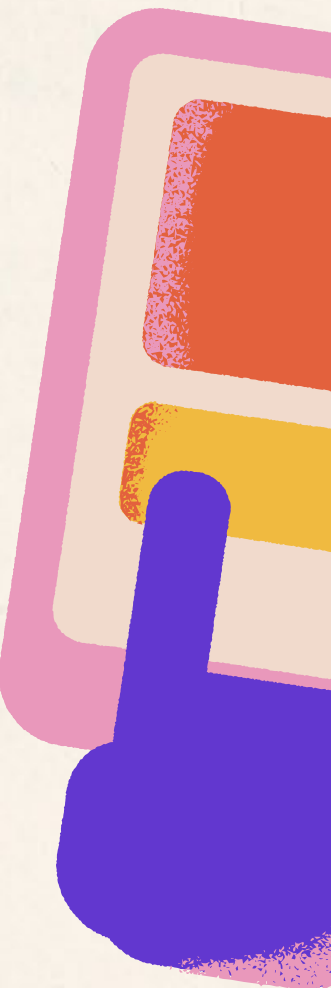
- Reële zorgen over democratie en maatschappelijke tegenstellingen





Democratie onder druk, maar niet verdwenen

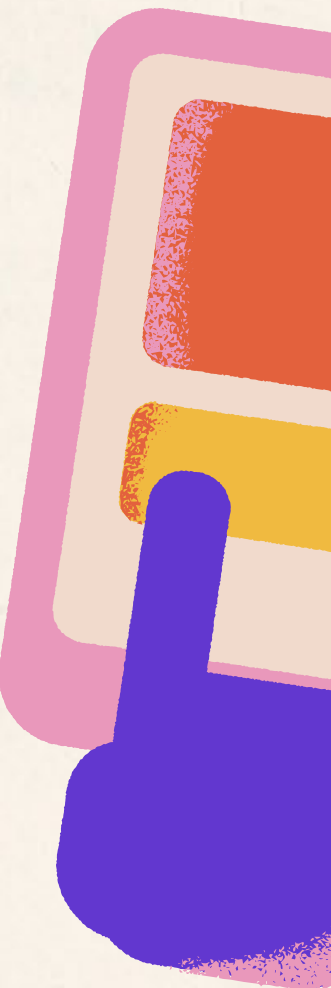
- Reeke zorgen over democratie en maatschappelijke tegenstellingen
- Steun voor democratische kernprincipes relatief stabiel





Democratie onder druk, maar niet verdwenen

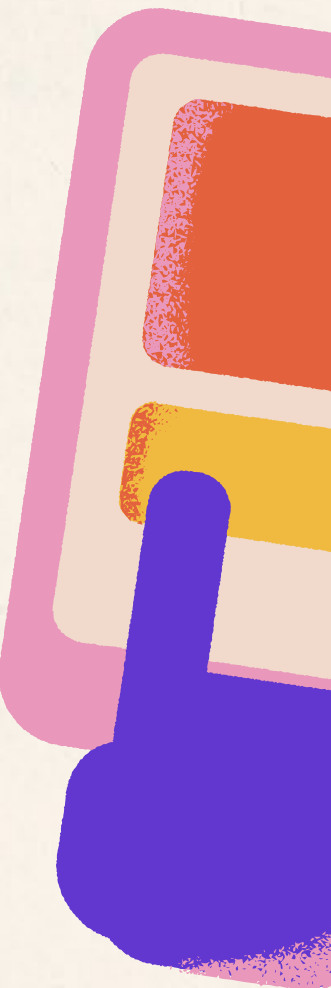
- Reeke zorgen over democratie en maatschappelijke tegenstellingen
- Steun voor democratische kernprincipes relatief stabiel
- Online zichtbaarheid van conflict is niet hetzelfde als maatschappelijke instorting

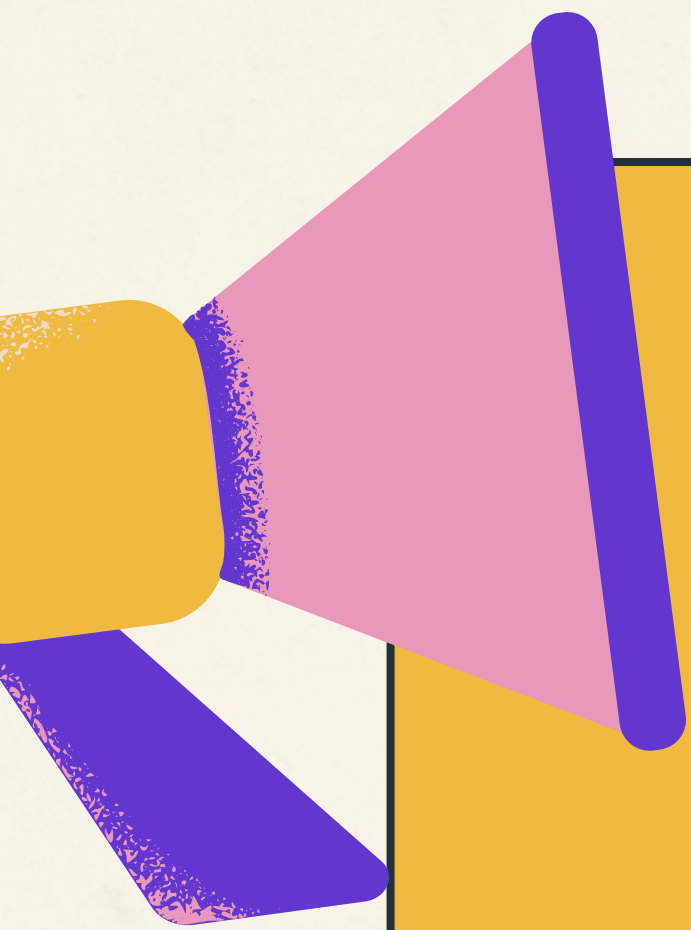




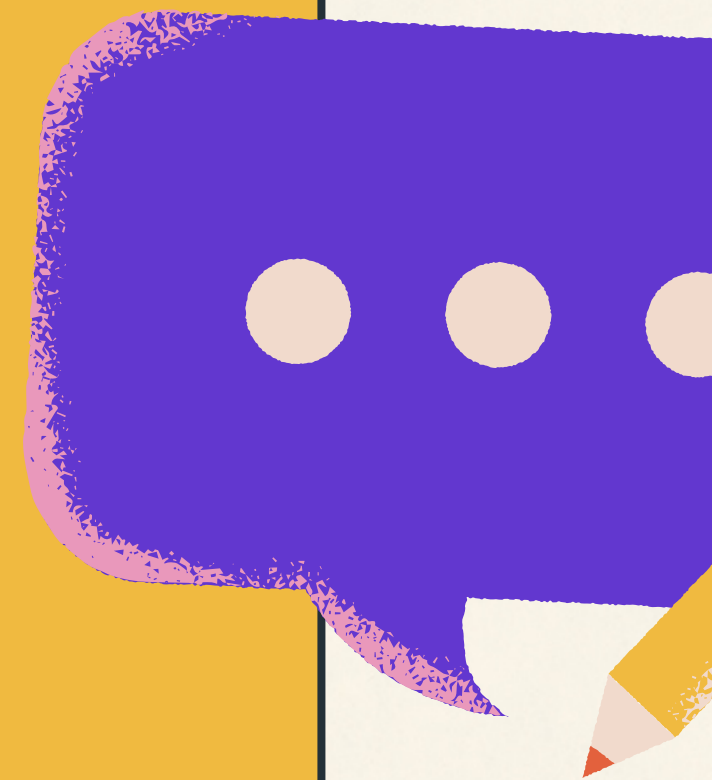
Democratie onder druk, maar niet verdwenen

- Reeke zorgen over democratie en maatschappelijke tegenstellingen
- Steun voor democratische kernprincipes relatief stabiel
- Online zichtbaarheid van conflict is niet hetzelfde als maatschappelijke instorting
- Dat vraagt om ernst zonder alarmisme





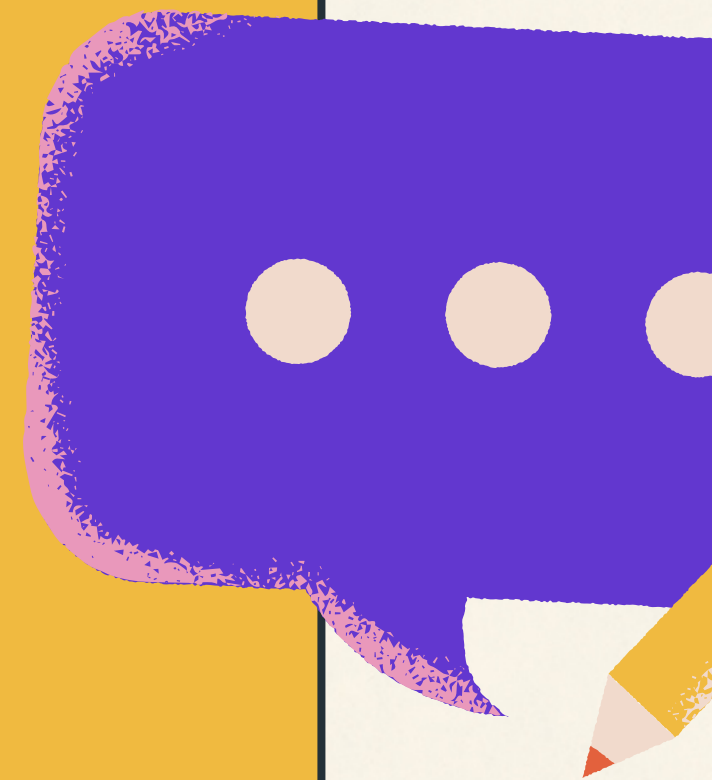
van samenleving
naar klaslokaal





Van samenleving naar klaslokaal

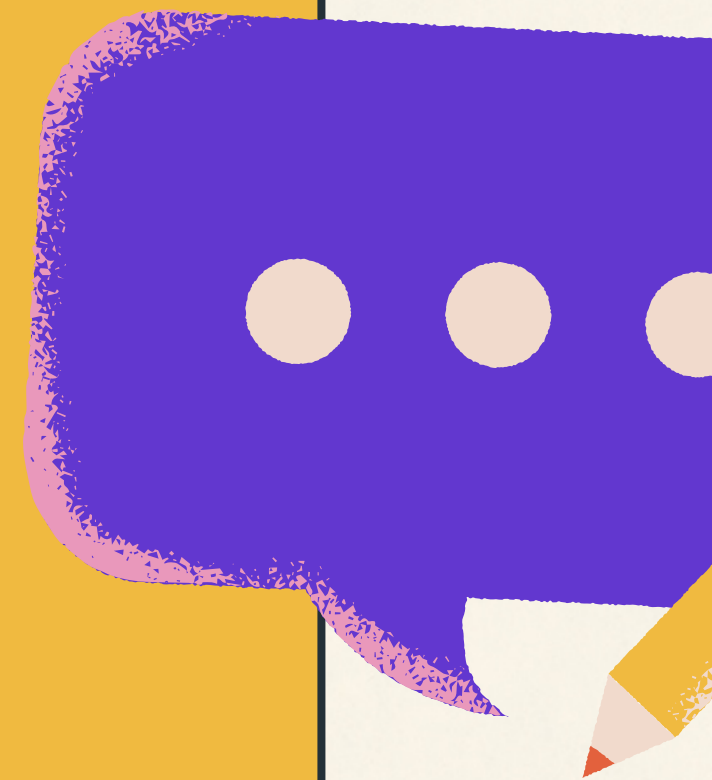
- Leerlingen nemen emoties, beelden en spanningen mee de klas in
- Gevoelige thema's worden sneller persoonlijk of moreel geladen



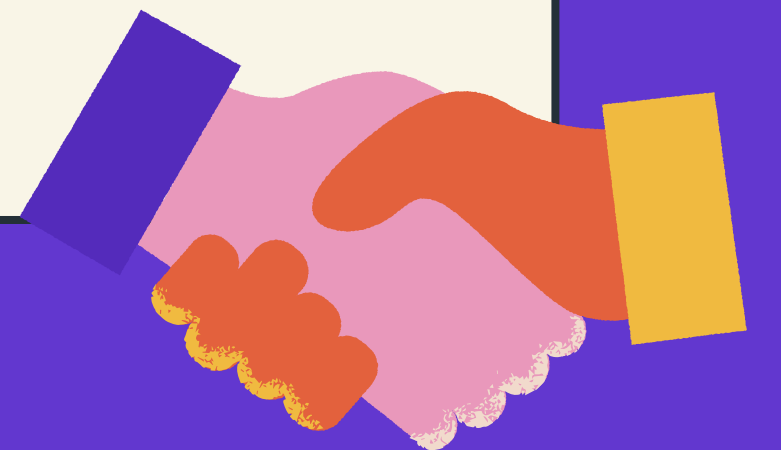


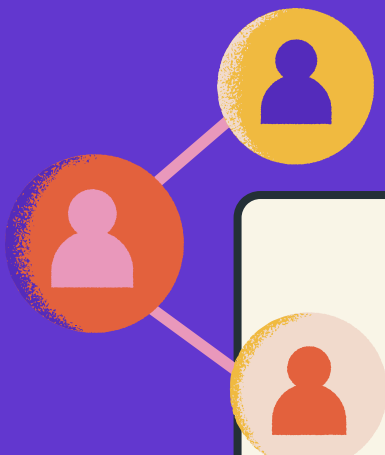
Van samenleving naar klaslokaal

- Leerlingen nemen emoties, beelden en spanningen mee de klas in
- Gevoelige thema's worden sneller persoonlijk of moreel geladen
- De kernvraag is niet alleen: wat weten leerlingen?
- Maar ook: hoe praten zij met elkaar, wie vertrouwt wie, en wat durft gezegd te worden?



Onderwijs als oefenplaats voor democratie



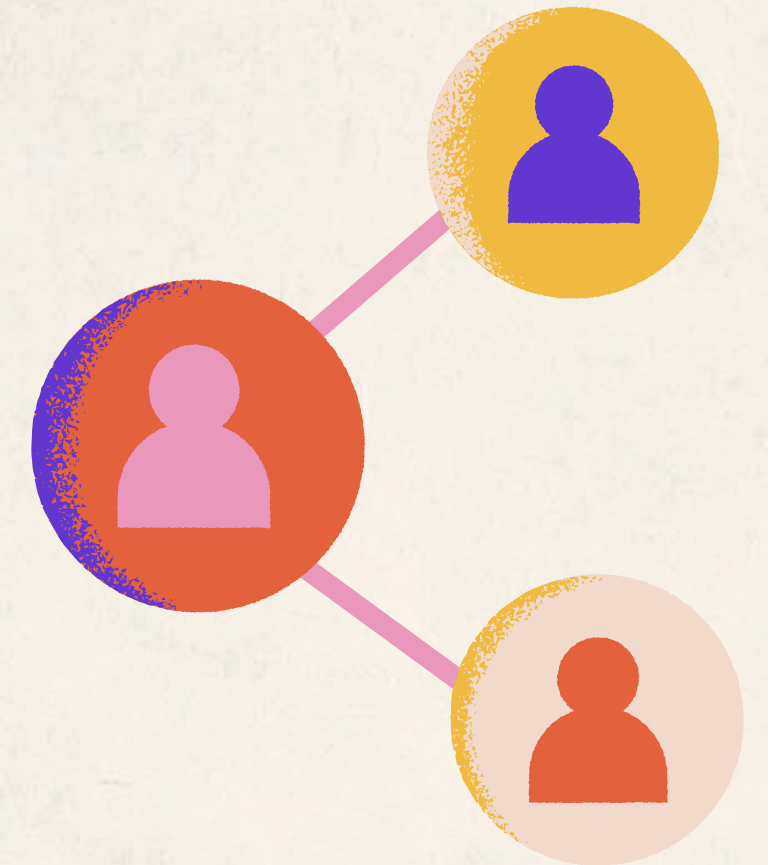
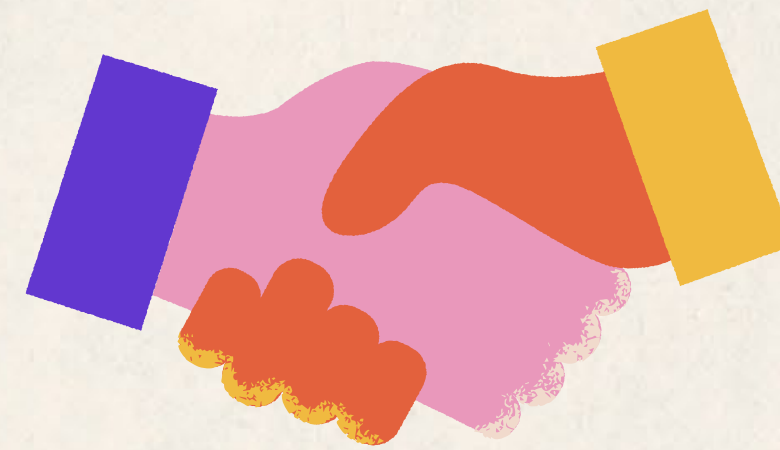


Onderwijs als oefenplaats voor democratie

- Vertrouwen
 - Gesprek
- Informatievaardigheid

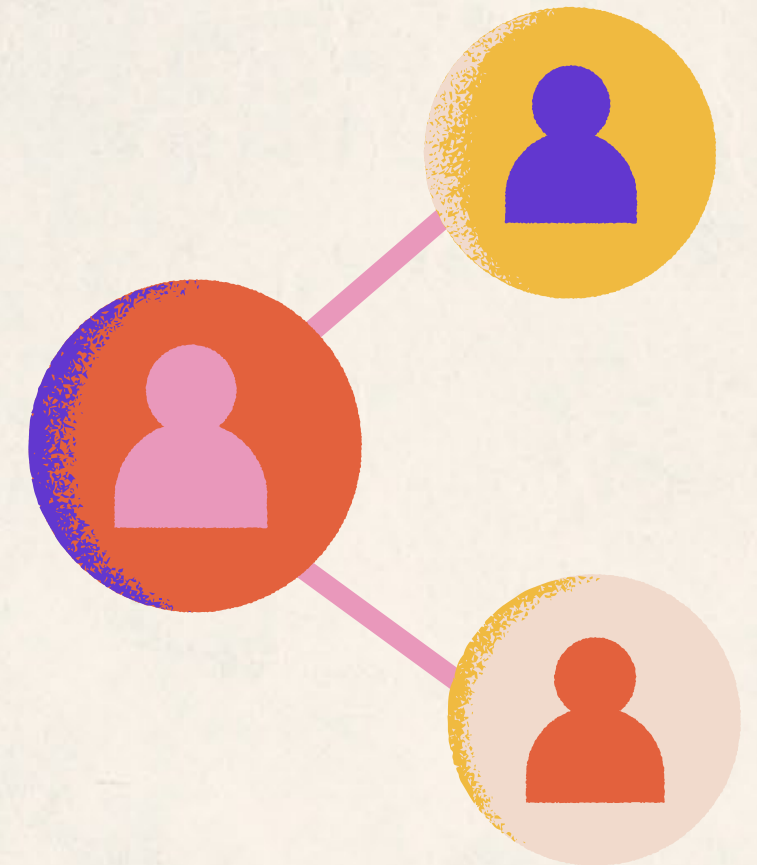
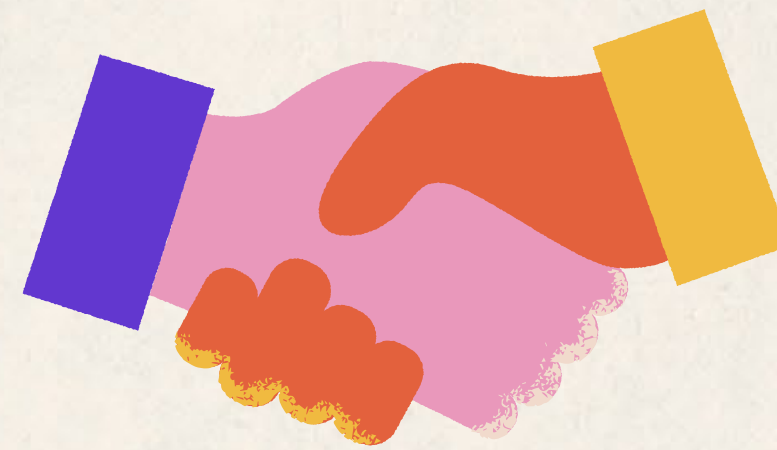


Niet alles wat
goed voelt, werkt



Niet alles wat goed voelt, werkt

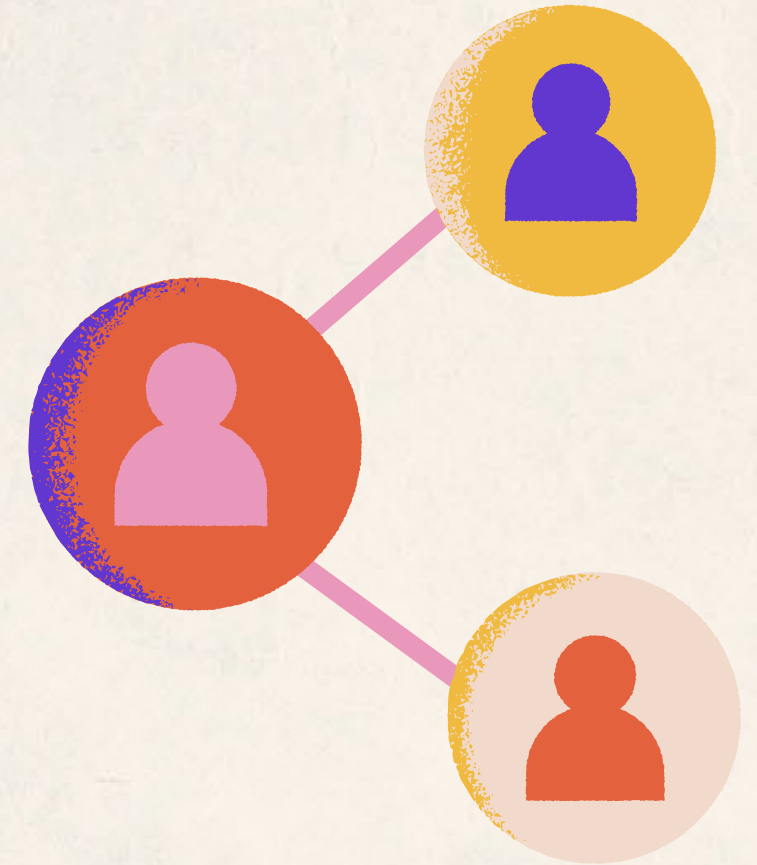
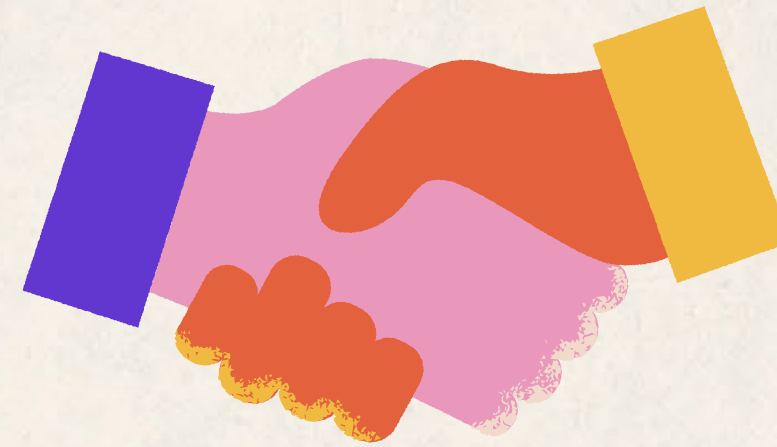
Veel interventies tegen polarisatie zijn intuïtief aantrekkelijk



Niet alles wat goed voelt, werkt

Veel interventies tegen polarisatie zijn intuïtief aantrekkelijk

Maar het bewijs is vaak beperkt of contextafhankelijk

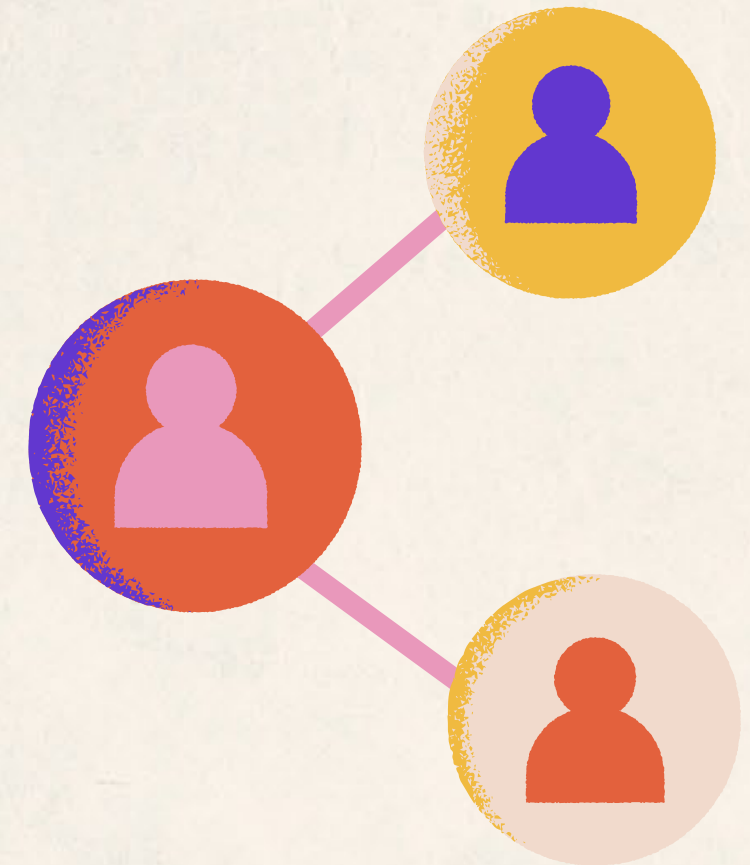
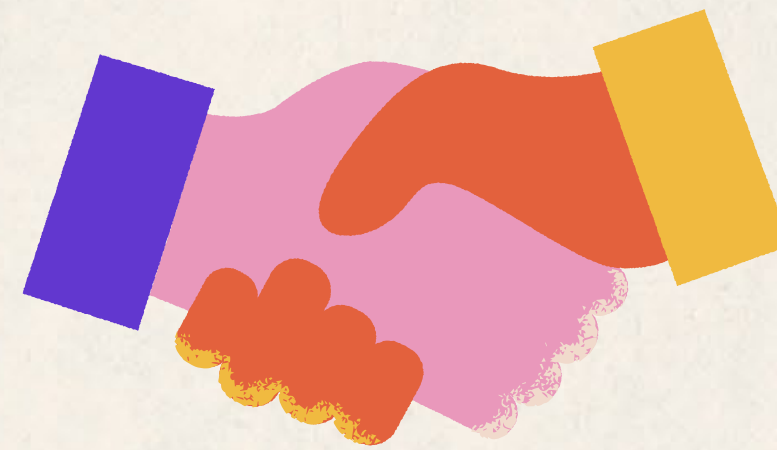


Niet alles wat goed voelt, werkt

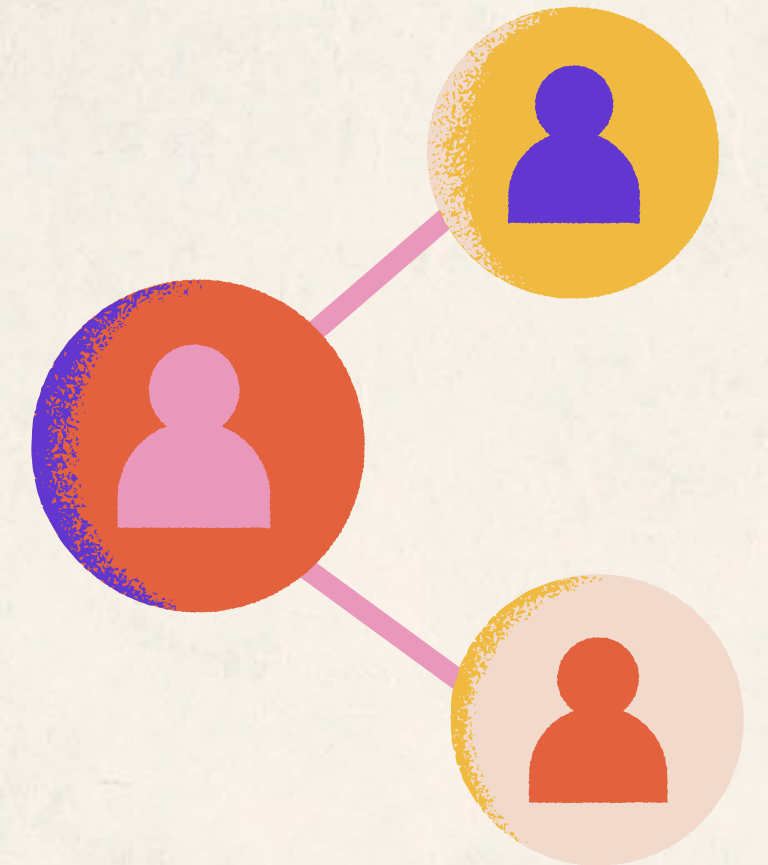
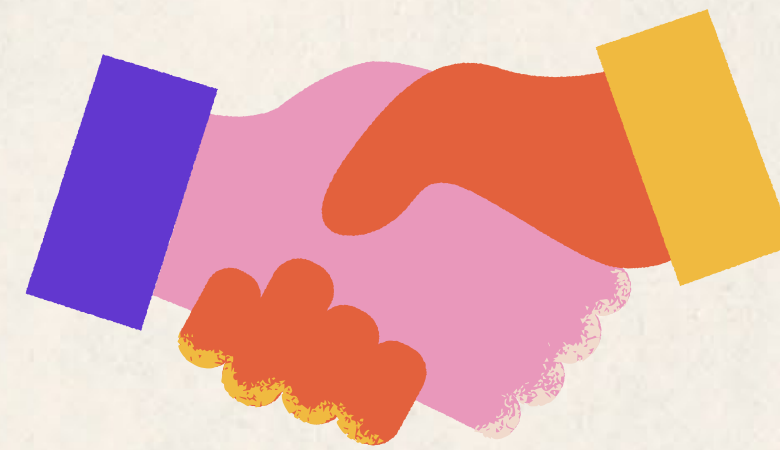
Veel interventies tegen polarisatie zijn intuïtief aantrekkelijk

Maar het bewijs is vaak beperkt of contextafhankelijk

Een deel van de kennis komt uit de VS



Niet alles wat goed voelt, werkt

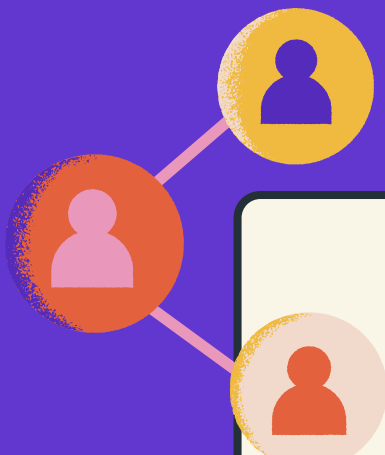


Veel interventies tegen polarisatie zijn intuïtief aantrekkelijk

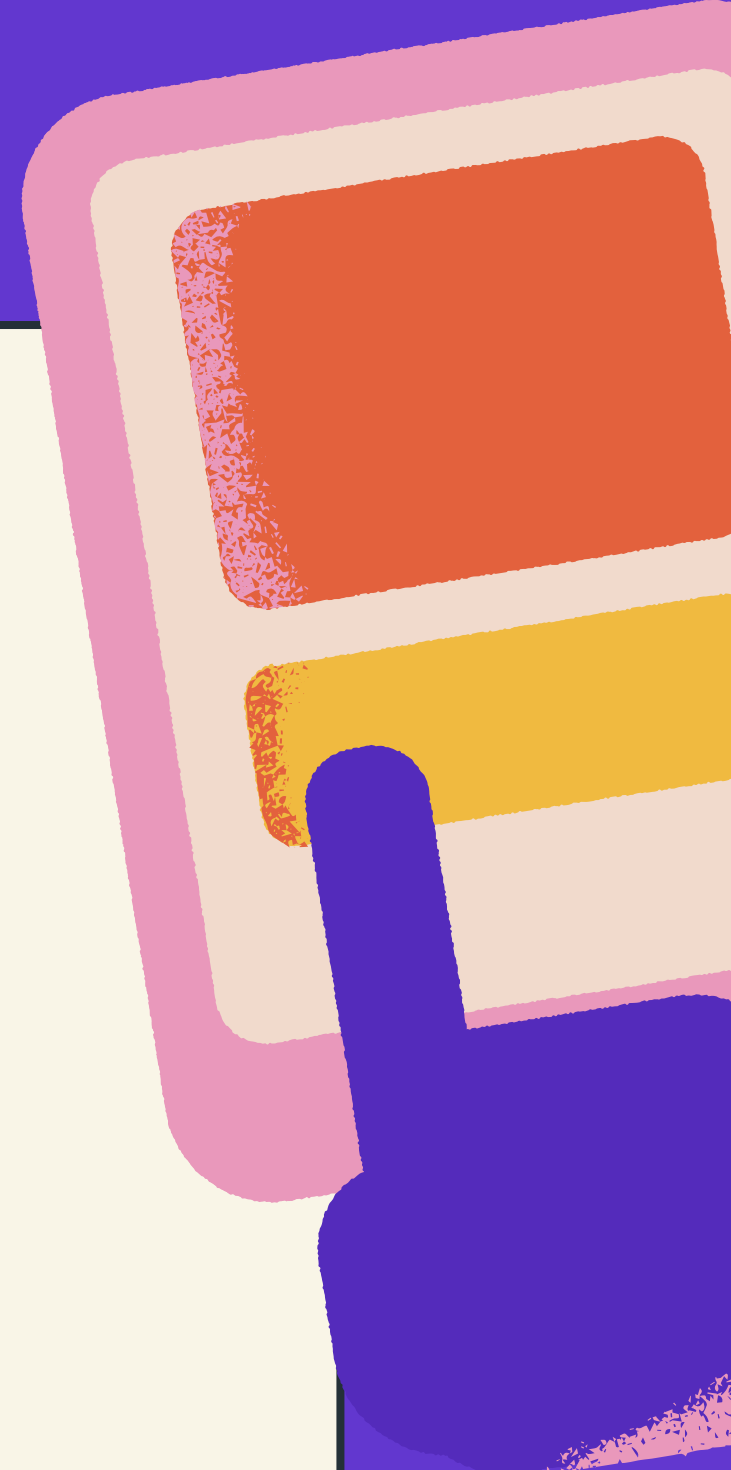
Maar het bewijs is vaak beperkt of contextafhankelijk

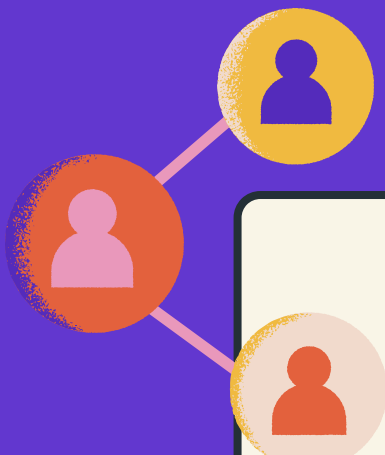
Een deel van de kennis komt uit de VS

Sommige interventies kunnen deels ook averechts werken

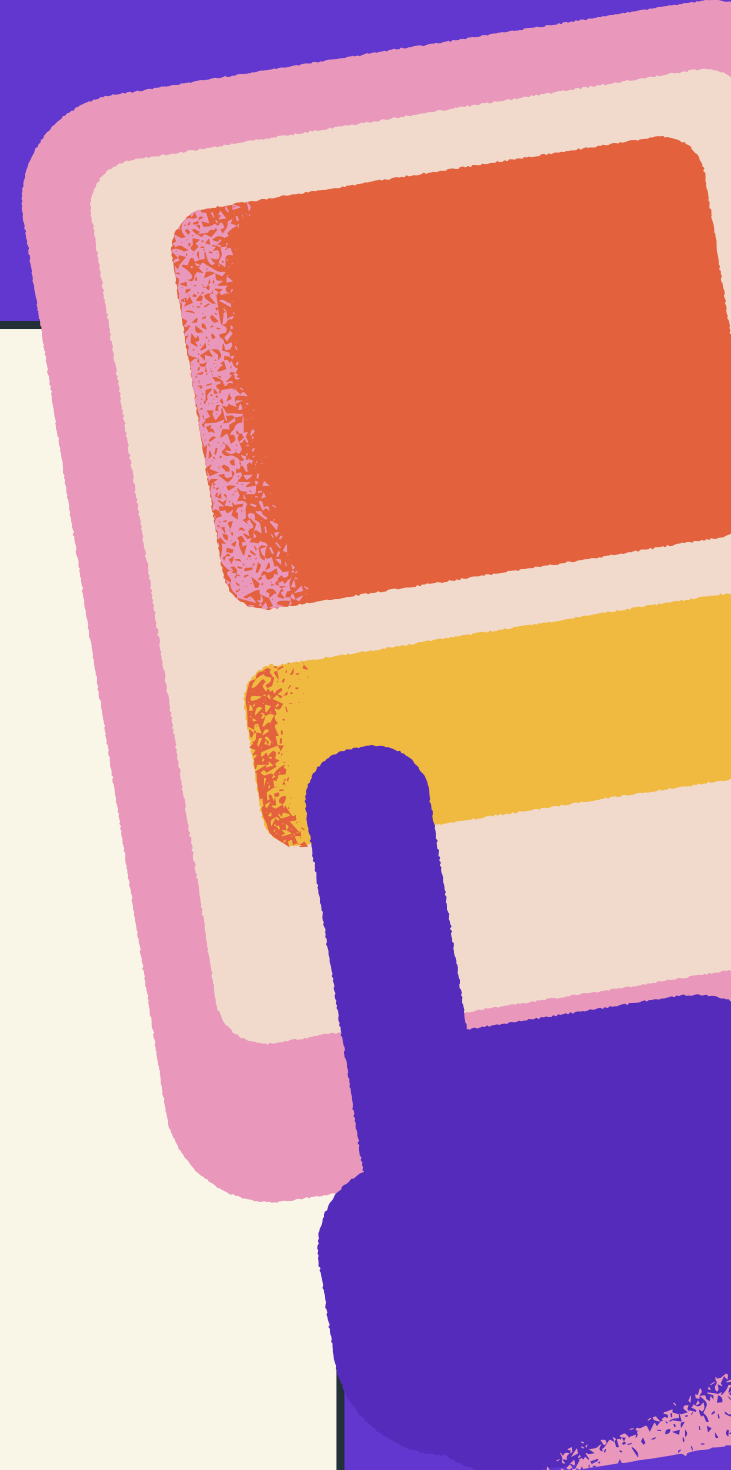


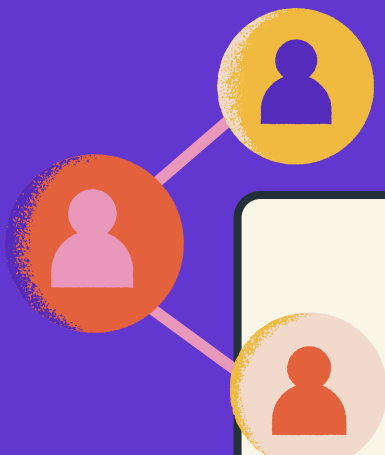
Wat weten we over depolarisatie?





Wat weten we over depolarisatie?

- Sommige interventies verminderen affectieve polarisatie, andere antidemocratische opvattingen
 - Veel minder duidelijk effect op geweldsbereidheid
 - Uitkomsten kunnen uiteenlopen per interventie
- 
- 
- 

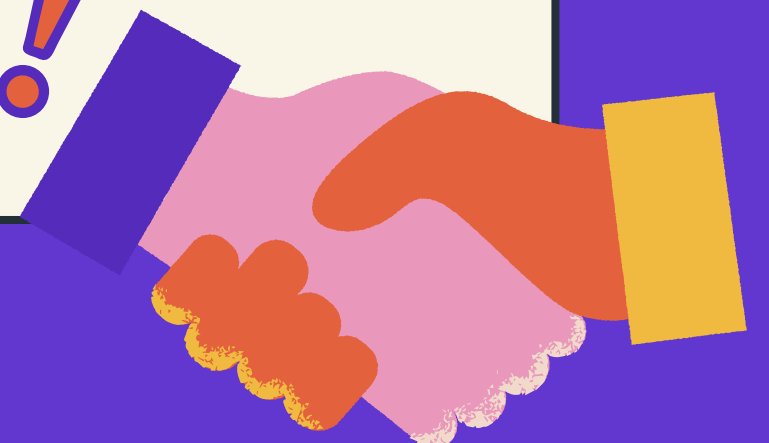


Wat weten we over depolarisatie?

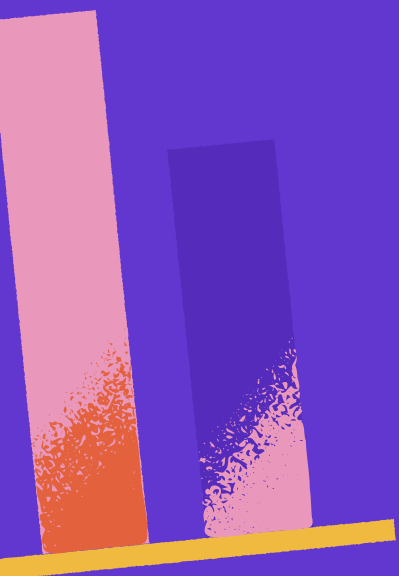
- Sommige interventies verminderen affectieve polarisatie, andere antidemocratische opvattingen
- Veel minder duidelijk effect op geweldsbereidheid
- Uitkomsten kunnen uiteenlopen per interventie



Dit vraagt om precieze doelen en goede evaluatie!



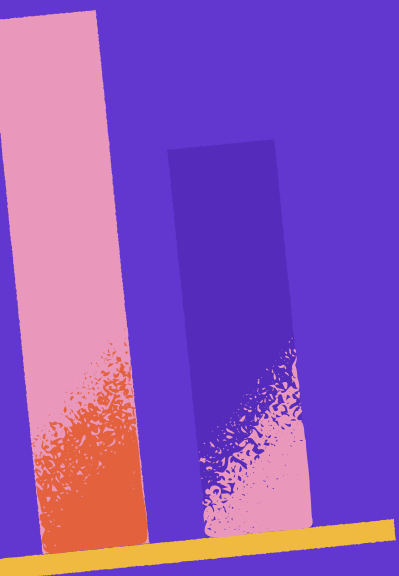
Wat betekent dit voor
beleid en onderwijs?



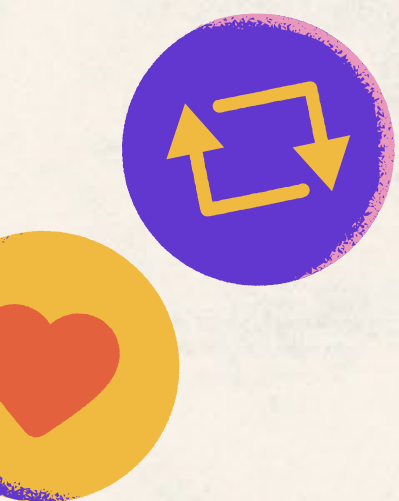
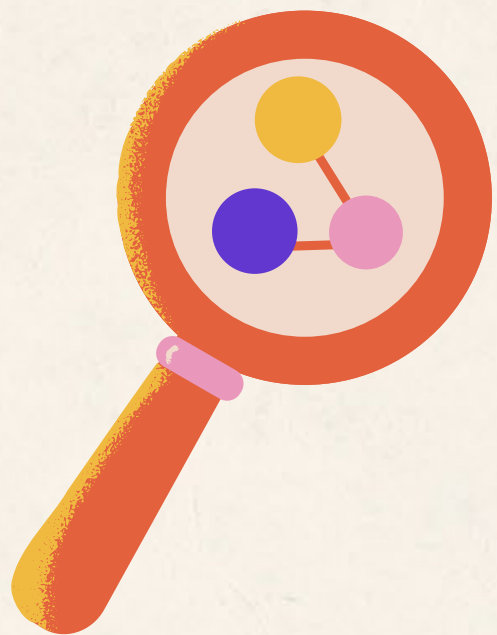
Wat betekent dit voor beleid en onderwijs?



Stappenplan:
1. Diagnose
2. Ontwerp
3. Pilot
4. Evaluatie
5. Opschaling



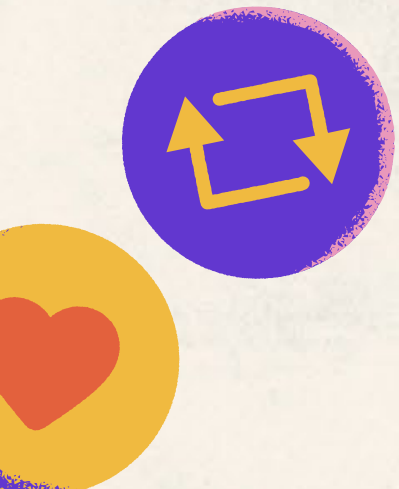
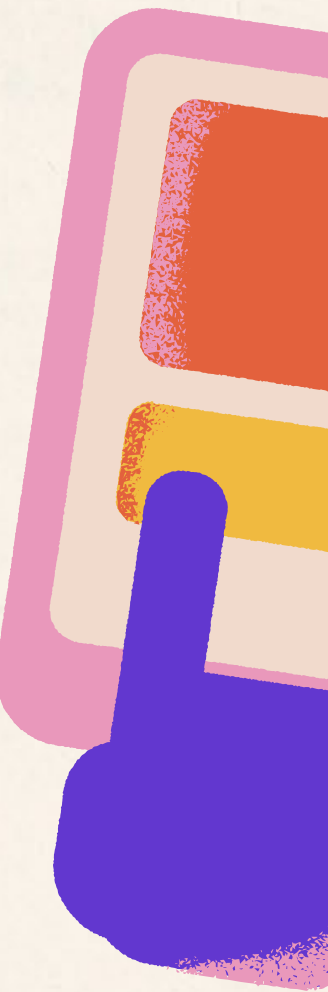
Wat is er nodig?



Wat is er nodig?



- Ruimte om moeilijke thema's te bespreken zonder escalatie

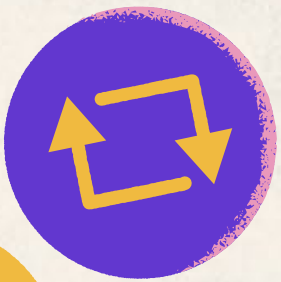
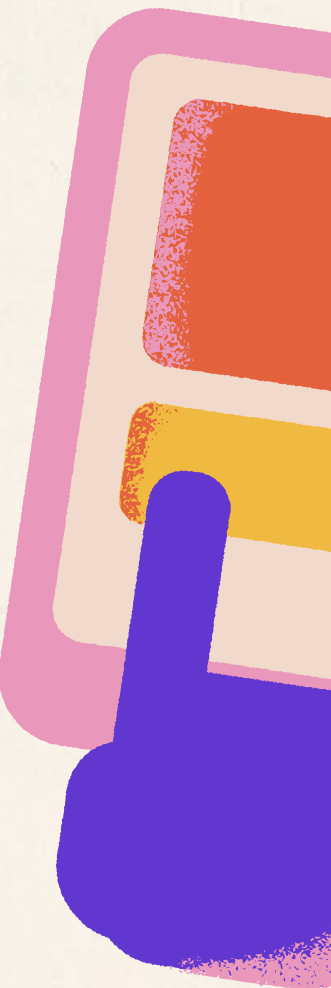


Wat is er nodig?



- Ruimte om moeilijke thema's te bespreken zonder escalatie

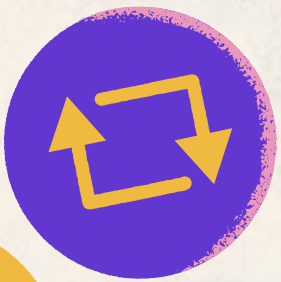
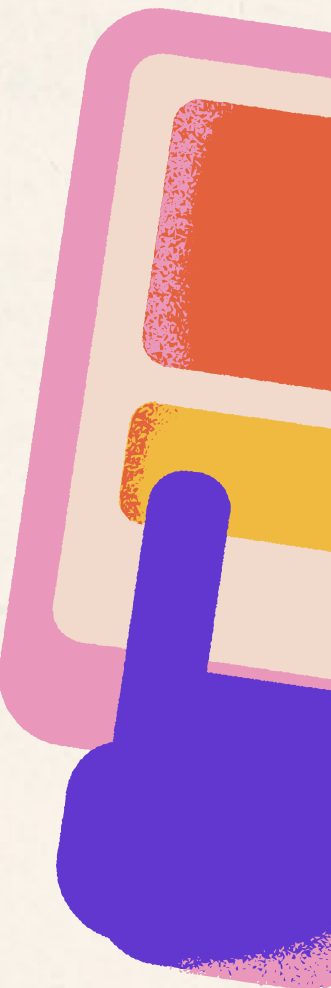
- Professionalisering in gespreksbegeleiding



Wat is er nodig?



- Ruimte om moeilijke thema's te bespreken zonder escalatie
- Professionalisering in gespreksbegeleiding
- Aandacht voor vertrouwen en relationele veiligheid



Wat is er nodig?

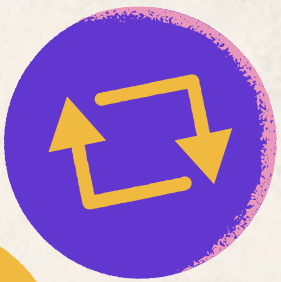
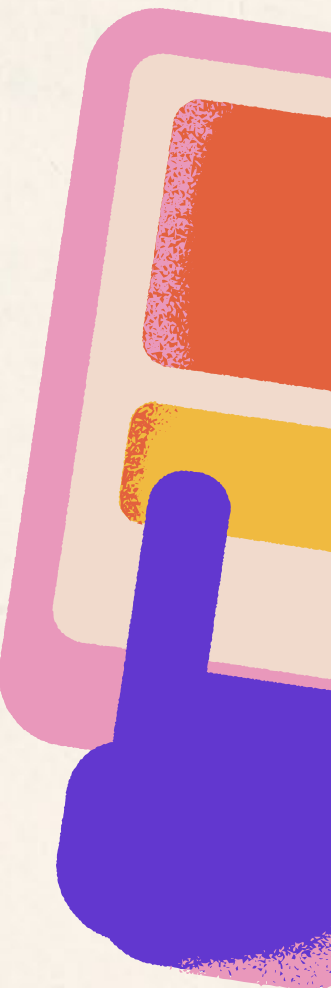


- Ruimte om moeilijke thema's te bespreken zonder escalatie

- Professionalisering in gespreksbegeleiding

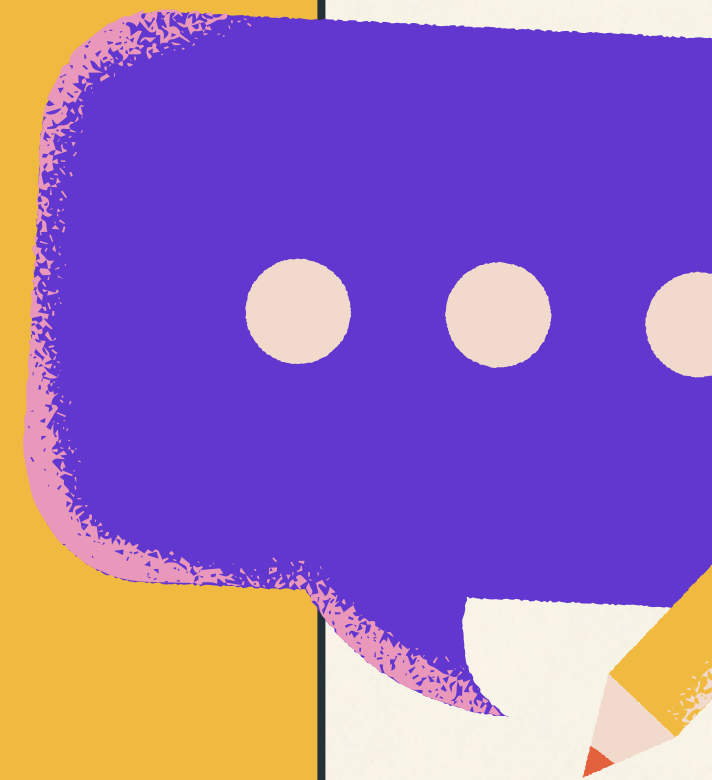
- Aandacht voor vertrouwen en relationele veiligheid

- Versterking van mediawijsheid en informatievaardigheden





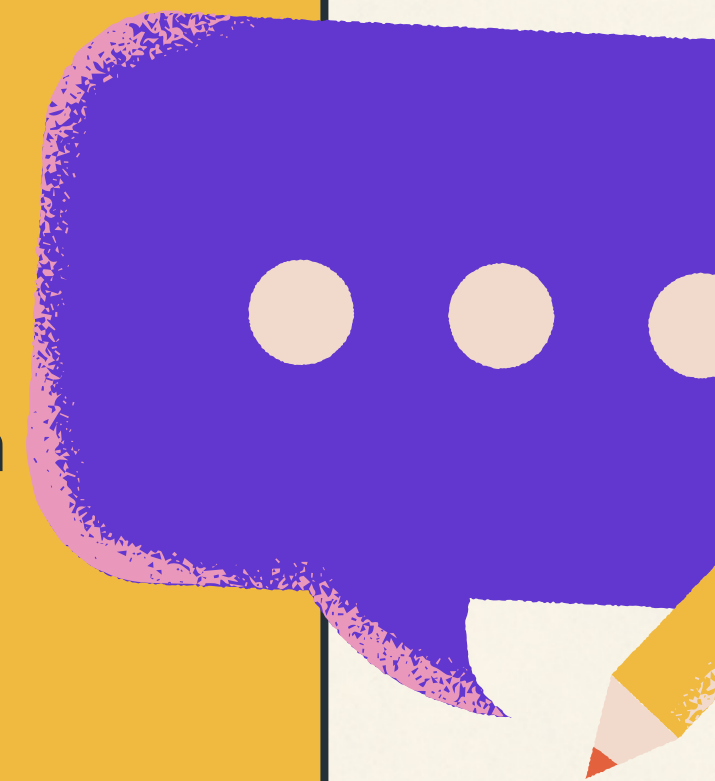
Geen paniek,
wel precisie!

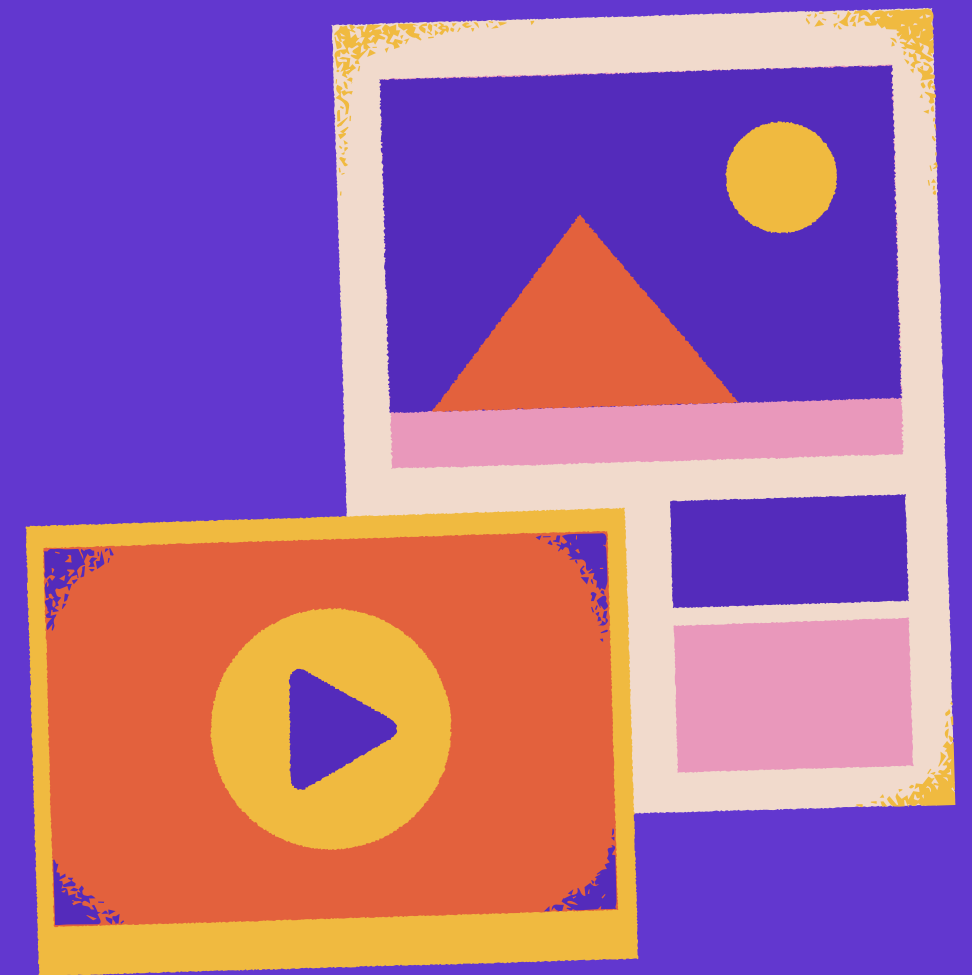
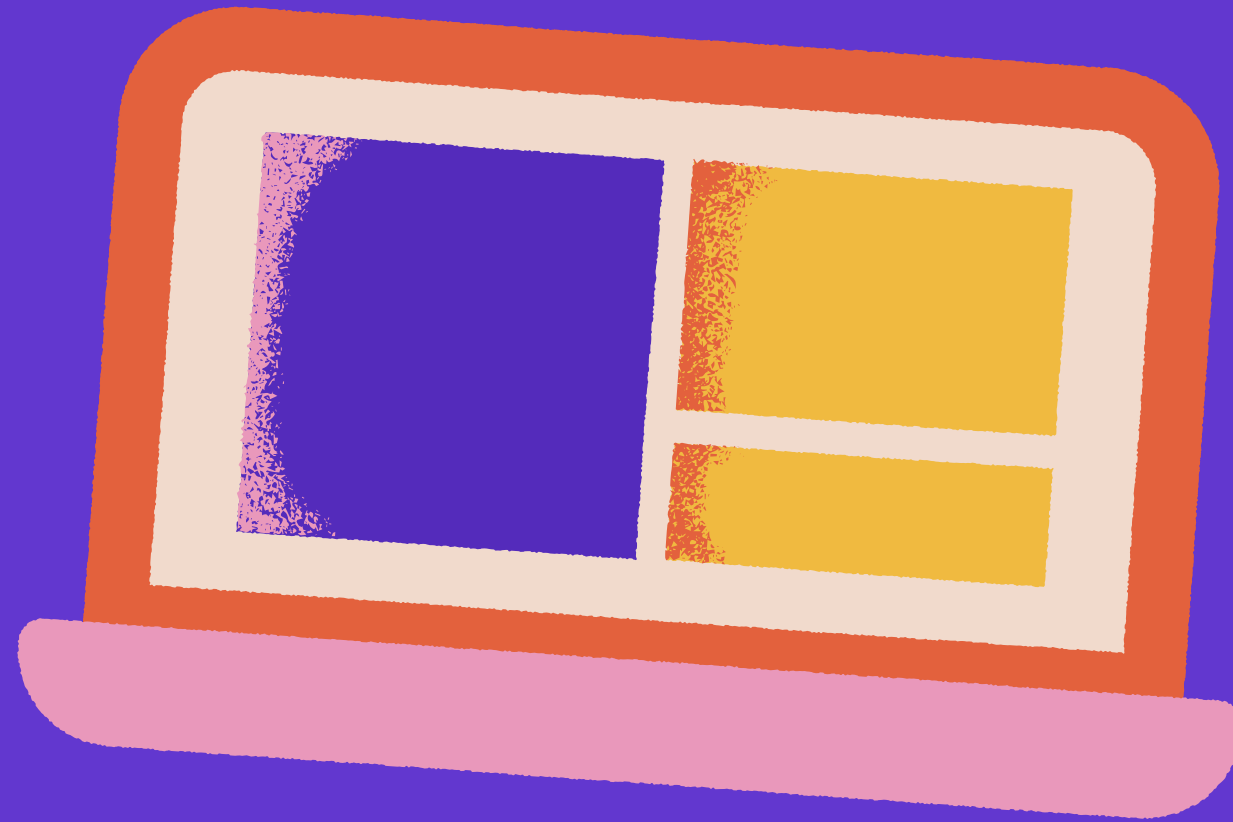




Geen paniek, wel precisie!

De opgave van onderwijs is niet om verschil weg te nemen, maar om leerlingen te leren hoe ze ermee omgaan zonder elkaar kwijt te raken.





Mariken van der Velden