Vandaag staan burgerschapsdocenten ineens in de groep in plaats van ervoor

Het Expertisepunt Burgerschap MBO organiseert elk jaar de burgerschapsconferentie, en vandaag was dat voor de allerlaatste keer. Deze dag staat volledig in het teken van het vak burgerschap. Wat zijn de nieuwe kwalificatie-eisen van Burgerschap en hoe krijgt dit vorm? En hoe zorg je ervoor dat je de studenten blijft aanspreken met alles wat er in de wereld speelt? Docenten vanuit het hele land kwamen bijeen om elkaar te inspireren, begrijpen en vooral ook om van elkaar te leren. Ook de Young Reporters van Noordhoff waren aanwezig tijdens deze dag.

Young Reporters

Wie zijn wij en wat was ons doel tijdens deze conferentie?

Als Young Reporters van Noordhoff zijn wij aanwezig bij verschillende evenementen en conferenties om verslag te maken van de dag. Onze focus ligt vooral op het laten horen van onze stem, want wie weet er beter wat er onder jongeren speelt dan jongeren zelf? Vandaag gingen wij in gesprek met verschillende burgerschapsdocenten en vroegen wij waarom ze hebben gekozen voor dit vak. Onder andere deze vraag hebben we gesteld en verwerkt in een videoreportage voor het Expertisepunt Burgerschap MBO.

De dag werd afgetrapt door Arieke van Liere met een inspirerende keynote, om eerlijk te zijn had ik niet zo'n zin om lang naar iemand te luisteren, maar ze vertelde zo leuk, iedereen hing aan haar lippen. Ze liet iedereen in de zaal een denkbeeldige ballon opblazen om die direct weer los te laten. Volgens Arieke een goede uitleg hoe je met weerstand om kan gaan; gewoon loslaten. Samen met Tanja Jadnanansing ging zij in gesprek en ging het niet alleen over hoe docenten het beter kunnen doen maar werd er vooral even benadrukt hoe goed het eigenlijk al gaat en dat dat best wel wat vaker gezegd mag worden.

"Jij moet als docent burgerschap de boel bij elkaar houden, waarvoor jullie veel te weinig complimenten krijgen", Tanja Jadnanansing

Wat mij het meest is bijgebleven van dit gesprek is dat je de koning of koningin bent van je eigen leven en dat Tanja alles omarmt wat mensen negatief over haar duiden. Misschien zouden meer mensen dat weleens moeten doen.

Na de keynote vonden verschillende workshops plaats die je als docent kon bijwonen. Als Young Reporters waren wij aanwezig bij drie van deze workshops: 'van controle naar groei: portfolio's burgerschap', 'Er staat iets op het spel' en 'Wet-/regelgeving burgerschap: nu en straks.'

Zelf vond ik 'Er staat iets op het spel' heel interessant. Er werd een maatschappelijk probleem centraal gesteld. In dit geval was dat Paarse vrijdag waarbij de homo-acceptatie onder jongeren bespreekbaar werd gemaakt. In plaats van hier oplossingen voor te bedenken, werd het van verschillende perspectieven bekeken. Hoe kijkt de schoolleiding hiernaar? Wat voelt de student die hier dagelijks mee worstelt? Wat zeggen studenten die het echt 'not done' vinden? En degene die neutraal zijn; vind je er niks van of zeg je er niks van? Deze vragen zetten de docenten op scherp.

Zij kropen in deze verschillende rollen en dat was best intens. Het heeft me echt laten beseffen dat docenten zich best wel goed kunnen verplaatsen in hun studenten. Misschien wel beter dan wij als jongeren denken.

"We gaan vooral eerst begrijpen en daarna pas handelen", Mathijs de Jong, workshopleider vanuit Firda

De andere twee workshops waren vooral luisteren naar informatie die er werd verteld en ik vind het heel grappig om te zien hoe docenten zich echt hetzelfde gedragen als studenten. Je ziet er een paar fanatiek aantekeningen maken, sommige praten er doorheen en vragen wat er echt net is gezegd en op het moment dat ze samen met iemand moeten overleggen die ze niet kennen, blijft iedereen zitten op zijn/haar eigen plek. Alsof ze niet naast hun eigen collega's waren gaan zitten. En toen het bijna afgelopen was, maar nog niet helemaal, zag ik een paar docenten al hun tas pakken en langzaam naar de deur lopen, zodat ze als eerste buiten stonden. Iets waar ze zelf altijd een hekel aan hebben als studenten dat doen 😉. Dit vond ik een hele leuke bevinding.

Ik vond het als Young Reporter heel bijzonder om hierbij te zijn. Als student is er natuurlijk nog veel om te leren, maar als docent dus ook! Dat vond ik heel grappig om te zien. En het maakt me ook zo blij dat docenten ons écht willen begrijpen. Voel me bijna een beetje schuldig voor hoe vaak ik heb gedacht; volwassenen begrijpen ons toch niet, terwijl we volgens mij veel meer gezien en gehoord worden dan de meeste jongeren denken.

"Het verhaal van een student doet ertoe", Koen Vos, workshopleider vanuit Onderwijs & Vorming

Het is mooi om te zien hoeveel aandacht docenten hebben voor het begrijpen van hun studenten. Juist die aandacht voor de student maakt het verschil.

Deze link brengt je naar onze Instagram, zodat je de videoreportage kunt bekijken 😊