Dialoogsessie: Van wie is burgerschap op school?

Door: Merve en Evelyne

Uitkomsten

- Burgerschap is een gezamenlijke opgave van bestuur, onderwijsteams, docenten en studenten.
- Burgerschap moet als rode draad door de opleiding lopen, in alle lessen.
- Elk onderwijsteam moet een duidelijke visie op burgerschap hebben.
- Het bestuur moet zorgen voor een veilige omgeving. Deelnemers vroegen hoe het bestuur deze veiligheid waarborgt.
- Lessen moeten aansluiten bij de belevingswereld van studenten.
- Studenten moeten het gevoel hebben dat ze invloed hebben.

Genoemde voorbeelden uit de praktijk

- Scholierenverkiezingen (ProDemos)
- Debatclub
- Gastlessen en gastsprekers
- Geldonderwijs en hulp bij financiële problemen
- MDT-achtige projecten
- Sporten vanuit school
- Warm welkom en goede introductieperiode

Knelpunten

- Te weinig draagvlak in het docententeam
- Te weinig bewustzijn van het belang van burgerschap
- Niet iedereen in het docententeam deelt de waarden die in de burgerschapsopdracht centraal staan
- Docenten beschikken zelf niet altijd over burgerschapsvaardigheden

<u>Tips uit de dialoog</u>

Draagvlak:

- Maak burgerschap een vast onderwerp in teamoverleg.
- Laat zien waar burgerschap al gebeurt in andere vakken en in de beroepspraktijk.
- Begin klein, met enthousiaste collega's, en deel goede voorbeelden.

Bewustzijn:

- Verbind burgerschap aan het beroep.
- Observeer bij praktijkdocenten om te benadrukken waar burgerschap terug komt en wat hierin nodig is.

Gedeelde waarden:

- Ga als team in gesprek over de waarden van de burgerschapsopdracht.
- Maak samen afspraken over hoe je deze waarden uitdraagt.
- Betrek het bestuur.

Dialooggroep: burgerschap in de bbl

Knelpunten

- Er is weinig onderwijstijd beschikbaar.
- Er is weerstand tegen het gebruiken van deze tijd voor burgerschap (generieke vakken in het algemeen).

Aangedragen oplossingen

- Burgerschapsopdrachten koppelen aan de stage of het werk.
- Burgerschapsdagen plannen, met het burgerschapsprogramma geclusterd op één dag.
- Daarvoor onderwijstijd gebruiken die anders niet efficiënt wordt benut, bijvoorbeeld rond toetsweken.
- Gebruik situaties van het werk als startpunt: samenwerken in een divers team, regels en rechten op het werk, klantcontact.
- Laat studenten de medezeggenschap in hun bedrijf onderzoeken, zoals de ondernemingsraad of de cao.
- Maak opdrachten kort en praktisch, zodat ze minder als extra belasting voelen.