De Transformatieve School

Switchen tussen de verschillende leefwerelden en klimmen op de schoolladder

Johnny van Heusden

Trainer bij De Transformatieve School

DE TRANSFORMATIEVE SCHOOL

ontwikkelkracht

Erasmus University Rotterdam

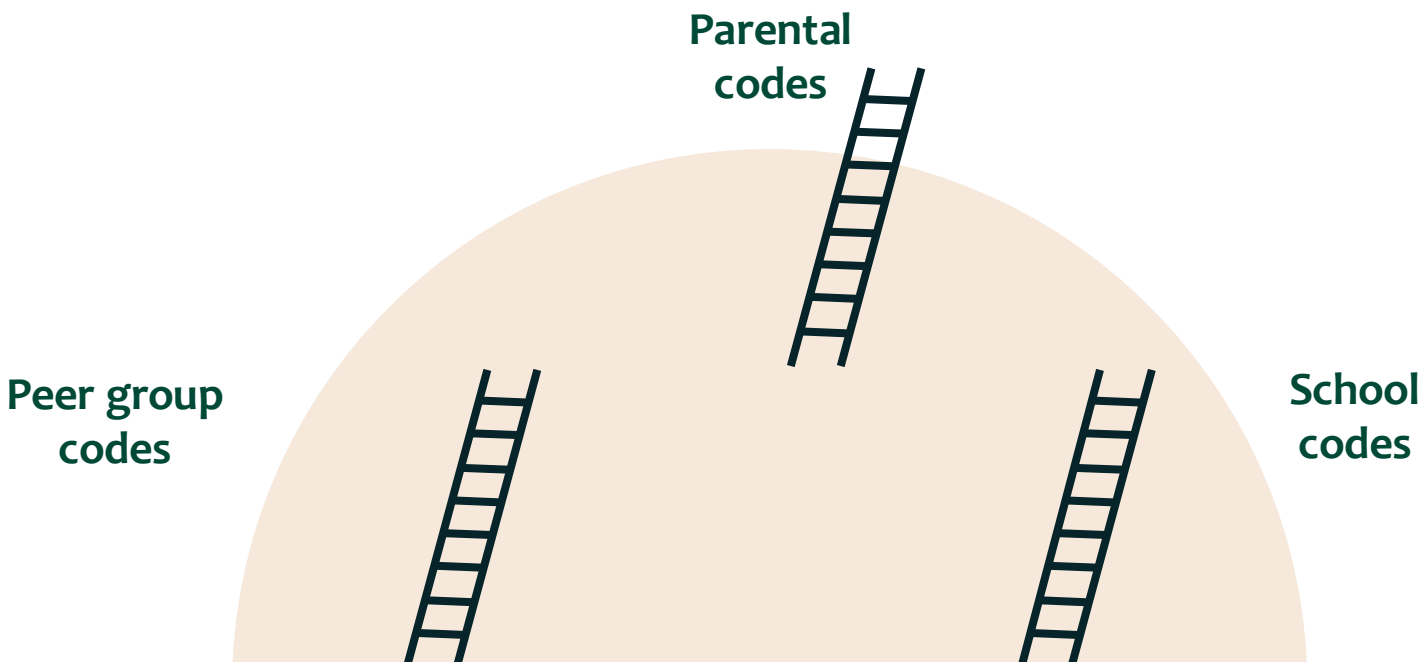
VU VRIJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM

Inhoud

- Switchen en klimmen
- Sociale pijn & self-efficacy
- Kwadrant – verborgen mechanismes in het klaslokaal
- Dramaturgische lens
- Afsluiting

Switchen en Klimmen

(El Hadioui et al., 2019)

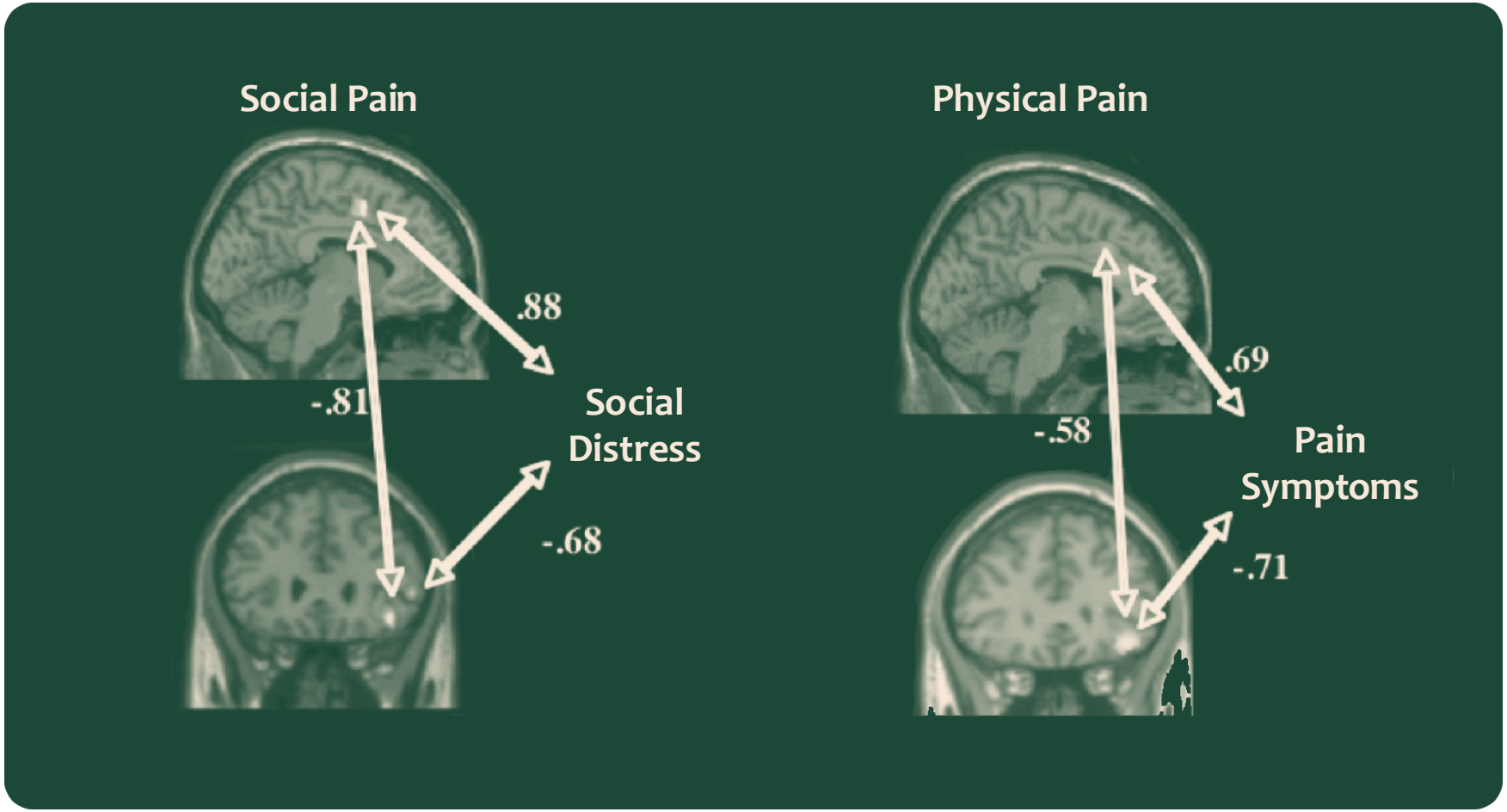




DE TRANSFORMATIEVE SCHOOL

‘Sociale pijn’

(Eisenburger & Lieberman, 2004)



DE TRANSFORMATIEVE SCHOOL

Psychologisch kapitaal:

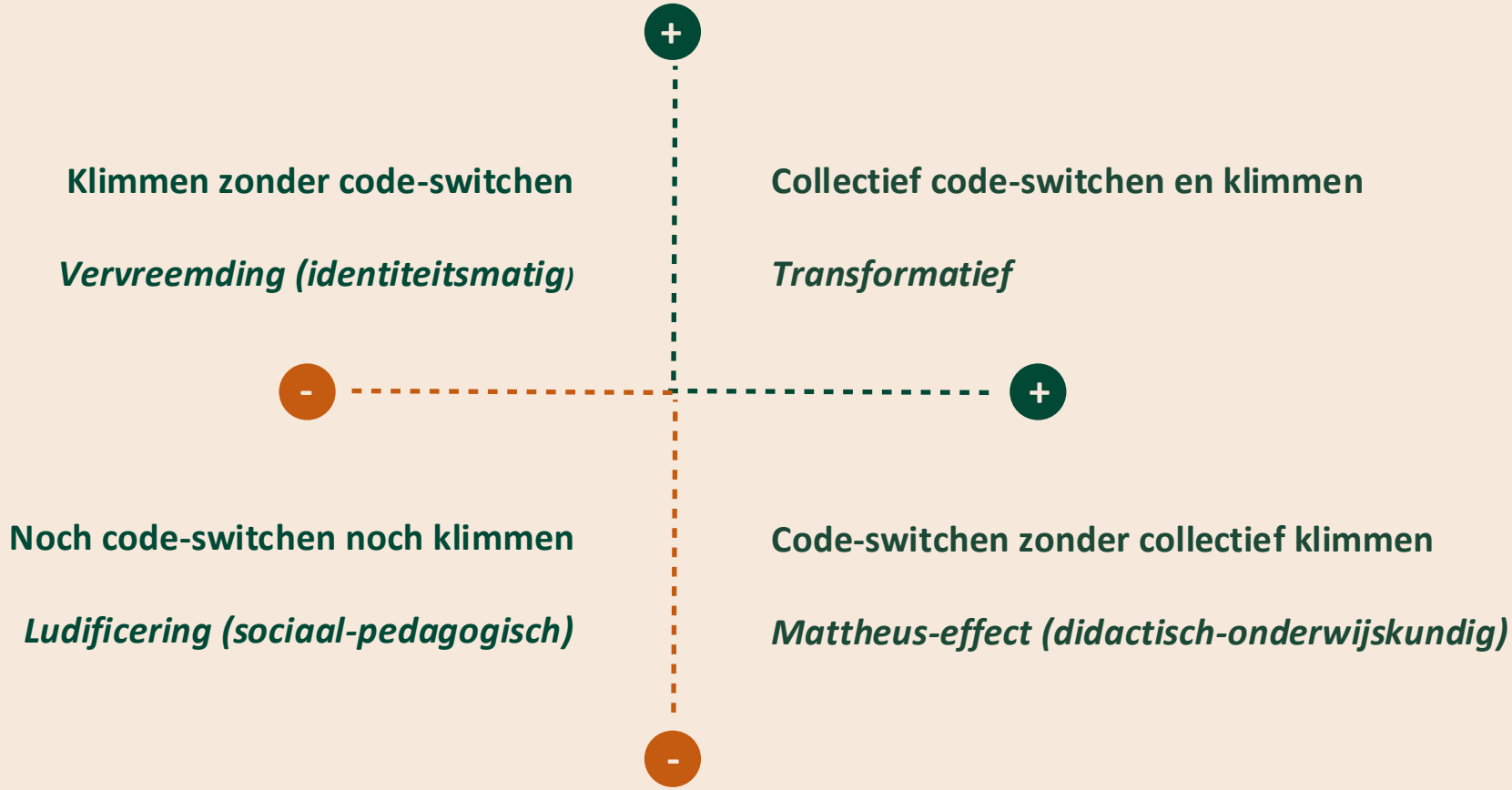
Bronnen van geloof in eigen kunnen (self-efficacy)

Bandura, 1999

- **Mastery experiences**
- **Mastery experiences waarnemen**
- **Aanmoediging, opbouwende feedback**
- **Emotieregulatie**

DE TRANSFORMATIEVE SCHOOL

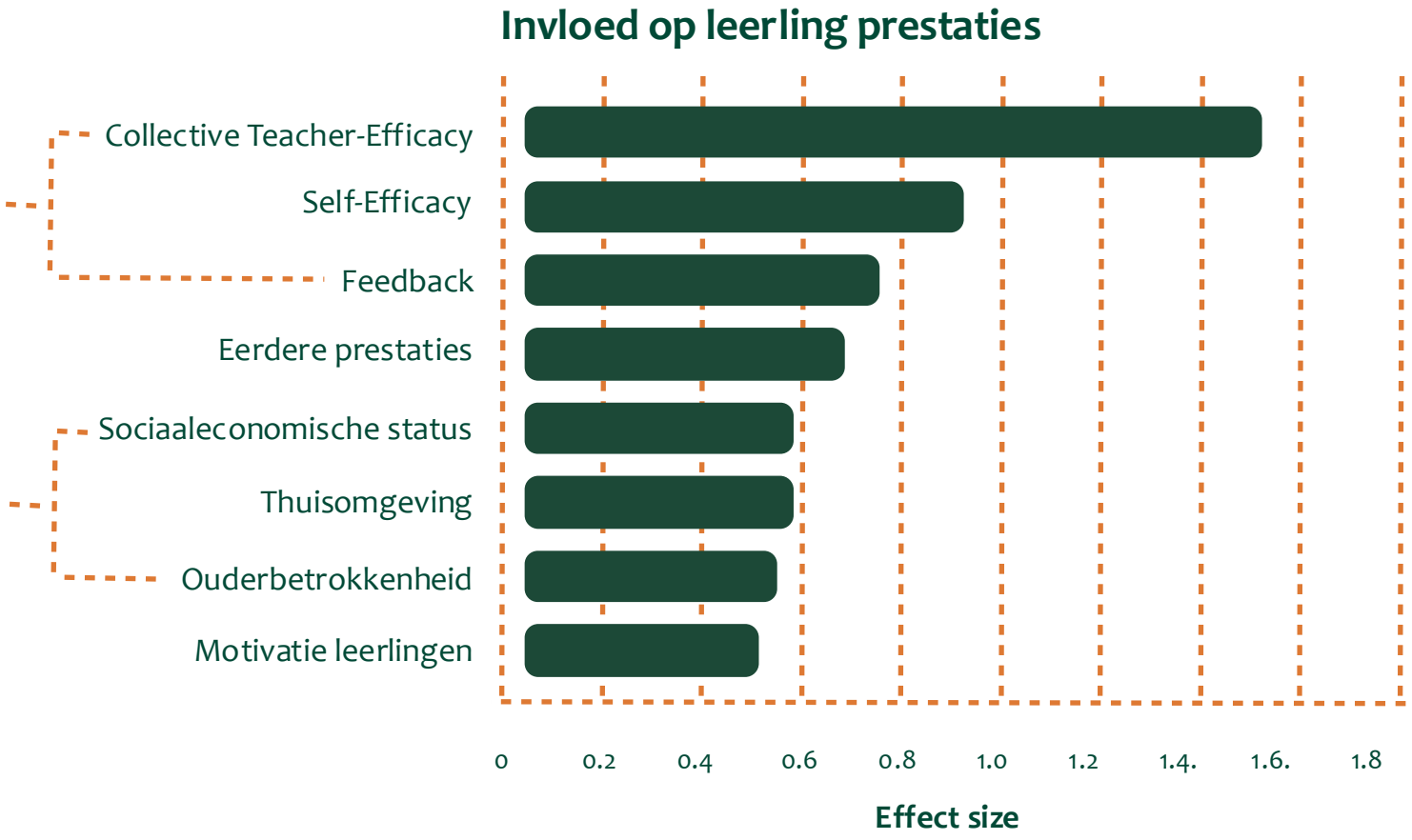
Drie uitdagende trends binnen de mini-samenleving van de klas (El Hadioui, 2022:46)



Het verschil maken bij groeiende verschillen:

Collectieve actieproblemen vereisen collectieve reflexen

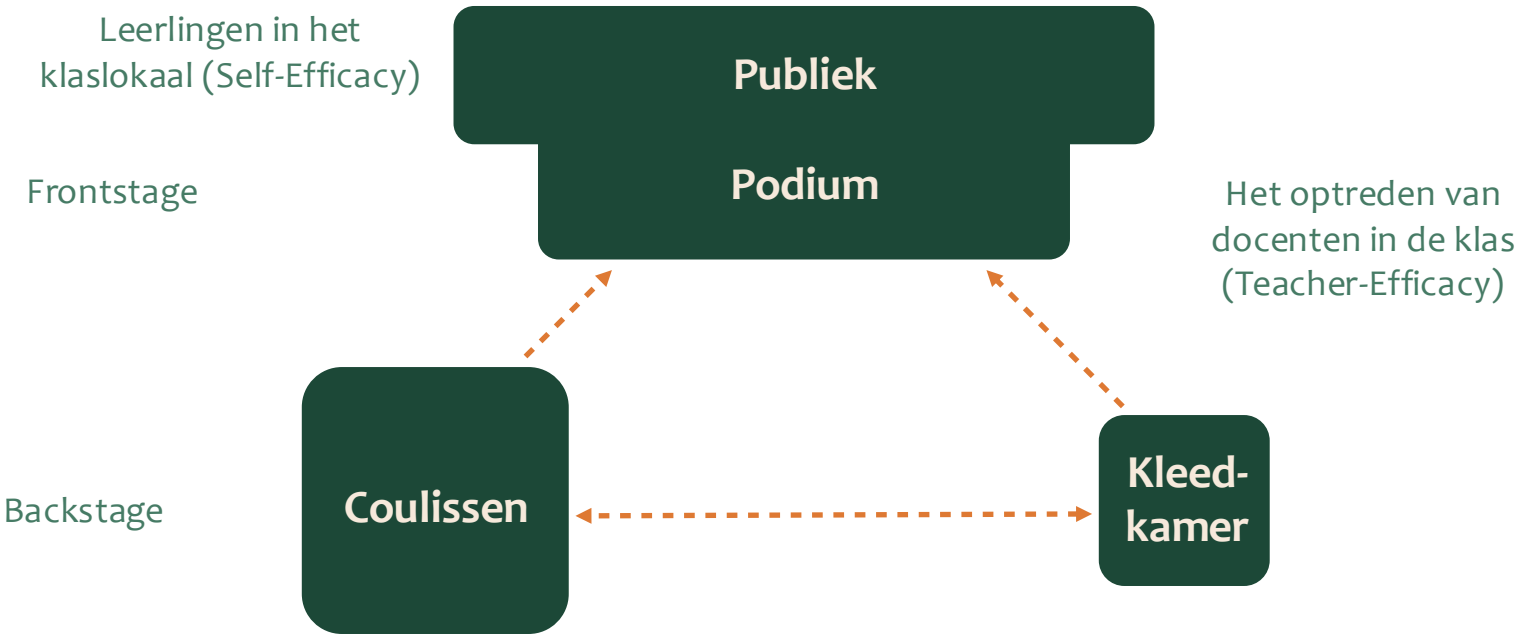
(Donohoo, Hattie & Eels, 2018)



DE TRANSFORMATIEVE SCHOOL

De dramaturgische lens: over het professionele ´podium´, de ´coulissen-ruimte' en de 'kleedkamer'

(Goffman, 1959; El Hadioui, et al., fc.)



Afsluiting

- Reflecteer op een les die u deze week heeft gegeven: herkent u daarin mechanismes?
- Wat zou je morgen anders doen met betrekking tot dezelfde les, geredeneerd vanuit de verborgen mechanismes?
- Sense of belonging voor versterking self-efficacy en tegen afwezigheid van onze studenten